

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Светлолобовская
средняя общеобразовательная школа

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО учителей начальных
классов

Протокол № 1 от 29.08 2018 г.

Пушмина Е.А. Стус

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

Бердникова Т.Б. Терех

от 30.08.2018 г.

«УТВЕРЖДЕНА»

Приказ № 81 от 30.08.2018 г.

Директор школы

Константинова Н.П. М



Календарно-тематическое планирование

По – русскому языку

Для 2 класса

2018/2019 учебный год

Планирование составила
Учитель начальных классов
Иванова Кристина Фёдоровна

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Светлолобовская
средняя общеобразовательная школа**

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО учителей начальных
классов
Протокол № ___ от _____ 2018 г.
Пушмина Е.А. _____

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
Бердникова Т.Б. _____
от 30.08.2018 г.

«УТВЕРЖДЕНА»

Приказ № 81 от 30.08.2018 г.
Директор школы
Константинова Н.П. _____

**Календарно-тематическое планирование
По – русскому языку
Для 2 класса
2018/2019 учебный год**

**Планирование составила
Учитель начальных классов
Иванова Кристина Фёдоровна**

Календарно-тематическое планирование

(УМК «Школа России», Русский язык, 2 класс/В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.: Просвещение, 2017)

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки		Примечание
			План	Факт	
	Наша речь(4 часа)				
1.	Знакомство с учебником. Какая бывает речь?	1			
2.	Что можно узнать о человеке по его речи?	1			
3.	Как отличить диалог от монолога?	1			
4.	Проверка знаний.	1			
	Текст (5 часов)				
1.	Что такое текст?	1			
2.	Что такое тема и главная мысль текста?	1			
3.	Части текста.	1			
4.	Диктант № 1	1			
5.	Работа над ошибками	1			
	Предложение (12 часов)				
1.	Что такое предложение?	1			
2.	Как составить из слов предложение?	1			
3.	Контрольное списывание	1			
4.	Что такое главные члены предложения?	1			
5.	Что такое второстепенные члены предложения?	1			
6.	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.	1			
7.	Что такое распространённые и нераспространённые предложения?	1			
8.	Как установить связь слов в предложении?	1			
9.	Р.р. Обучающее сочинение по картине.	1			
10.	Анализ сочинений.	1			

11.	Контрольный диктант.	1			
12.	Работа над ошибками.	1			
Слова, ,слова...(22 часа)					
1.	Что такое лексическое значение слова?	1			
2.	Что такое лексическое значение слова?	1			
3.	Что такое однозначные и многозначные слова?	1			
4.	Что такое прямое и переносное значение многозначных слов?	1			
5.	Что такое синонимы.	1			
6.	Что такое антонимы?	1			
7.	Что такое антонимы?	1			
8.	Контрольный диктант.	1			
9.	Работа над ошибками.	1			
10.	Что такое родственные слова?	1			
11.	Что такое родственные слова?	1			
12.	Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?	1			
13.	Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?	1			
14.	Какие бывают слоги?	1			
15.	Как определить ударный слог?	1			
16.	Как определить ударный слог?	1			
17.	Как переносить слова с одной строки на другую?	1			
18.	Как переносить слова с одной строки на другую?	1			
19.	Обучающее сочинение по серии картинок.	1			
20.	Проверочная работа.	1			
21.	Контрольный диктант.	1			
22.	Работа над ошибками.	1			
Звуки и буквы (34 часа)					
1.	Как различить звуки и буквы?	1			
2.	Как мы используем алфавит?	1			
3.	Как мы используем алфавит?	1			
4.	Какие слова пишутся с заглавной буквы?	1			

5.	Как определить гласные звуки?	1			
6.	Контрольный диктант.	1			
7.	Работа над ошибками.	1			
8.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1			
9.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1			
10.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1			
11.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1			
12.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1			
13.	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	1			
14.	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	1			
15.	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	1			
16.	Развитие речи. Обучающее сочинение.	1			
17.	Диктант. Проверочная работа.	1			
18.	Работа над ошибками.	1			
19.	Как определить согласные звуки?	1			
20.	Согласный звук [Й] и буква И краткое.	1			
21.	Согласный звук [Й] и буква И краткое.	1			
22.	Слова с удвоенными согласными.	1			
23.	Развитие речи. Сочинение по вопросам.	1			
24.	Наши проекты. И в шутку и всерьёз.	1			
25.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1			
26.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1			
27.	Как обозначить мягкость согласного звука на письме?	1			
28.	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными.	1			

