

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Светлолобовская
средняя общеобразовательная школа

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО учителей начальных
классов

Протокол № 1 от 29.08 2018 г.

Пушмина Е.А. *Е.А. Пушмина*

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

Бердникова Т.Б. *Т.Б. Бердникова*
от 30.08.2018 г.

«УТВЕРЖДЕНА»

Приказ № 81 от 30.08.2018 г.

Директор школы
Константинова Н.П. *Н.П. Константинова*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет – технология

НОО, класс – 2

Учитель – Иванова Кристина Фёдоровна

2018/2019 учебный год

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Светлолобовская
средняя общеобразовательная школа**

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО учителей начальных
классов
Протокол № ___ от _____ 2018 г.
Пушмина Е.А. _____

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
Бердникова Т.Б. _____
от 30.08.2018 г.

«УТВЕРЖДЕНА»

Приказ № 81 от 30.08.2018 г.
Директор школы
Константинова Н.П. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Учебный предмет – технология
НОО, класс – 2
Учитель – Иванова Кристина Фёдоровна**

2018/2019 учебный год

Планируемые результаты 2 класс:

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека, как создателя и хранителя этнокультурного наследия;
- ценностное и бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека и культурно историческому наследию;
- интерес к поисково-исследовательской деятельности, предлагаемой в заданиях учебника;
- представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;
- основные критерии оценивания деятельности других учеников на основе заданных в учебнике критериев и ответов на «Вопросы юного технолога»;
- этические нормы (сотрудничества, взаимопомощи, ответственности) при изготовлении изделия, работе в паре и выполнении проекта;
- потребность соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
- представления о значении проектной деятельности.
- интерес к конструктивной деятельности;
- простейшие навыки самообслуживания (уход за одеждой, ремонт одежды).

Ученик получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к трудовой деятельности;*
- *этических норм (долга) на основе анализа взаимодействия учеников при изготовлении изделия;*
- *ценности коллективного труда в процессе создания изделия и реализации проекта;*
- *способность оценивать свою деятельность, определяя по заданным критериям её успешность или неуспешность;*
- *представление о себе как о гражданине России;*
- *бережного и уважительного отношения к культурно-историческому наследию страны и родного края;*
- *уважительного отношения к людям и результатам их трудовой деятельности.*
- *способность оценивать свою деятельность, (прекрасного и безобразного);*
- *потребность в творческой деятельности.*

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

Ученик научится:

- находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций;
- высказывать рассуждения, обосновывать и доказывать свой выбор, пользуясь материалами учебника,
- проводить защиту проекта по заданному плану;
- использовать знаки, символы, схемы для заполнения технологической карты и работе с материалами учебника;

- проводить анализ изделий и определять или дополнять последовательность их выполнения под руководством учителя;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать реальные объекты и изделия;
- находить закономерности, устанавливать причинно-следственные связи между реальными объектами и явлениями под руководством учителя.

Ученик получит возможность научиться:

- *создавать небольшие устные сообщения, используя материалы учебника, собственные знания и опыт;*
- *выделять информацию из текстов и устных высказываний, переводить ее в различные знаково-символические системы, выделять учебные и познавательные задачи;*
- *проводить сравнение предметов, явлений и изделий по самостоятельно предложенным критериям;*
- *находить информацию по заданным основаниям и собственным интересам и потребностям;*
- *читать и работать с текстами с целью использования информации в практической деятельности.*

Регулятивные УУД:

Ученик научится:

- принимать и сохранять учебную задачу при выполнении изделия;
- дополнять слайдовый и /или текстовый план выполнения изделия, предложенный в учебнике недостающими или промежуточными этапами под руководством учителя;
- изменять план выполнения работы при изменении конструкции или материалов;
- проводить рефлексию своих действий по выполнению изделия при помощи учителя;
- осуществлять действия по заданному правилу и собственному плану;
- контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе текстового плана;
- проводить оценку своих действий на основе заданных в учебнике критериев и «Вопросов юного технолога» и корректировать их.

