

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Светлолобовская средняя общеобразовательная школа

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО учителей начальных
классов

Протокол № 1 от 29.08 2018 г.

Пушмина Е. А. Стушев

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

Мерз Бердникова Т. Б.

от 30.08. 2018 г.

«УТВЕРЖДЕНА»

Приказ № 81 от 29.08.2018 г.

Директор школы

Константинова Н. П.



Календарно – тематическое планирование

Учебный предмет – математика

Уровень обучения: АООП НОО, класс – 1

Для обучающихся с легкой умственной отсталостью

Учитель – Смолянинова Юлия Сергеевна

2018/2019 учебный год

Календарно – тематическое планирование 1 класс
99 часов в год (по 3 часа в неделю)

№	Наименование разделов и тем	Задачи	Оборудование	Количество часов	Календарные сроки		
					План	Факт	Примечание
Подготовка к изучению математики 27 часов							
1	Цвет, назначение предметов.	-уточнить ранее полученные знания, -развитие пространственной ориентировки, -развитие зрительной памяти, - развитие слуховой памяти.	Учебник, иллюстрации.				
2	Круг.	- познакомить с понятием круг, - развитие пространственной ориентировки, -развитие зрительной памяти, - развитие слуховой развитие зрительного восприятия памяти.	Круги из цветного картона, учебник, иллюстрации.				
3	Большой - маленький. Одинаковые, равные по величине.	-учить сравнивать предметы по величине, -учить сравнивать, выделять существенные признаки -развитие функций анализа и синтеза.	Интерактивная доска, визуализатор, учебник, иллюстрации.				
4	Слева - справа. В середине, между.	-познакомить с понятиями слева-справа, между в середине, -развитие логического мышления, -развитие слухового восприятия.	Интерактивная доска, визуализатор, учебник, иллюстрации.				
5	Квадрат.	-познакомить с квадратом, -развитие умения сравнивать,	Квадраты из цветного				
6		обобщать, объединять по признаку, - развитие аналитико-синтетической	иллюстрации.				

7	Вверху - внизу, выше - ниже, верхний - нижний, на, над, под.	-учить пространственной ориентации, -развитие умения сравнивать, - развитие слухового восприятия	Интерактивная доска, визуализатор, учебник				
8	Длинный - короткий.	-познакомить с понятиями длинный, короткий,	Сюжетные картины,				
9	Внутри - снаружи, в, рядом, около.	-познакомить с понятиями внутри-снаружи, в, рядом, около, -развитие	Интерактивная доска,				
10	Треугольник.	-познакомить с треугольником, - развитие логического мышления, -	Треугольники из цветного				
11	Широкий - узкий.	-познакомить с понятиями широкий-узкий,	Интерактивная доска,				
12	Далеко - близко, дальше - ближе, к, от.	-познакомить с понятиями далеко-близко, к, от,	Интерактивная доска,				
13	Прямоугольник.	-познакомить с прямоугольником, - развитие слухового восприятия, - развитие зрительной памяти.	Прямоугольник и из цветной бумаги,				
14	Высокий - низкий.	-познакомить с понятиями высокий-низкий, -развитие функций анализа и синтеза, -развитие фонематического восприятия.	Интерактивная доска, визуализатор, учебник, иллюстрации.				
15	Глубокий - мелкий.	-познакомить с понятиями глубокий-мелкий, -развитие пространственной ориентировки, -развитие глазомера.	Предметные картины, учебник, иллюстрации.				
16	Впереди - сзади, перед, за.	- познакомить с понятиями впереди-сзади, перед, за, -развитие зрительного восприятия, - развитие умения сравнивать, обобщать	Интерактивная доска, визуализатор, учебник, иллюстрации,				

