

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Светлолобовская средняя школа»

РАССМОТРЕНА

на заседании МО  
Руководитель МО  
Е.А. Пушмина Пушмина.Е.А./  
протокол № 1  
от «29» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по УВР  
Т.Б. Бердникова Бердникова.Т.Б  
«30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор Константинова.Н.П. *М*  
приказ № 81  
от «30» августа 2018 г.



**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебный предмет « Ручной труд»

Уровень обучения : АООП НОО, класс -1

Для ученика с легкой умственной отсталостью

(Обучение на дому) -8 часов

на 2018-2019 учебный год

**Составитель программы:**

Пушмина Елена Алексеевна,  
учитель начальных классов,

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе Федерального образовательного государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе АООП. Рабочая программа предназначена для учащихся первого класса с лёгкой степенью умственной отсталости.

Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека. Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемые резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания. Ручной труд является наиболее понятным и доступным видом трудовой деятельности. Изготовление учащимися разнообразных поделок и изделий дает широкие возможности для ознакомления их со свойствами материалов и простейшими инструментами, применяемыми в работе с ними. Уроки ручного труда, проводимые в определенной системе, создают необходимые условия для развития сенсомоторной культуры учащихся. В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: восприятия, внимания, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

**По индивидуальному учебному плану предполагается 0,25 часа в неделю, поэтому урок ручной труд проводится 1 раз в четыре недели это 8 часов. Обучение началось с 01.10.2018 . Итого -7 часов.**

**В зависимости от праздничных дней количество уроков может варьироваться в большую или меньшую сторону.**

**Целью** предмета «Ручной труд» является освоение детьми практических навыков и умений работы с различными материалами (природными, пластичными, бумажными, текстильными).

На первом году обучения у учащихся формируются элементарные трудовые навыки, позволяющие им выполнять различные поделки вместе с учителем, по подражанию его действиям, ориентируясь на реальные образцы.

**Основные задачи курса:**

- формирование знаний о различных видах ручного труда;
- ознакомление с поделочными материалами, используемыми на уроках ручного труда, их физическими и художественно-выразительными свойствами
- обучение работе с инструментами и приспособлениями, применяемыми в обработке того или иного поделочного материала;
- обучение доступным приёмам и способам обработки поделочных материалов, предусмотренных для работы во 1-м классе
- .– коррекцию недостатков мыслительной и речевой деятельности
- повышение познавательной активности (развитие зрительного, слухового восприятия, наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки и пространственных представлений)
- компенсацию недоразвития эмоционально-волевой сферы (формирование адекватной реакции на неудачи, самостоятельное преодоление трудностей, принятие помощи учителя и т. д.);
- коррекцию недоразвития моторных функций (развитие плавности и координации движений рук, зрительно-двигательной координации, дифференциации движения пальцев, регуляции мышечного усилия и т. д.)
- .– воспитание положительных личностных качеств ученика (трудолюбие, настойчивость, умение доводить начатое до конца, умение работать в коллективе);
- ознакомление с правилами безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями;– воспитание уважения к своему труду и к труду других людей.

**Программа обеспечивает достижение учащимися первого класса личностных и предметных результатов.**

Изучение предмета «Ручной труд» в первом классе направлено на получение **личностных результатов:**

- Формировать осознание себя как ученика заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем,

принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;   
формировать самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений,  
договоренностей.

## **Базовые учебные действия, формируемые в 1 классе:**

### **Коммуникативные учебные действия:**

#### **ученик научится**

- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию;
- сотрудничать с взрослыми сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

### **Регулятивные учебные действия:**

#### **Ученик научится:**

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения.
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

## Познавательные учебные действия:

### Знать:

- правила рациональной организации труда включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства;
- знать и использовать правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами соблюдать санитарногигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- приемы работы с бумагой, работы пластилином, природным материалом, нитками;
- приемы формообразования соединения деталей;

### Уметь:

- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы;
- оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец)
- уметь по вопросам дать отчет о последовательности изготовления изделий
- правильно располагать детали соблюдать пропорций рационально располагать материал на рабочем столе;
- употреблять в речи слова характеризующих пространственные признаки предметов и пространственные отношений между ними.
- при изготовлении изделий планировать ближайшие операции по предметной карте и без нее.

**Предметные результаты: Достаточный уровень. К концу обучения в первом классе ученик научится:**

- ориентироваться в задании, сравнивать образец с натуральным объектом, муляжом. - контролировать правильность выполнения изделий с помощью учителя. - самостоятельно кратко оценивать своё изделие. - пространственная ориентировка: правильное расположение деталей, соблюдение пропорций и размеров, рациональное расположение материала на рабочем месте. - употреблять в речи слова, характеризующие пространственные признаки предметов и пространственные отношения между ними, операций, материалов, инструментов, приспособлений.

### **Минимальный уровень:**

#### **Ученик научится:**

- должны усвоить основные приёмы работы с различными материалами.
- научиться выслушивать инструкцию,
- ориентироваться в задании по вопросам учителя,
- участвовать в планировании ближайшей операции и с помощью учителя выполнять работу.
- уметь показывать и называть верх, низ, правую, левую стороны листа бумаги и объёмного изделия, длинные и короткие, маленькие и большие детали
- узнавать и называть основные геометрические формы.

