

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Светлолобовская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на заседании ШМО

Протокол № 1
от «29» 08 2018 г.
Пушмина.Е.А *Е.А. Пушмина*

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР Бердникова.Т.Б. *Т.Б. Бердникова*
«30» 08 2018 г.

«Утверждено»

Директор МКОУСветлолобовская СОШ»
приказ №81 от

«30» 08 2018 г.
Касьянчикова М.П. *М*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебный предмет – технология (34ч)
НОО, класс – 3
Учитель Пушмина Елена Алексеевна

2018/2019 учебный год

7

Планируемые результаты
Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека в городской среде;
- ценностное и бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности профессиональной деятельности человека;
- интерес к поисково-исследовательской деятельности, предлагаемой в заданиях учебника и с учетом собственных интересов;
- представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;
- основные критерии оценивания собственной деятельности других учеников как самостоятельно, так и при помощи ответов на «Вопросы юного технолога»;
- этические нормы (сотрудничества, взаимопомощи, ответственности) при выполнении проекта;
- потребность соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
- представления о значении проектной деятельности.
- интерес к конструктивной деятельности;
- простейшие навыки самообслуживания.

Ученик получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к трудовой деятельности;*
- *этических норм (долга, сопереживания, сочувствия) на основе анализа взаимодействия профессиональной деятельности людей;*
- *ценности коллективного труда в процессе реализации проекта;*
- *способность оценивать свою деятельность, определяя по заданным критериям её успешность или неуспешность и определяя способы ее корректировки;*
- *представление о себе как о гражданине России и жителе города, поселка, деревни;*
- *бережного и уважительного отношения к окружающей среде;*
- *уважительного отношения к людям и результатам их трудовой деятельности.*
- *эстетических чувств (прекрасного и безобразного);*
- *потребность в творческой деятельности;*
- *учет при выполнении изделия интересов, склонностей и способностей других учеников.*

Метапредметные результаты:
Регулятивные УУД:

Ученик научится:

- следовать определенным правилам при выполнении изделия;
- дополнять слайдовый и /или текстовый план выполнения изделия, предложенный в учебнике недостающими или промежуточными этапами под руководством учителя и / или самостоятельно;

- выбирать средства для выполнения изделия и проекта под руководством учителя;
- корректировать план выполнения работы при изменении конструкции или материалов;
- проводить рефлексию своих действий по выполнению изделия при помощи учеников;
- вносить необходимые изменения в свои действия на основе принятых правил;
- действовать в соответствии с определенной ролью;
- прогнозировать оценку выполнения изделия на основе заданных в учебнике критериев и «Вопросов юного технолога» под руководством учителя.

Ученик получит возможность научиться:

- *работать над проектом с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель; составлять план, определяя задачи каждого этапа работы над изделием, распределять роли; проводить самооценку; обсуждать и изменять план работы в зависимости от условий;*
- *ставить новые задачи при изменении условий деятельности под руководством учителя;*
- *выбирать из предложенных вариантов наиболее рациональный способ выполнения изделия;*
- *прогнозировать сложности, которые могут возникнуть при выполнении проекта;*
- *оценивать качества своей работы.*

Познавательные УУД:

Ученик научится:

- выделять информацию из текстов заданную в явной форме;
- высказывать рассуждения, обосновывать и доказывать свой выбор, приводя факты, взятые из текста и иллюстраций учебника;
- проводить защиту проекта по заданному плану с использованием материалов учебника;
- использовать знаки, символы, схемы для заполнения технологической карты и работе с материалами учебника;
- проводить анализ изделий и определять или дополнять последовательность их выполнения под руководством учителя и / или самостоятельно;
- выделять признаки изучаемых объектов на основе сравнения;
- находить закономерности, устанавливать причинно-следственные связи между реальными объектами и явлениями под руководством учителя и / или самостоятельно;
- проводить сравнение и классификацию по самостоятельно выбранным критериям;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Ученик получит возможность научиться:

- *осуществлять поиск информации в соответствии с поставленной учителем задачей, используя различные ресурсы информационной среды образовательного учреждения;*
- *высказывать суждения о свойствах объектов, его строении и т.д.;*
- *осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач разного характера с учетом конкретных условий;*
- *устанавливать причинно-следственные связи между объектами и явлениями;*