17	Первый - последний, крайний, после, следом, следующий за.	-познакомить с понятиями первый-последний, крайний, следующий за, -развитие функций сравнения, обобщения, -развитие слухового восприятия	Интерактивная доска, визуализатор, учебник, иллюстрации.				
18	Толстый - тонкий.	-познакомить с понятиями толстый-тонкий, -развитие аналитико-синтетической деятельности, -развитие зрительного восприятия	Предметные картины, визуализатор, учебник, иллюстрации.				
19	Сутки: утро, день, вечер, ночь.	-познакомить с понятием сутки, - развитие логического мышления. - развитие слухового восприятия.	Сюжетные картины, учебник,				
20	Рано - поздно.	-познакомить с понятием рано-поздно , -развитие мыслительных операций, - развитие слухового внимания,	Интерактивная доска, визуализатор, учебник, иллюстрации.				
21	Сегодня, завтра, вчера, на следующий день.	-познакомить с временными понятиями, -развитие функции сравнения - развитие зрительной памяти	Интерактивная доска, визуализатор, учебник,				
22	Быстро - медленно.	-познакомить с понятиями быстро - медленно, -развитие логического мышления, - развитие зрительного восприятия.	Интерактивная доска, визуализатор, учебник,				
23	Тяжёлый - лёгкий.	-познакомить с понятиями тяжёлый-лёгкий, -развитие слуховой памяти, - развитие зрительного внимания.	Предметы разного веса, учебник, иллюстрации.				
24	Много - мало, несколько. Один - много, ни одного	-познакомить с количественными понятиями, -развитие логического мышления, - развитие фонематического восприятия.	Интерактивная доска, визуализатор, учебник, иллюстрации.				

25	Давно - недавно. Молодой - старый	-познакомить с временными понятиями, -развитие аналитико-синтетической деятельности, -развитие зрительного внимания.	Предметные и сюжетные картинки, учебник, иллюстрации.				
26	Больше - меньше, столько же, одинаковое(равное) количество.	-учить сравнивать множества предметов, -развитие аналитико-синтетической деятельности, -развитие зрительного внимания.	Карточки для самостоятельной работы, учебник, иллюстрации.				
27	Сравнение объёмов жидкостей, сыпучих веществ.	-учить сравнивать жидкости, сыпучие вещества, -развитие зрительного восприятия, - развитие слуховой памяти.	Интерактивная доска, визуализатор, учебник,				
Первый десяток 53 часа							
28	Первый десяток. Число и цифра 1.	-познакомить с числом и цифрой 1, -развитие пространственной ориентировки, -развитие зрительной памяти, - развитие слуховой памяти.	Интерактивная доска, визуализатор, учебник, иллюстрации.				
29	Число и цифра 2. Состав числа 2.	- познакомить с числом и цифрой 1, -развитие пространственной ориентировки, -развитие зрительной памяти, - развитие слуховой развитие зрительного восприятия памяти.	Счётные палочки, учебник, иллюстрации.				
30	Знакомство со знаками «плюс», «минус». Решение примеров.	-познакомить с арифметическими знаками, -развитие умения сравнивать, обобщать, объединять по признаку, -развитие аналитико-синтетической деятельности	Интерактивная доска, визуализатор, учебник, иллюстрации.				
31	Знакомство со структурой задачи. Решение задач.	- познакомить со структурой задачи, -развитие умения сравнивать, - развитие слухового восприятия	Интерактивная доска, визуализатор, учебник,				

