

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Светлолобовская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено» (на МО учителей гуманитарного цикла)	«Согласовано» Заместитель директора по УВР <u>Терех</u> (подпись ФИО заместителя директора по УВР) <u>Бердникова Т. Б</u> « <u>30.08.</u> » 2018г.	Утверждено Приказ № <u>81</u> От <u>30.08.</u> 2018г. Директор школы Константинова <u>Н. Н.</u> (подпись)
Протокол № <u>5</u> от « <u>29.05.</u> » 2018г. ФИО руководителя МО <u>Мурадян М. А.</u> Подпись <u>Мур</u>		

Календарно-тематическое планирование

Предмет: История

Класс - 9 класс, количество часов - 68

Разработчик программы – Мурадян Марине Ахуриковна

Квалификация: соответствие занимаемой должности

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Д/З	Примечание	Дата проведения	
					План	Факт.
Раздел 1. Новейшая история. Первая половина XX в.						
1.	Индустриальное общество в нач. XX в.	1	§1			
2.	Политическое развитие в начале XX в.	1	§2			
3	«Новый империализм» Происхождение Первой мировой войны	1	§3			
4	Первая мировая война. 1914-1918 гг. Версальско-Вашингтонская система	1	§4			
5	Последствие войны: революции и спад империй	1	§5			
6	Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы	1	§6			
7	Мировой экономический кризис с 1930 гг. Пути выхода США: Новый курс Ф.Рузвельта.	1	§7- 8			
8	Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция.	1	§9			
9	Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия Германия Испания	1	§10-11			
10	Восток в первой половине XX века. Страны Латинской Америки в первой половине XX века	1	§12-13			
11	Культура и искусство в первой половине XX в. Международные отношения в 1930-е гг.	1	§ 14-15			
12	Вторая мировая война.	1	§16 подг.к к.р			
13	Повторительно-обобщающий урок по теме Новейшая история. Первая половина XX в.	1	Не зад.			
Раздел 2. Новейшая история. Вторая половина XX- XXI в.						
14	Послевоенное мирное урегулирование. Начало	1	§17			

	«Холодной войны»					
15	Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970 гг. Кризисы 70-80- гг. становление информационного общества	1	§18 - 19			
16	Политическое развитие стран Запада Гражданское общество. Социальные движения.	1	§20 - 21			
17	США	1	§22			
18	Великобритания. Франция	1	§ 23-24			
19	Италия. Германия: раскол и объединение	1	§25-26			
20	Страны Восточной Европы 1945-2007 гг. Латинская Америка во второй половине XX- нач.XXI в.	1	§27-28			
21	Страны Азии и Африки в современном мире	1	§29			
22	Международных отношений. Культура во второй половине XX- нач. XXI в.	1	§30 - 31			
23	Глобализация в конце XX- нач. XXI в.	1	§32			
24	Обобщающий урок за курс Новейшая история	1	Не зад.			

РАЗДЕЛ I. МИР В XX – НАЧАЛЕ XXI ВВ. (24 ч.)
ТЕМА I. МИР В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА (14 ч.)

1	Мир в начале XX в.	<p>1)характеризовать основные разновидности империй, существовавших в мире в начале XX в.;</p> <p>2)показать завершение колониального раздела мира к началу XX в.;</p> <p>3)раскрыть последствия колониальных захватов великих держав на рубеже XIX – XX вв.;</p> <p>4)выяснить особенности научно-технического прогресса (НТП) в это время;</p> <p>5)установить основные достижения индустриального развития стран мира на рубеже XIX – XX вв.;</p> <p>6)определить воздействие, влияние развития науки и техники на повседневную жизнь людей</p>	Империя, метрополия, колония, миграция, НТП, индустриализация, индустриальное общество, феминистское движение, дискриминация, новейшая история	§ 1	<p>Карты «Раздел мира империалистическими державами. Начало борьбы за передел мира», «Территориально-политический раздел мира с 1876 по 1914 гг.».</p> <p>Галкин И.С. Новая история. 1871-1917. Зимулина Л.А. Доминионы и неоколониалистская политика Англии. Васильев Д.М. Портреты времени. _ Энциклопедия для детей. Т. 1. Всемирная история. Энциклопедический словарь юного историка. Сороко-Цюпа О.С. Мир в начале XX в.</p>	География, обществознание, физика, биология, химия, изобразительное искусство, ОБЖ, технология, математика, физкультура	
2	Социально-экономическое развитие Европы и США в начале XX в.	<p>1)раскрыть основные направления социально-экономического развития Европы и США;</p> <p>2)показать проявление неравномерности темпов развития ведущих стран мира;</p> <p>3)выяснить причины борьбы США и Германии за передел мира;</p> <p>4)установить рост экспансии США и Германии;</p> <p>5)характеризовать рабочее, фермерское, крестьянское и феминистское движения</p>	Концентрация производства, конкуренция, монополия, картель, синдикат, трест, империализм, экспансия, анархо-синдикализм, феминистское движение	§ 2	<p>Карты «США в конце XIX – начале XX вв.», «Раздел мира империалистическими державами. Начало борьбы за передел мира», «Европа с 1870 по 1914 гг.»,</p> <p>«Территориально-политический раздел мира с 1876 по 1914 гг.».</p> <p>Репин А.В. Новейшая история.</p>	География, обществознание, математика, химия, ОБЖ	