**Программа обеспечивает достижение учащимися первого класса личностных и предметных результатов.**

Для реализации программного содержания используется учебник:

- Кузнецова Л.А.. Ручной труд. Учебник по трудовому обучению для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Л.А. Кузнецова. С.-Пб.: Просвещение. 2011.- 75 с.

Программа адресована обучающимся 1 класса с нарушением интеллекта.

## **Содержание программы учебного курса**

**Работа с глиной и пластилином** предполагает подготовительные упражнения к лепке, лепку по образцу предметов разной формы (шар, овал, конус), деталей для макетов на темы сказок, бытовых сюжетов. Дети знакомятся с элементарными техническими сведениями о свойствах глины и пластилина, о расположении предметов на подставке, организации рабочего места при выполнении лепных работ, об используемых инструментах. Приемы работы. Раскатывание пластилина и глины в ладонях, скатывание круговыми движениями (шар), вдавливание и раскатывание овальной и конусной формы, закрепление деталей на подставке. Рациональное использование случайных материалов. Закрепление деталей на подставке. Примерная тематика практических работ. Лепка овощей и фруктов овальной формы. Лепка макетов на темы «За грибами».

**Работа с бумагой** включает упражнения в сгибании, разрывании по прямым линиям, резании по линии сгиба, полос, квадратов, геометрических фигур по шаблону. Изготовление предметов по образцу. Аппликации. Симметричное вырезывание. Технические сведения. Свойства бумаги: сгибается, мнется, разрывается, впитывает влагу, теряя при этом прочность, режется. Различие бумаги по толщине. Элементарные понятия о назначении некоторых сортов бумаги (газетная, писчая, бумага для рисования, папиросная, оберточная, цветная). Основные цвета бумаги. Инструменты для работы с бумагой: ножницы, карандаш, гладилка, шаблон, мерочка. Правила безопасной работы с режущими инструментами, организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Понятие об аппликации. Приемы работы. Складывание и разрывание бумаги по сгибу. Складывание и разрывание бумаги по сгибу. Резание ножницами по прямым и кривым линиям, скругление углов квадрата и прямоугольника.

Примерная тематика практических работ. Упражнения в сгибании, разрывании. Упражнение в резании бумаги. Вырезание квадрата и прямоугольника. Наклеивание. Рациональное использование материалов. Размещение на листе бумаги. Наклеивание.

**Работа с нитками.** Знакомство со свойствами текстильных материалов. Составление коллекций. Технические сведения. Применение ниток. Свойства и особенности ниток: тонкие, толстые; разрываются, разрезаются, связываются,

скручиваются, могут окрашиваться в разные цвета. Ножницы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с нитками. Приемы работы. Связывание ниток и завязывание бантиком, петель. Приемы витья шнура. Изготовление кисточки. Примерная тематика практических работ. Упражнения в разрывании и резании ниток разной длины. Связывание цветных ниток, наматывание в клубок на картонку. Составление коллекции ниток – наклеивание на подложку из плотной бумаги. Витье шнура из толстых цветных ниток. Завязывание узелков на концах шнура, связывание бантиком и петель. Изготовление цветка, кисточки из цветных ниток к шапочке.

### Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Работа с глиной и пластилином	3
2	Работа с бумагой и картоном	2
3	Работа с текстильными материалами	2
	<b>Итого</b>	<b>7</b>

### Средства контроля

Практические работы, устные ответы.

### Учебно-методические средства обучения

Литература:

Машинистов В.Г. Дидактический материал по трудовому обучению 1 класс. – М.: Просвещение, 1987. Обучение учащихся 1-4 классов вспомогательной школы/ под ред. В.Г. Петровой. – М.: Просвещение, 1983.

Дидактические материалы: образцы, предметные и сюжетные картины.



## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы (раздела)	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
<b>1 четверть (1ч.)</b>				
1	Вводное занятие. <b>Работа с пластилином</b> Лепка предметов шаровидной и овальной формы «Помидор», «Огурец». Релаксационные упражнения.			
<b>2 четверть (1ч.)</b>				
2	<b>Работа с пластилином</b> Приёмы работы с пластилином: вытягивание одного конца столбика. «Морковь», «Свекла», «Репка».			
<b>3 четверть(3 ч)</b>				
3	<b>Работа с бумагой</b> Вырезание квадратов, прямоугольников, размеченных по шаблону. Изготовление закладки. Работа по образцу			
4	<b>Работа с бумагой</b> Плоскостная аппликация «Снеговик»			
5	<b>Работа с нитками</b> Витье шнура из толстых цветных ниток.			
<b>4 четверть(2 ч)</b>				
6	<b>Работа с нитками</b> Завязывание узелков на концах шнура, связывание бантиком и петель.			
7	<b>Работа с пластилином</b> Лепка макета на тему «За грибами»			



Прошито и пронумеровано и скреплено  
печатью 9 листа(ов).

Должность, Сиреншар

ФИО Костомаров

(подпись) М.П.

« 30 » 08 20 18 года

