

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Светлолобовская средняя общеобразовательная школа

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО учителей начальных
классов

Пушмина Е. А. *Е.А. Пушмина*

Протокол № 9 от 29.08.2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

Т.Б. Бердникова Бердникова Т. Б.

30.08.2018 г.

«УТВЕРЖДЕНА»

Приказ № 81 от 30.08.2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет – технология
НОО, класс – 1

Учитель – Смолянинова Юлия Сергеевна

2018/2019 учебный год

Планируемые результаты 1 класс.

Личностные:

У ученика будут сформированы:

- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека;
- бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека;
- представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;
- представление об основных критериях оценивания своей деятельности на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога»;
- представление об этических нормах сотрудничества, взаимопомощи на основе анализа взаимодействия детей при изготовлении изделия;
- представление об основных правилах и нормах поведения;
- умение организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
- представление о значении проектной деятельности для выполнения изделия;
- стремление использовать простейшие навыки самообслуживания (уборка комнаты; уход за мебелью, комнатными растениями).

Ученик получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе;*
- *этических норм (ответственности) на основе анализа взаимодействия учеников при изготовлении изделия;*
- *эстетических чувств (красивого и не красивого, аккуратного и не аккуратного);*
- *потребности в творческой деятельности и развитии собственных интересов, склонностей и способностей.*
-

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Ученик научится:

- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- соотносить предлагаемый в учебнике слайдовый план выполнения изделия с текстовым планом;

- составлять план выполнения работы на основе представленных в учебнике слайдов и проговаривать вслух последовательность выполняемых действий;
- осуществлять действия по образцу и заданному правилу;
- контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе слайдового плана;
- оценивать совместно с учителем результат своих действий на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога» и корректировать их.

Ученик получит возможность научиться:

- *работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель, обсуждать и составлять план, распределять роли, проводить самооценку;*
- *воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.*

Познавательные УУД:

Ученик научится:

- находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов и иллюстраций;
- использовать знаково-символическую и навигационную системы учебника;
- выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом;
- высказывать суждения; обосновывать свой выбор;
- проводить анализ изделий и реальных объектов по заданным критериям, выделять существенные признаки;
- сравнивать, классифицировать под руководством учителя реальные объекты и изделия по заданным критериям.

Ученик получит возможность научиться:

- *использовать при ответе информацию из таблиц и схем, представленных учебнике;*
- *выделять информацию из текстов учебника;*
- *использовать полученную информацию для принятия несложных решений;*
- *использовать информацию, полученную из текстов учебника, в практической деятельности.*

Коммуникативные УУД:

Ученик научится:

- задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия;
- слушать собеседника, уметь договариваться и принимать общее решение;
- выполнять работу в паре, принимая предложенные правила взаимодействия;
- выслушивать различные точки зрения и высказывать суждения о них.

Ученик получит возможность научиться:

- *приводить аргументы и объяснять свой выбор;*
- *вести диалог на заданную тему;*
- *соглашаться с позицией другого ученика или возражать, приводя простейшие аргументы.*

Предметные результаты:

Ученик научится:

- рассказывать о рукотворном мире как результате труда человека, о роли трудовой деятельности в жизни человека;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (несложный ремонт одежды);
- использовать приобретённые знания о видах и свойствах природных и текстильных материалов, бумаги при изготовлении изделий;
- анализировать устройство изделия (под руководством учителя), определять его назначение;
- организовывать рабочее место для выполнения практической работы;
- понимать приёмы рационального и безопасного использования ручных инструментов: ножниц, швейных игл;
- экономно размечать материалы по шаблону, через копирку;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (природных, пластических, текстильных, бумаги) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки;
- выполнять практическое задание с опорой на рисунок и инструкцию учителя.
- кодировать и шифровать информацию;
- графически обозначать безопасный маршрут.

Ученик получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- выполнять практическое задание с опорой на рисунок;
- анализировать устройство изделия, определять его назначение и самостоятельно его изготавливать.
- находить нужную информацию в Интернете и других справочных пособиях.

Содержание учебного предмета

1 класс (33 часа)

Давайте познакомимся (3ч.)

Как работать с учебником. Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям. Я и мои друзья Знакомство с соседом по парте, сбор информации о круге его интересов, осмысление собственных интересов и предпочтений и заполнение анкеты.

Материалы и инструменты. Знакомство с понятиями: материалы, инструменты. Организация рабочего места. Рабочее место. Подготовка рабочего места. Размещение инструментов и материалов. Уборка рабочего места.

Что такое технология. Знакомство со значением слова «технология» (названия предмета и процесса изготовления изделия). Осмысление освоенных умений. Понятие: технология.

Виды работ: Размещение инструментов и материалов. Уборка рабочего места

Ученик научится:

- различать средства познания окружающего мира;
- различать инструменты и материалы;
- называть виды предметно-практической деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- строить вопросительные предложения об окружающем мире;
- организовывать рабочее место.

Человек и земля (21ч.)

Природный материал Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приёмы и способы работы с ними.

Пластилин Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты, используемые при работе с пластилином. Приёмы работы с пластилином.

Растения Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями, связанными с земледелием. Осмысление этапов проектной деятельности (на практическом уровне). Использование рубрики «Вопросы юного технолога» для организации проектной деятельности. Приобретение первичных навыков работы над проектом под руководством учителя.

Бумага. Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приёмы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы ножницами. Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и стиганием, соединение деталей изделия при помощи клея. Знакомство с использованием бумаги и правилами экономного её расходования.

Насекомые. Знакомство с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчёл.

Дикие животные. Виды диких животных. Знакомство с техникой коллажа. Знакомство с правилами работы в паре.