32	Шар. Решение примеров и задач в пределах 2.	-познакомить с шаром, -развитие логического мышления, - развитие мелкой моторики.	Интерактивная доска, визуализатор,				
33	Повторение пройденного по теме «Решение примеров и задач в пределах 2».	-закрепить ранее полученные знания, -развитие умения сравнивать, обобщать, -развитие зрительного восприятия.	Интерактивная доска, визуализатор, учебник, иллюстрации.				
34	Число и цифра 3. Сравнение предметных множеств.	-познакомить с числом и цифрой 3, -развитие пространственной ориентировки, -развитие зрительной памяти, - развитие слуховой памяти.	Интерактивная доска, визуализатор, учебник, иллюстрации.				
35	Числовой ряд. Свойства числового ряда. Состав числа 3.	- познакомить со свойствами числового ряда, составом числа 3, - развитие пространственной ориентировки, -развитие зрительной памяти, - развитие слуховой развитие зрительного восприятия памяти.	Интерактивная доска, визуализатор, учебник, иллюстрации.				
36	Знакомство с действием «вычитание». Решение примеров и задач в пределах 3.	-познакомить с действием вычитание, -развитие умения сравнивать, обобщать, объединять по признаку, -развитие аналитико-синтетической деятельности,	Интерактивная доска, визуализатор, учебник, иллюстрации.				
37	Закрепление. Решение примеров и задач в пределах 3.	-закреплять умение решать примеры в пределах 3, -развитие умения сравнивать, - развитие слухового восприятия	учебник, иллюстрации.				
38	Куб.	-познакомить с кубом, -развитие наблюдательности, -развитие функций сравнение, обобщение	Интерактивная доска, визуализатор, учебник, иллюстрации.				

39	Число и цифра 4. Сравнение предметных множеств.	-познакомить с числом и цифрой 4, -развитие логического мышления, развитие мелкой моторики.	Счётные палочки, визуализатор,				
40	Числовой ряд в пределах 4.	-познакомить с числовым рядом в пределах 4, -развитие умения сравнивать, обобщать, -развитие зрительного восприятия.	Интерактивная доска, визуализатор, учебник, иллюстрации.				
41	Состав числа 4.	-познакомить с составом числа 4, - развитие слухового восприятия, - развитие зрительной памяти.	Наглядный материал для счёта, учебник,				
42	Решение примеров и задач в пределах 4.	-продолжать учить решать примеры и задачи в пределах 4, -развитие функций анализа и синтеза, -развитие фонематического восприятия.	Счётные палочки, учебник, иллюстрации.				
43	Закрепление. Решение примеров и задач в пределах 4.	- продолжать учить решать примеры и задачи в пределах 4, - развитие пространственной ориентировки, -развитие глазомера.	Интерактивная доска, визуализатор, учебник, иллюстрации.				
44	Составление и решение задач по рисункам. Брус.	-познакомить с составлением и решением задач по рисунку, брусом, -развитие логического мышления, развитие слухового внимания.	Предметные и сюжетные картинки, визуализатор, учебник, иллюстрации.				
45	Число и цифра 5. Сравнение предметных множеств. Числовой ряд в пределах 5.	-познакомить с числом и цифрой 5, -развитие аналитико-синтетической деятельности, -развитие зрительного восприятия	счёты, учебник, иллюстрации.				
46	Сравнение чисел.	-продолжать учить сравнивать числа, -развитие логического мышления. - развитие слухового восприятия.	Интерактивная доска, визуализатор, учебник,				

47	Составление и решение примеров и задач по рисункам.	-продолжать учить составлять и решать задачи по рисункам, - развитие мыслительных операций, -развитие слухового внимания,	визуализатор, учебник, иллюстрации.				
48	Состав числа 5.	-познакомить с составом числа 5, - развитие функции сравнения - развитие зрительной памяти	учебник, иллюстрации, счёты				
49	Решение примеров и задач в пределах 5.	-учить решать примеры и задачи в пределах 5, -развитие логического мышления, развитие зрительного восприятия.	Интерактивная доска, визуализатор, учебник, иллюстрации.				
50	Составление и решение задач по рисункам	-продолжать учить составлять и решать задачи по рисункам, - развитие логического мышления, - развитие фонематического восприятия.	Предметные и сюжетные картинки, учебник, иллюстрации.				
51	Точка, линии.	-познакомить с точкой, линией, - развитие зрительного восприятия, -развитие слуховой памяти.	Интерактивная доска, визуализатор, учебник, иллюстрации.				
52	Овал. Число и цифра 0.	-познакомить с числом и цифрой 0, с овалом, -развитие пространственной ориентировки, -развитие зрительной памяти, - развитие слуховой памяти.	Интерактивная доска, визуализатор, учебник, иллюстрации.				
53	Сравнение чисел.	-продолжать учить сравнивать числа, -развитие пространственной ориентировки, -развитие зрительной памяти, - развитие слуховой развитие зрительного восприятия памяти.	Интерактивная доска, визуализатор, учебник, иллюстрации.				