- *проводить сравнение предметов, явлений и изделий по самостоятельно предложенным критериям;*
- *находить информацию по заданным основаниям и собственным интересам и потребностям.*

Коммуникативные УУД:

Ученик научится:

- слушать собеседника понимать и/ или принимать его точку зрения;
- находить точки соприкосновения различных мнений;
- Приводить аргументы «за» и «против» под руководством учителя при совместных обсуждениях;
- осуществлять попытку решения конфликтных ситуаций (конфликтов «интересов») при выполнении изделия, предлагать разные способы решения конфликтных ситуаций;
- оценивать высказывания и действия партнера с сравнивать их со своими высказываниями и поступками;
- формулировать высказывания, задавать вопросы адекватные ситуации и учебной задачи;
- проявлять инициативу в ситуации общения.

Ученик получит возможность научиться:

- *строить монологические высказывания в соответствии с реальной ситуацией, вести диалог на заданную тему, используя различные средства общения, в том числе и средства ИКТ;*
- *учится договариваться, учитывая интересы партнера и свои;*
- *задавать вопросы на уточнение и/ или углубление получаемой информации;*
- *осуществлять взаимопомощь и взаимопомощь при взаимодействии.*

Предметные результаты:

Ученик научится:

- называть и описывать традиционные народные промыслы и ремесла своего края или России;
- выявлять особенности рукотворных предметов с точки зрения их соответствия окружающей обстановке;
- использовать отдельные правила создания предметов рукотворного мира в практической деятельности;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;
- отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида и сложности работы;
- соблюдать правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами;
- соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами.
- узнавать и называть освоенные и новые материалы, их свойства, происхождение, применение в жизни;
- подбирать материалы по их свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- называть новые технологические приемы ручной обработки материалов, использовавшиеся в этом году;
- экономно расходовать используемые материалы;
- применять приемы рациональной работы с инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы), колющими (игла);
- изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам;
- выстраивать последовательность реализации собственного замысла.

- выделять детали изделия, называть их форму, взаимное расположение, виды и способы соединения деталей;
- изменять способы соединения деталей конструкции;
- изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, чертежу, эскизу;
- размечать развертку заданной конструкции по рисунку, чертежу;
- изготавливать заданную конструкцию по рисунку, чертежу:
- пользоваться компьютером в качестве средства поиска, хранения и воспроизведения информации;
- различать устройства компьютера;
- наблюдать информационные объекты различной природы (текст, графика);
- создавать, изменять и сохранять рисунки (Paint);
- соблюдать правила безопасной работы за компьютером.

Ученик получит возможность научиться:

- *осуществлять под руководством учителя коллективную проектную деятельность: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, выполнять символические действия моделирования под руководством учителя;*
- *прогнозировать промежуточные практические результаты выполнения работы. воплощать его в продукте, организовывать защиту проекта.*
- *соотносить объемную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением развертки;*
- *создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи и воплощать его в материале с помощью учителя*
- *использовать по назначению основные устройства компьютера;*
- *понимать информацию в различных формах;*
- *переводить информацию из одного вида (текст и графика) в другой;*
- *создавать простейшие информационные объекты;*
- *пользоваться возможностями сети Интернет по поиску информации;*
- *писать и отправлять электронное письмо;*
- *соблюдать режим и правила работы на компьютере.*

Содержание учебного предмета

3 класс (34 часа)

Как работать с учебником (1ч.)

Вопросы юного технолога. Путешествие по городу.

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям.

Ученик научится:

- анализировать и сравнивать учебник, рабочую тетрадь, объяснять назначение каждого пособия;
- использовать при изготовлении изделий навигационную систему учебника (систему условных знаков) и критерии оценки изготовления изделия.

Человек и земля (21 ч.)

Архитектура. Городские постройки. Парк. Проект «Детская площадка». Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изготовление тканей. Вязание. Одежда для карнавала. Бисероплетение. Кафе. Фруктовый завтрак. Колпачок-цыплёнок. Бутерброды. Салфетница. Магазин подарков. Золотистая соломка. Упаковка подарков. Автомастерская. Грузовик.