Новый год. Освоение проектной деятельности: работа в парах, распределение ролей, представление работы классу, оценка готового изделия. **Домашние животные.** Виды домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека.

Такие разные дома. Знакомство с видами домов и материалами, применяемыми при их постройке. Практическая работа по определению свойств гофрированного картона.

Посуда. Знакомство с видами посуды и материалами, из которых ее изготавливают. Использование посуды. Сервировка стола и правила поведения за столом при чаепитии.

Свет в доме . Знакомство с разнообразием осветительных приборов в доме. Сравнение старинных и современных способов освещения жилища.

Мебель . Знакомство с видами мебели и материалами, которые необходимы для ее изготовления.

Одежда, ткань, нитки. Знакомство с видами одежды, ее назначением и материалами, из которых ее изготавливают. Способы создания одежды. Виды тканей и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве.

Учимся шить . Знакомство с правилами работы с иглой. Освоение строки прямых стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью.

Передвижение по земле. Знакомство со средствами передвижения в различных климатических условиях. Значение средств передвижения в жизни человека.

Виды работ: Сбор, сортировка, сушка под прессом и хранение природного материала. Выполнение аппликации по заданному образцу. Выполнение аппликации из пластилина. Изготовление изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином. Составление тематической композиции. Отработка приёмов работы с пластилином, навыков использования инструментов. Составление симметричного орнамента из геометрических фигур. Изготовление изделия из различных материалов (природные, бросовые материалы, пластилин, краски). Изготовление аппликации из журнальных вырезок в технике коллажа. Разметки деталей по шаблону. Соединение деталей изделия при помощи клея. Изготовление елочной игрушки из полосок цветной бумаги. Раскрой бумаги без ножниц (обрыв по контуру). Приклеивание бумажного изделия мыльным раствором к стеклу. Изготовление фигурок домашних животных из пластилина. Изготовление макета дома с использованием гофрированного картона и природных материалов. Изготовление разных изделий по одной технологии из пластилина. Работа в группах при изготовлении изделий для чайного сервиза. Изготовление модели торшера. Изготовление изделий, изготовление модели стула из гофрированного картона. Отделка изделия по собственному замыслу. Создание разных видов кукол из ниток по одной технологии. Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями. Использование разных видов стежков для оформления изделия. Оформление игрушки при помощи пуговиц. Знакомство с конструктором, его деталями и приемами соединения деталей.

Ученик научится:

- научится подготавливать природные материалы к работе;
- освоит приемы работы с природными материалами, пластилином, бумагой и картоном;
- познакомится с профессиями, связанными с практической предметной деятельностью;
- познакомится с видами и свойствами материалов, правилами безопасной работы с ними;

- познакомятся с видами диких и домашних животных;
- научится выполнять макет дома;
- научится пользоваться шаблоном для разметки изделия;
- научится сервировать стол.

Ученик получит возможность научиться:

- *уважительно относиться к труду людей;*
- *планировать, осуществлять и оценивать результаты совместной групповой проектной работы.*

Человек и вода (3ч.)

Вода в жизни человека. Вода в жизни растений . Вода в жизни растений. Осмысление значимости воды для человека и растений.

Питьевая вода .

Передвижение по воде. Знакомство со значение водного транспорта для жизни человека. Знакомство со способами сборки плота. Знакомство со способами и приемами выполнения изделий в технике оригами.

Виды работ: Выращивание растений и уход за комнатными растениями. Проведение эксперимента по определению всхожести семян. Проращивание семян. Выполнение макета колодца из разных материалов (бумага и природные материалы). Создание из бумаги модели плота. Создание формы цилиндра из бумаги.

Ученик научится:

- выполнять практическое задание с опорой на рисунок и инструкцию учителя,
- выращивать растения из семян и ухаживать за комнатными растениями.

Ученик получит возможность научиться:

- *организовывать и оценивать результаты проектной деятельности,*
- *выполнять практическое задание с опорой на рисунок.*

Человек и воздух (3ч.)

Использование ветра . Осмысление способов использования ветра человеком. Знакомство со способами разметки по линейке. Выполнение правил техники безопасности..

Полёты птиц . Знакомство с видами птиц. Знакомство со способом создания мозаики с использованием техники «рваная бумага». Знакомство со способами экономного расходования бумаги материалов при выполнении техники «рваная бумага».

Полёты человека . Знакомство с видами летательных аппаратов. Моделирование. Закрепление умения работать с бумагой в технике «оригами», размечать по шаблону.

Виды работ: Работа с бумагой. Изготовление макета по шаблону. Выполнение аппликации. Выполнение деталей для мозаики в группе. Выполнение модели самолета и парашюта.

Ученик научится:

- выполнять макет и модель изделия из различных материалов;
- размечать изделие с помощью шаблона.

Ученик получит возможность научиться:

- *строить вопросительные предложения об окружающем мире.*

Человек и информация (3ч).

Способы общения . Изучение способов общения. Использование знаково-символической системы для передачи информации (кодирование, шифрование).

Важные телефонные номера. Правила движения . Знакомство со способами передачи информации Перевод информации в знаково-символическую систему. Осмысление значения дорожных знаков для обеспечения безопасности.

Компьютер . Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером и поиска информации.

Виды работ: Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания. Перевод информации в разные знаково-символические системы (анаграммы и пиктограммы). Нахождение безопасного маршрута из дома до школы, его графическое изображение.

Ученик научится:

- кодировать и шифровать информацию;
- графически обозначать безопасный маршрут.

Ученик получит возможность научиться:

- *находить нужную информацию в Интернете и других справочных пособиях.*

**Тематическое планирование
1 класс**

№п/п	Разделы	Количество часов
1.	Давайте познакомимся.	3
2	Человек и земля.	21
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	3
ИТОГО		33