54	Решение примеров и задач.	-продолжать формировать вычислительные навыки, -учить сравнивать, выделять существенные признаки -развитие функций анализа и синтеза.	Интерактивная доска, визуализатор, учебник, иллюстрации, ноутбук.				
55	Число и цифра 6. Сравнение предметных множеств.	-познакомить с числом и цифрой 6, -развитие зрительного восприятия. -развитие логического мышления.	Интерактивная доска, визуализатор, учебник, иллюстрации.				
56	Состав числа 6.	- познакомить с составом числа 6, - развитие пространственной ориентировки, -развитие зрительной памяти, - развитие слуховой развитие зрительного восприятия памяти.	Интерактивная доска, визуализатор, учебник, иллюстрации.				
57	Решение примеров и задач в пределах 6.	-учить решать примеры в пределах 6, -учить сравнивать, выделять существенные признаки -развитие функций анализа и синтеза.	Интерактивная доска, визуализатор, учебник, иллюстрации.				
58	Закрепление пройденного по теме «Решение примеров и задач в пределах 6».	-закрепить ранее полученные знания, -развитие умения сравнивать, обобщать, объединять по признаку, -развитие аналитико-синтетической деятельности,	Интерактивная доска, визуализатор, учебник, иллюстрации.				
59	Построение прямой линии через одну точку, две точки.	-учить строить прямую линию через одну, две точки, -развитие умения сравнивать, - развитие слухового восприятия	Интерактивная доска, визуализатор, учебник, иллюстрации.				
60	Число и цифра 7. Сравнение предметных множеств.	-познакомить с числом и цифрой 7, -развитие зрительного восприятия. -развитие логического мышления.	Интерактивная доска, визуализатор,				

61	Числовой ряд в пределах 7. Следующее, предыдущее числа.	-познакомить с понятиями следующее, предыдущее числа, - развитие наблюдательности, - развитие функций сравнение, обобщение	Интерактивная доска, визуализатор, учебник, иллюстрации.				
62	Прибавление, вычитание единицы из числа 7.	-учить прибавлять, вычитать единицу из числа 7, -развитие логического мышления, развитие мелкой моторики.	Интерактивная доска, визуализатор, учебник,				
63	Закрепление изученного. Решение примеров и задач в пределах 7.	-проверить ранее полученные знания, -развитие слухового восприятия, - развитие зрительной памяти.	Интерактивная доска, визуализатор, учебник,				
64	Сутки, неделя. Отрезок.	-познакомить с понятиями сутки, неделя, отрезок, -развитие пространственной ориентировки, -развитие глазомера.	Полоски цветной бумаги, учебник, иллюстрации.				
65	Число и цифра 8. Сравнение предметных множеств.	-познакомить с числом и цифрой 8, -развитие логического мышления, -развитие слухового внимания.	визуализатор, учебник, иллюстрации.				
66	Числовой ряд в пределах 8. Следующее, предыдущее числа.	-познакомить с числовым рядом в пределах 8, -развитие зрительного восприятия, -развитие умения сравнивать, обобщать	визуализатор, учебник, иллюстрации, линейки.				
67	Сравнение чисел в пределах 8.	- учить сравнивать числа в пределах 8, -развитие логического мышления. -развитие слухового восприятия.	Интерактивная доска, визуализатор, учебник,				
68	Состав числа 8.	-познакомить с составом числа 8, - развитие мыслительных операций, -развитие слухового внимания,	Интерактивная доска, визуализатор, учебник,				