29.	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными.	1			
30.	Контрольный диктант.	1			
31.	Проверочная работа.	1			
32.	Работа над ошибками.	1			
33.	Наши проекты. Пишем письмо.	1			
34.	Обобщающий урок.	1			
	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками. (29 часов)				
1.	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.	1			
2.	Развитие речи. Обучающее изложение.	1			
3.	Повторение темы «Твёрдые и мягкие согласные»	1			
4.	Контрольный диктант.	1			
5.	Закрепление знаний. Работа над ошибками.	1			
6.	Наши проекты. Рифма.	1			
7.	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	1			
8.	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	1			
9.	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ. Проверь себя.	1			
10.	Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?	1			
11.	Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?	1			
12.	Проверка парных согласных в корне слова.	1			
13.	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных.	1			
14.	Проверка парных согласных. Изложение повествовательного текста.	1			
15.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	1			
16.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	1			
17.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце	1			

	слова.				
18.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. Изложение повествовательного текста по вопросам плана.	1			
19.	Проверка знаний.	1			
20.	Диктант.	1			
21.	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала.	1			
22.	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1			
23.	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1			
24.	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1			
25.	Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала.	1			
26.	Контрольное списывание.	1			
27.	Обучающее сочинение «Зимние забавы.»	1			
28.	Проверка знаний.	1			
29.	Обобщение изученного материала.	1			
Части речи (47 часов)					
1.	Что такое части речи?	1			
2.	Что такое части речи?	1			
3.	Что такое имя существительное?	1			
4.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1			
5.	Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имён существительных.	1			
6.	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей.	1			
7.	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах сказочных героев, в названиях книг, журналов и газет.	1			
8.	Заглавная буква в написании кличек животных. Развитие речи.	1			

9.	Заглавная буква в географических названиях.	1			
10.	Обучающее изложение.	1			
11.	Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы.	1			
12.	Диктант.	1			
13.	Работа над ошибками.	1			
14.	Единственное и множественное число имён существительных.	1			
15.	Единственное и множественное число имён существительных	1			
16.	Единственное и множественное число имён существительных.	1			
17.	Обучающее изложение.	1			
18.	Проверка знаний.	1			
19.	Диктант.	1			
20.	Работа над ошибками.	1			
21.	Что такое глагол?	1			
22.	Что такое глагол?	1			
23.	Что такое глагол?	1			
24.	Единственное и множественное число глаголов.	1			
25.	Единственное и множественное число глаголов.	1			
26.	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1			
27.	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол»	1			
28.	Что такое текст-повествование?	1			
29.	Проверка знаний.	1			
30.	Что такое имя прилагательное?	1			
31.	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1			
32.	Прилагательные, близкие и противоположные по значению.	1			
33.	Единственное и множественное число имён прилагательных.	1			
34.	Что такое текст-описание?	1			
35.	Проверка знаний.	1			
36.	Общее понятие о предлоге.	1			

37.	Раздельное написание предлогов со словами.	1			
38.	Восстановление предложений.	1			
39.	Проверка знаний	1			
40.	Диктант.	1			
41.	Работа над ошибками.	1			
42.	Что такое местоимение?	1			
43.	Что такое местоимение?	1			
44.	Что такое текст-рассуждение?	1			
45.	Проверка знаний.	1			
46.	Контрольный диктант.	1			
47.	Работа над ошибками.	1			
Повторение (17 часов)					
1.	Повторение по теме «Текст»	1			
2.	Сочинение по картине.	1			
3.	Повторение по теме «Предложение»	1			
4.	Повторение по теме «Предложение»	1			
5.	Повторение по теме «Слово и его значение»	1			
6.	Повторение по теме «Части речи»	1			
7.	Повторение по теме «Части речи»	1			
8.	Повторение по теме «Звуки и буквы»	1			
9.	Повторение по теме «Правила правописания»	1			
10.	Контрольное списывание.	1			
11.	Работа над ошибками	1			
12.	Повторение и закрепление изученного материала.	1			
13.	Повторение и закрепление изученного материала.	1			
14.	Повторение и закрепление изученного материала.	1			
15.	Повторение и закрепление изученного материала.	1			
16-17.	Обобщение за курс 2 класса.	2			

Прошито и пронумеровано и скреплено
печатью 7 листа(ов).

Должность, директор исполн

ФИО

Константинов А.И.

(подпись)

М.П.

«00» августа 2018 года