Виды работ:

Конструирование из бумаги дома. Конструирование из проволоки телебашни. Композиция из природного материала. Конструирование из бумаги объектов детской площадки. Строчка стебельчатых, петельных крестообразных стежков. Аппликация из ткани. Плетение гобелена. Вязание крючком воздушных петель. Работа с тканью. Бисероплетение. Конструирование из бумаги модели часов. Приготовление пищи. Конструирование из бумаги салфетки. Работа с пластичными материалами. Аппликация из соломки. Работа с бумагой и картоном. Конструирование из бумаги с использованием пластилина и крышек для колес. Работа с металлическим конструктором. Работа с различными материалами (картон, нитки, проволока, трубочки для коктейля, зубочистки и др.).

Ученик научится:

- выбирать необходимые инструменты, приспособления и приёмы изготовления изделия;
- слушать собеседника, излагать своё мнение;
- осуществлять совместную практическую деятельность;
- анализировать и оценивать свою деятельность;
- соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами ;
- организовывать рабочее место;
- соблюдать правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами;
- использовать навыки работы с бумагой, раскроя деталей изделия по шаблону;
- анализировать образец, определять материалы, инструменты, приёмы работы;
- использовать свои знания о материалах и приёмах работы в практической деятельности (при изготовлении изделий).

Ученик получит возможность научиться:

- *прогнозировать конечный практический результат;*
- *экономно расходовать материалы.*

Человек и вода (4 ч.)

Мосты. Водный транспорт. Проект «Водный транспорт». Океанариум. Проект «Океанариум». Фонтаны.

Виды работ:

Работа с различными материалами (картон, нитки, проволока, трубочки для коктейля, зубочистки и др.). Конструирование из бумаги и пластмассового конструктора. Мягкая игрушка из подручных материалов. Конструирование из пластичных материалов фонтана.

Ученик научится:

- организовывать рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты для аппликации;
- экономно расходовать используемые материалы;
- составлять композицию из природных материалов;
- контролировать и корректировать свою деятельность.

Ученик получит возможность научиться:

- *предъявлять и оценивать изделие*
- *прогнозировать промежуточные практические результаты выполнения работы. воплощать его в продукте, организовывать защиту проекта.*

Человек и воздух (3 ч.)

Зоопарк. Вертолётная площадка. Воздушный шар.

Виды работ:

Конструирование из бумаги с использованием пробки. Техника папье-маше.

Ученик научится:

- организовывать рабочее место,
- соблюдать правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами;
- осваивать подвижное соединение деталей (при помощи стержня);
- выполнять практическую работу по плану в учебнике.
- выстраивать последовательность реализации собственного замысла.

Ученик получит возможность научиться:

- *предъявлять и оценивать изделие;*
- *конструировать объёмное изделие на основе развёртки;*
- *составлять план работы и заполнять технологическую карту.*

Человек и информация (5 ч.)

Переплётная мастерская. Почта. Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». Афиша.

Виды работ:

Переплет книги. Заполнение бланка почтового отправления. Работа с тканью. Шитьё. Работа на компьютере.

Ученик научится:

- пользоваться компьютером в качестве средства поиска, хранения и воспроизведения информации;
- различать устройства компьютера;
- наблюдать информационные объекты различной природы (текст, графика);
- создавать, изменять и сохранять рисунки (Paint);
- соблюдать правила безопасной работы за компьютером.

Ученик получит возможность научиться:

- *использовать по назначению основные устройства компьютера;*

- *понимать информацию в различных формах;*
- *переводить информацию из одного вида (текст и графика) в другой;*
- *создавать простейшие информационные объекты;*
- *пользоваться возможностями сети Интернет по поиску информации;*
- *писать и отправлять электронное письмо;*
- *соблюдать режим и правила работы на компьютере.*

Тематическое планирование

3 класс

№п/п	Разделы	Количество часов
1.	Как работать с учебником.	1
2	Человек и земля.	21
3	Человек и вода	4
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	5
ИТОГО		34

Прошито и пронумеровано и скреплено
печатью 7 листа(ов).

Должность, руководитель
ФИО Коробочкина

И.Ф.И.

М.П.

(подпись)

« 30 » 08 2018 года

