

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Светлолововская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»

на ШМО учителей начальной
школы

Протокол №1 от

29.08.18 Пушмина.Е.А
Е.Пушмина

«Согласовано»

Т.Б. Бердникова /Бердникова.Т.Б/
заместитель директора по УВР

30.08 2018 г.

«Утверждено»

приказом директора
МКОУ Светлолововская СОШ

№ 81 30.08 .2018



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет – математика (136 ч)

НОО, класс – 4

Учитель – Несмеянова Тамара Петровна

2018/2019 учебный год

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика». Овладение базовыми

предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

– Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

– Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

– Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов. Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

– Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

– Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

II. Содержание учебного материала

Тема	Кол-во часов
Числа от 1 до 1000	14
Числа, которые больше 1000: - нумерация (12ч) - величины (11ч) - сложение и вычитание (12ч) - умножение и деление (77ч)	112
Итоговое повторение	10

тематическое планирование по математике 4 класс

Реализация учебной программы обеспечивается учебником Моро М.И., Степановой С.В., Волковой С.И. «Математика 4 класс» (М., Просвещение, 2017 г.).

136 часов в год (4 часа в неделю).

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов		Дата	Примечан ие
		пла н	фак т		
Числа от 1 до 1000 (14ч)					
1	Повторение. Нумерация чисел.	1ч	1ч		
2	Порядок действий и числовые выражения.	1ч	1ч		
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1ч	1ч		
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел	1ч	1ч		
5	Умножение трёхзначного числа на однозначное	1ч	1ч		
6	Свойства умножения	1ч	1ч		
7	Алгоритм письменного деления	1ч	1ч		
8	Приемы письменного деления.	1ч.	1ч.		
9-10	Приемы письменного деления. Проверочный тест	2ч	2ч		
11	Диаграммы	1ч	1ч		
12	Контрольная работа № 1(вводная). «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия»	1ч	1ч		
13	Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных	1ч	1ч		
14	Что узнали. Чему научились	1ч	1ч		
Числа, которые больше 1000 (112ч)					
Нумерация (12ч)					
15	Класс единиц и класс тысяч	1ч	1ч		
16	Чтение многозначных чисел	1ч	1ч		
17	Запись многозначных чисел	1ч	1ч		
18	Разрядные слагаемые	1ч	1ч		
19	Сравнение чисел	1ч	1ч		
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1ч	1ч		
21	Закрепление изученного. Контрольный математический диктант	1ч	1ч		
22	Класс миллионов. Класс миллиардов	1ч	1ч		
23	Страничка для любознательных. Проверочный тест.	1ч	1ч		
24	Контрольная работа №2 «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	1ч	1ч		
25	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1ч	1ч		
26	Что узнали. Чему научились.	1ч	1ч		
Величины (11ч)					
27	Единицы длины. Километр	1ч	1ч		
28	Единицы длины. Закрепление изученного	1ч	1ч		
29	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр	1ч	1ч		
30	Таблица единиц площади	1ч	1ч		
31	Измерение площади с помощью палетки	1ч	1ч		
32	Единицы массы. Тонна, центнер	1ч	1ч		
33	Единицы времени. Определение времени по часам	1ч	1ч		
34	Определение начала, конца и продолжительности событий. Секунда	1ч	1ч		
35	ВЕК. Таблица единиц времени	1ч	1ч		
36	Что узнали. Чему научились. Проверочный тест	1ч	1ч		