Ученик получит возможность научиться:

- *работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель; составлять план, определяя задачи каждого этапа работы над изделием, распределять роли;*
- *проводить самооценку; обсуждать и изменять план работы в зависимости от условий;*
- *выделять познавательную задачу из практического задания;*
- *воспринимать оценку своей работы данную учителем и товарищами и вносить изменения в свои действия.*

Коммуникативные УУД:

Ученик научится:

- слушать собеседника, допускать возможность существования другого суждения, мнения;
- уметь договариваться и приходить к общему решению, учитывая мнение партнера при работе в паре и над проектом;

- выполнять работу в паре: договариваться о правилах взаимодействия, общаться с партнером в соответствии с определёнными правилами;
- формулировать высказывания, задавать вопросы адекватные ситуации и учебной задачи;
- проявлять инициативу в ситуации общения.

Ученик получит возможность научиться:

- *воспринимать аргументы, приводимые собеседником;*
- *соотносить мнение партнера со своим, высказывать свою оценку,*
- *приводя аргументы «за» и «против»;*
- *учится договариваться, учитывая интересы партнера и свои;*
- *вести диалог на заданную тему;*
- *использовать средства общения для решения простейших коммуникативных задач.*

Предметные результаты:

Ученик научится:

- знать возможности использования природных богатств человеком;
- познакомиться со свойствами материалов, инструментами и машинами, помогающими человеку в обработке сырья и создании предметного мира; осуществлять простейшую классификацию рабочих машин;
- собирать модели транспортных, транспортирующих и технологических машин по образцу, технологическому рисунку, условиям.
- основные виды работ по выращиванию растений: обработка почвы, посев (посадка), уход за растениями (сбор урожая); отличительные признаки семян;
- анализировать предлагаемые задания: понимать поставленную цель, прогнозировать получение практических результатов в зависимости от характера выполняемых действий, находить и использовать оптимальные средства и способы работы;
- знать о профессиях прошлых лет и современных, о старинных промыслах и ремеслах, об истории развития изучаемых производств;
- оценивать промежуточный и итоговый результат;
- уметь осуществлять элементарное самообслуживание в школе и дома;
- правильно и экономно расходовать материалы;
- знать и выполнять правила техники безопасности;
- выполнять практические работы с помощью, схем, рисунков, изображений изделий, представленных в учебнике, анализировать устройство (выделять детали, определять взаимоположение, соединения их виды и способы);
- приемы построения прямоугольника с помощью измерительных инструментов; способ контроля – линейкой, угольником, циркулем;
- изготавливать модели и конструкции изделий по образцу, рисунку, эскизу, чертежу, плану, технологической карте;
- развивать навыки проектной деятельности – учить думать, рассуждать вслух, спорить, делиться своим жизненным опытом, продумывать идею проекта, разбираться в предлагаемом задании, способах его выполнения,

- работать в группе, оформлять композицию, осуществлять само и взаимоконтроль; кондитерское искусство, виды пластичных материалов, применять технологию лепки из соленого теста; уметь проводить сравнительную характеристику пластичных материалов по предложенным критериям, основные термины и понятия: тестопластика, пекарь, кондитер;
 - кодировать и шифровать информацию;
 - графически обозначать безопасный маршрут.
- Ученик получит возможность научиться:**
- различать съедобные и несъедобные грибы, составлять композицию с использованием пластилина и природных материалов, оформлять изделие по задуманному плану;
 - составлять композицию на основе шаблонов, обмотанных нитками; различать виды ниток; получить опыт подготовки и обмотки шаблонов;
 - использовать в аппликации различные виды круп — просо, гречка, семена ясеня и т. д., создавать полубъемную аппликацию, отрабатывать навыки работы клеем;
 - различать национальные костюмы разных народностей, знать принципы обработки волокон натурального происхождения, освоить прием плетения в три нити, уметь составлять композицию русской тематики;
 - освоить приемы работы с глиной, целой яичной скорлупой составлять композиции;
 - выполнять вышивку тамбурным швом, различать виды обработки ткани (основные термины и понятия: **шов, пяльцы, вышивка**);
 - научиться создавать изделия приемом лепки из фольги, уметь работать по плану;
 - освоить элементарные приемы работы с компьютером (поиск и получение информации, работа с готовыми ресурсами, создание небольших текстов в рамках практических задач)- поиск информации в Интернете (для этого изучают правила набора текста с клавиатуры и выполняют практическую работу «Ищем информацию в Интернете», осваивая на элементарном уровне программу Microsoft Internet Explorer.

2 класс (34 часа)

Давайте познакомимся (1ч.)

Как работать с учебником .

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям.