69	Решение примеров и задач в пределах 8.	-формировать вычислительные навыки, -развитие логического мышления, - развитие зрительного восприятия.	Интерактивная доска, -визуализатор, учебник,				
70	Построение треугольника, квадрата, прямоугольника.	-учить строить изученные геометрические фигуры, -развитие аналитико-синтетической деятельности, -развитие зрительного внимания.	Плоскостные геометрические фигуры				
71	Число и цифра 9. Сравнение предметных множеств.	-познакомить с числом и цифрой 9, -развитие зрительного восприятия, - развитие слуховой памяти.	Интерактивная доска, визуализатор,				
72	Состав числа 9.	-познакомить с составом числа 9, - развитие умения сравнивать, обобщать, объединять по признаку, -развитие аналитико-синтетической деятельности,	Интерактивная доска, визуализатор, учебник, иллюстрации.				
73	Присчитывание, отсчитывание по одной единице. Мера длины - сантиметр	-познакомить с мерой длины сантиметр, -развитие умения сравнивать, - развитие слухового восприятия	Интерактивная доска, визуализатор, учебник, иллюстрации.				
74	Закрепление. Решение примеров и задач изученных видов.	-продолжать учить решать примеры и задачи изученных видов, -развитие логического мышления, -развитие мелкой моторики.	Интерактивная доска, визуализатор, учебник, иллюстрации.				
75	Число 10. Число и цифра 10 единиц - 1 десяток.	- познакомить с числом и цифрой 10, -развитие пространственной ориентировки, -развитие зрительной памяти, - развитие слуховой развитие зрительного восприятия памяти.	Интерактивная доска, визуализатор, учебник, иллюстрации.				

76	Состав числа 10.	-повторить состав чисел первого десятка, познакомить с составом числа 10, -развитие логического мышления, развитие слухового восприятия.	Интерактивная доска, визуализатор, учебник, иллюстрации.				
77	Решение примеров и задач в пределах 10.	-продолжать учить решать примеры и задачи в пределах 10, -развитие умения сравнивать, обобщать, объединять по признаку, -развитие аналитико-синтетической деятельности,	Интерактивная доска, визуализатор, учебник, иллюстрации.				
78	Меры стоимости.	-познакомить с мерами стоимости, -развитие зрительного восприятия. -развитие логического мышления.	Интерактивная доска, визуализатор,				
79	Мера массы - килограмм.	-познакомить с мерами массы, - развитие наблюдательности, - развитие функций сравнение, обобщение	Интерактивная доска, визуализатор, учебник,				
80	Мера ёмкости - литр.	-познакомить с мерами ёмкости, - развитие логического мышления, - развитие мелкой моторики.	Интерактивная доска, визуализатор,				
Второй десяток 19 часов							
81	Второй десяток. Число 11. Название, обозначение. Числовой ряд.	-познакомить с числом и цифрой 11, -развитие умения сравнивать, обобщать, -развитие зрительного восприятия.	Интерактивная доска, визуализатор, учебник, иллюстрации.				
82	Десятичный состав числа 11. Сравнение чисел.	-познакомить с десятичным составом числа 11, продолжать формировать вычислительные навыки, -развитие логического мышления	Интерактивная доска, визуализатор, учебник, иллюстрации.				