37	Контрольная работа №3 «Величины»	1ч	1ч		
Сложение и вычитание (12ч) Сложение и вычитание (12ч)					
38	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приемы вычислений	1ч	1ч		
39	Нахождение неизвестного слагаемого	1ч	1ч		
40	Нахождение неизвестных уменьшаемого и вычитаемого	1ч	1ч		
41	Нахождение нескольких долей целого	1ч	1ч		
42-43	Решение задач	2ч	2ч		
44	Сложение и вычитание величин	1ч	1ч		
45	Решение задач	1ч	1ч		
46	Что узнали. Чему научились. Проверочный тест	1ч	1ч		
47	Странички для любознательных	1ч	1ч		
48	Контрольная работа №4 «Сложение и вычитание»	1ч	1ч		
49	Анализ контрольной работы.	1ч	1ч		
Умножение и деление (77ч)					
50	Свойства умножения	1ч	1ч		
51-52	Письменные приёмы умножения	2ч	2ч		
53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1ч	1ч		
54	Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя.	1ч	1ч		
55	Деление с числами 0и1	1ч	1ч		
56-57	Письменные приёмы деления	2ч	2ч		
58	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1ч	1ч		
59	Закрепление изученного. Решение задач	1ч	1ч		
60	Письменные приёмы деления. Решение задач	1ч	1ч		
61	Закрепление изученного. Контрольный математический диктант	1ч	1ч		
62	Контрольная работа за I полугодие «Умножение и деление на однозначное число»	1ч	1ч		
63	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1ч	1ч		
64	Что узнали. Чему научились	1ч	1ч		
65	Умножение и деление на однозначное число	1ч	1ч		
66	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между V,t,S	1ч	1ч		
67-69	Решение задач на движение	3ч	3ч		
70	Закрепление изученного. Проверочный тест	1ч	1ч		
71	Умножение числа на произведение	1ч	1ч		
72-73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	2ч	2ч		
74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающиеся нулями	1ч	1ч		
75	Решение задач	1ч	1ч		
76	Перестановка и группировка множителей	1ч	1ч		
77	Контрольная работа №5 «Решение задач на движение»	1ч	1ч		
78	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1ч	1ч		
79	Что узнали. Чему научились	1ч	1ч		
80-81	Деление числа на произведение	2ч	2ч		
82	Деление с остатком на 10, 100,1000	1ч	1ч		

83	Решение задач	1ч	1ч		
84-87	Письменное деление на числа, оканчивающие нулями. Проверочный тест	4ч	4ч		
88	Решение задач	1ч	1ч		
89	Закрепление изученного	1ч	1ч		
90	Что узнали. Чему научились	1ч	1ч		
91	Контрольная работа № 6 «Умножение и деление на числа, оканчивающие нулями»	1ч	1ч		
92	Наши проекты	1ч	1ч		
93	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму	1ч	1ч		
94	Умножение числа на сумму	1ч	1ч		
95-96	Письменное умножение на двузначное число	2ч	2ч		
97-98	Решение задач	2ч	2ч		
99-101-102	Письменное умножение на трёхзначное число. Закрепление изученного. Контр. матем. диктант	4ч	4ч		
103	Что узнали. Чему научились	1ч	1ч		
104	Контрольная работа №7«Умножение на двузначное и трёхзначное число»	1ч	1ч		
105	Анализ контрол. работы. Письменное деление на двузначное число	1ч	1ч		
106	Письменное деление с остатком на двузначное число	1ч	1ч		
107	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1ч	1ч		
108-109	Письменное деление на двузначное число	2ч	2ч		
110	Закрепление изученного	1ч	1ч		
111	Закрепление изученного. Решение задач	1ч	1ч		
112	Закрепление изученного. Проверочный тест	1ч	1ч		
113	Письменное деление на двузначное число. Закрепление	1ч	1ч		
114-115	Закрепление изученного. Решение задач	2ч	2ч		
116	Контрольная работа №8«Деление на двузначное число»	1ч	1ч		
117	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трёхзначное число	1ч	1ч		
118-119	Письменное деление на трёхзначное число	2ч	2ч		

9					
12 0	Закрепление изученного	1ч	1ч		
12 1	Деление с остатком	1ч	1ч		
12 2	Письменное деление на трёхзначное число. Закрепление	1ч	1ч		
12 3- 12 4	Что узнали. Чему научились	2ч	2ч		
12 5	Контрольная работа №9«Деление на трёхзначное число»	1ч	1ч		
12 6	Анализ контрольной работы	1ч	1ч		
Итоговое повторение (10ч)					
12 7	Нумерация. Задачи. Проверочный тест	1ч	1ч		
12 8	Выражения и уравнения. Контр.матем.диктант	1ч	1ч		
12 9	Итоговая контрольная работа	1ч	1ч		
13 0	Анализ контрольной работы. Обобщающий урок.	1ч	1ч		
13 1	Арифметические действия: сложение и вычитание	1ч	1ч		
13 2	Арифметические действия: умножение и деление.	1ч	1ч		
13 3	Правила о порядке выполнения действий	1ч	1ч		
13 4	Величины. Геометрические фигуры	1ч	1ч		
13 5	Резервный урок	1ч	1ч		
13 6	Резервный урок	1ч	1ч		



Промышленно-технический
колледж
г. Новокузнецк
Ференварс ДИ -
г. Новокузнецк