Ученик научится:

- различать средства познания окружающего мира;
- различать инструменты и материалы;
- называть виды предметно-практической деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- строить вопросительные предложения об окружающем мире;
- организовывать рабочее место.

Человек и земля (23ч.)

Земледелие. Деятельность человека на земле. Способы её обработки, значение овощных культур для человека.

Посуда. Материалы, используемые для изготовления различных видов посуды. Глина, пластилин, термопластика, технология изготовления посуды различными способами.

Народные промыслы. Знакомство с различными народными промыслами, технологией изготовления, материалами хохломской росписи, дымковской игрушки, городецкой росписи, истории матрёшки.

Домашние животные и птицы. Значение лошади для человека. Закрепление навыков разметки по шаблону. Свойства природных материалов. Самостоятельное составление плана.

Новый год. История ёлочных игрушек.

Строительство . Особенности деревянного зодчества. Конструкция деревянной избы.

В доме. Традиции оформления русской избы, правила приёма гостей. Утварь, значение русской печи, материалы и приспособления, используемые в работе печника. Ткачество. Структура тканей, переплетение нитей. Мебель, традиционная для русской избы.

Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Работа с ткаными материалами

Виды работ: Наблюдение за ростом растений. Изготовление изделий в технике народных промыслов. Разметка при помощи кальки. Природные материалы для изготовления изделий: пшено, фасоль, семена и др. Приёмы изготовления изделий из яичной скорлупы. Выполнение работы в технике полубъёмная пластика, свойства яичной скорлупы и технология работы с ней. Изготовление модели печи из пластичного материала. Конструирование мебели из картона. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Плетение.. Шитьё.

Ученик научится:

- подготавливать природные материалы к работе;
- освоит приемы работы с природными материалами, пластилином, бумагой и картоном;
- познакомится с профессиями, связанными с практической предметной деятельностью;
- познакомится с видами и свойствами материалов, правилами безопасной работы с ними;
- научится пользоваться шаблоном для разметки изделия;
- познакомятся с видами диких и домашних животных;
- научится сервировать стол;
- научится выращивать растения из семян и ухаживать за комнатными растениями
- освоит приемы работы с тканью и нитками.
- изготавливать модели и конструкции изделий по образцу, рисунку, эскизу, чертежу, плану, технологической карте.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать в аппликации различные виды круп — просо, гречка, семена ясеня и т. д., создавать полубъёмную аппликацию, отрабатывать навыки работы клеем;
- планировать, осуществлять и оценивать результаты совместной групповой проектной работы.

Человек и вода (3ч.)

Рыболовство . Работа с волокнистыми материалами. Изонить. Работа с бумагой.

Виды работ: Аппликационные работы.

Ученик научится:

- выполнять макет и модель изделия из различных материалов;
- изготавливать модели и конструкции изделий по образцу, рисунку, эскизу, чертежу, плану, технологической карте.

Ученик получит возможность научиться:

- в совместной деятельности с учителем организовывать и оценивать результаты проектной деятельности.

Человек и воздух (3ч) .

Использование ветра.

Виды работ: Работа с бумагой. Моделирование. Работа с фольгой.

Ученик научится:

- познакомиться с видами и свойствами материалов, правилами безопасной работы с ними;
- организовывать рабочее место, соблюдать правила работы ножницами.

Ученик получит возможность научиться:

- в совместной деятельности с учителем организовывать и оценивать результаты проектной деятельности.

Человек и информация (3ч).

Виды работ: Способы поиска информации. Правила набора текста. Поиск информации в Интернете.

Ученик научится:

- кодировать и шифровать информацию;
- графически обозначать безопасный маршрут.

Ученик получит возможность научиться:

- освоить элементарные приемы работы с компьютером (поиск и получение информации, работа с готовыми ресурсами, создание небольших текстов в рамках практических задач)- поиск информации в Интернете.

Заключительный урок (1ч) . Выставка работ.

Тематическое планирование

2 класс

№п/п	Разделы	Количество часов
1.	Давайте познакомимся .	1
2	Человек и земля.	23
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	3

6	Заключение	1
ИТОГО:		34

Прошито и пронумеровано и скреплено
печатью 4 листа(ов).

Должность, директор школы

ФИО

Александровичева Н.Н.

(подпись)

М.П.

«30» августа 20 18 года

МКОУ
Одесская
СОШ