83	Число 12. Название, обозначение. Числовой ряд.	-познакомить с числом и цифрой 12, -развитие слухового восприятия, - развитие зрительной памяти.	Интерактивная доска, визуализатор, учебник,				
84	Десятичный состав числа 12. Сравнение чисел.	-познакомить с десятичным составом числа 12, -развитие функций анализа и синтеза, -развитие фонематического восприятия.	Интерактивная доска, визуализатор, учебник, иллюстрации.				
85	Число 13. Название, обозначение. Числовой ряд.	-познакомить с числом и цифрой 13, -развитие зрительного восприятия, -развитие умения сравнивать, обобщать	Интерактивная доска, визуализатор, учебник, иллюстрации, линейки.				
86	Десятичный состав числа 13. Сравнение чисел.	-познакомить с десятичным составом числа 13, -развитие функций сравнения, обобщения, -развитие слухового восприятия	Интерактивная доска, визуализатор, учебник, иллюстрации.				
87	Число 14. Название, обозначение. Числовой ряд.	- познакомить с числом и цифрой 14, -развитие аналитико-синтетической деятельности, -развитие зрительного восприятия	Интерактивная доска, визуализатор, учебник, иллюстрации.				
88	Десятичный состав числа 14. Сравнение чисел.	- познакомить с десятичным составом числа 14, -развитие логического мышления. - развитие слухового восприятия.	Интерактивная доска, визуализатор, учебник,				
89	Число 15. Название, обозначение. Числовой ряд.	- познакомить с числом и цифрой 15, -развитие мыслительных операций, -развитие слухового внимания,	Интерактивная доска, визуализатор, учебник, иллюстрации.				

90	Десятичный состав числа 15. Сравнение чисел.	-познакомить с десятичным составом числа 15, -развитие функции сравнения - развитие зрительной памяти	Интерактивная доска, визуализатор, учебник,				
91	Число 16. Название, обозначение. Числовой ряд.	- познакомить с числом и цифрой 16, -развитие логического мышления, - развитие зрительного восприятия.	Интерактивная доска, визуализатор, учебник,				
92	Десятичный состав числа 16. Сравнение чисел.	- познакомить с десятичным составом числа 16, -развитие слуховой памяти, - развитие зрительного внимания.	Интерактивная доска, визуализатор, учебник, иллюстрации.				
93	Число 17. Название, обозначение. Числовой ряд.	- познакомить с числом и цифрой 17, -развитие логического мышления, - развитие фонематического восприятия.	Интерактивная доска, визуализатор, учебник, иллюстрации.				
94	Десятичный состав числа 17. Сравнение чисел.	-познакомить с десятичным составом числа 17, -развитие зрительного восприятия, -развитие слуховой памяти.	Интерактивная доска, визуализатор, учебник, иллюстрации.				
95	Число 18. Название, обозначение. Числовой ряд.	-познакомить с числом и цифрой 18, -развитие пространственной ориентировки, -развитие зрительной памяти, - развитие слуховой памяти.	Интерактивная доска, визуализатор, учебник, иллюстрации.				
96	Десятичный состав числа 18. Сравнение чисел.	- познакомить с десятичным составом числа 18, -развитие пространственной ориентировки, -развитие зрительной памяти, - развитие слуховой развитие зрительного восприятия памяти.	Интерактивная доска, визуализатор, учебник, иллюстрации.				

97	Число 19. Название, обозначение. Числовой ряд.	- познакомить с числом и цифрой 19, -учить сравнивать, выделять существенные признаки -развитие функций анализа и синтеза.	Интерактивная доска, визуализатор, учебник, иллюстрации, ноутбук.				
98	Десятичный состав числа 19. Сравнение чисел.	- познакомить с десятичным составом числа 19, -развитие умения сравнивать, обобщать, объединять по признаку, -развитие аналитико-синтетической деятельности.	Интерактивная доска, визуализатор, учебник, иллюстрации.				
99	Число 20. Десятичный состав числа 20.	-познакомить с числом и цифрой 20, -развитие умения сравнивать, - развитие слухового восприятия	Интерактивная доска, визуализатор, учебник, иллюстрации.				

Прошито и пронумеровано и скреплено
печатью 15 листа(ов).

Должность, директор
ФИО Федотовичева
К.И.

(подпись)

«30» 08 2018 года