					Галкин И.С. Новая история. 1871-1917. Васильев Д.М. Портреты времени. Хрестоматия по Новой истории. Сороко-Цюпа О.С. Мир в начале XX в.	
3	Политическое развитие Европы и США в начале XX в.	1)раскрыть сущность реформизма; 2)показать причины проведения реформ в ряде стран; 3)характеризовать социально-политические реформы в странах Западной Европы и США; 4)установить, что усиление националистических настроений в начале XX в. стало порождать острые и затяжные конфликты; 5)определить сложность и противоречивость национальных отношений в Австро-Венгрии и Великобритании; 6)дать характеристику основных направлений политического развития Европы и США	Реформизм, реформа, революция, национализм, сейм, рейхсрат, бюджет, гомруль, унионисты	§ 3	Карты «США в конце XIX – начале XX вв.» «Европа с 1870 по 1914 гг.». Репин А.В. Новейшая история. Галкин И.С. Новая история. 1871-1917. Хрестоматия по Новой истории. Сороко-Цюпа О.С. Мир в начале XX в.	География, обществознание, биология, иностранный язык, изобразительное искусство, математика, ОБЖ
4	Азия и Латинская Америка в начале XX в.	1)определить сущность «пробуждения» Азии и его проявления; 2)характеризовать буржуазные реформы в Японии и их значение; 3)раскрыть предпосылки, причины, ход, результаты и значение буржуазной революции в Китае; 4)дать характеристику буржуазных революций в Иране и Турции; 5)выяснить предпосылки, причины, ход, результаты и значение буржуазной революции в Мексике	«пробуждение» Азии, «революционная волна», модернизация, реформа, революция, буржуазная революция, Гоминьдан, меджлис, младотурки, османизм, латифундия, каудильо	§ 4	Карты «Революционное и национально-освободительное движение народов зарубежной Азии в конце XIX – начале XX вв.», «Латинская Америка в конце XIX – начале XX вв.», «Революция в Китае в 1911-1913 гг.». Репин А.В. Новейшая история. Галкин И.С. Новая история. 1871-1917. Журнал «100 битв,	География, обществознание, изобразительное искусство, ОБЖ, математика

					которые изменили мир». № 35: Пекин. Энциклопедия для детей. Т. 1. Всемирная история. Энциклопедический словарь юного историка. Сороко-Цюпа О.С. Мир в начале XX в.		
5	I Мировая война	1)характеризовать международные отношения, причины, этапы формирования Антанты и Тройственного союза накануне войны; 2)определить I Мировую войну как империалистическую, захватническую, направленную на передел мира; 3)раскрыть причины, повод войны и отношение общества к войне; 4)дать характеристику хода боевых действий в войне; 5)показать всё большее ухудшение жизни людей в тылу, направления мобилизации и мероприятия государств во время войны; 6)выяснить нарастание кризисных явлений в воевавших странах по мере затягивания войны; 7)установить результаты и значение войны	Международные отношения, мировая война, колония, метрополия, Тройственный союз, Антанта, оккупация, национализм, «блицкриг», «позиционная война», мобилизация, кризис, пацифист, нейтральные страны, капитуляция	§ 5	Карта «Первая Мировая война (1914 – 1918 гг.)» Репин А.В. Новейшая история. Галкин И.С. Новая история. 1871-1917. Хрестоматия по Новой истории. Журнал «100 битв, которые изменили мир». № 18: Верден. Энциклопедия для детей. Т. 1. Всемирная история. Энциклопедический словарь юного историка. Я познаю мир: История. Сороко-Цюпа О.С. Мир в начале XX в.	география, обществознание, изобразительное искусство, литература, ОБЖ, математика, технология	
6	Создание Версальско-Вашингтонской системы	1)показать ход крушения империй и создания новых суверенных государств в Европе; 2)раскрыть позиции ведущих западных политиков в отношении послевоенного урегулирования; 3)характеризовать Парижскую мирную конференцию 1919 г.; 4)определить положения	Империя, суверенное государство, Парижская мирная конференция 1919 г., Версальский мирный договор	§ 6	Карты «Территориальные изменения после I Мировой войны (1918 – 1923 гг.)», «Западная Европа после I Мировой войны (1918 – 1923 гг.)». Репин А.В. Новейшая	География, обществознание, литература, математика, ОБЖ, изобразительное искусство	

		Версальского мирного договора; 5)выяснить мероприятия по завершению создания Версальско-Вашингтонской системы; 6)установить, какие международные противоречия были устранены, а какие обострились или возникали вновь	1919 г., «14 пунктов» В. Вильсона, Версальско-Вашингтонская система, репарации, Лига Наций, ратификация, мандатная система		история. Хрестоматия по новейшей истории. Яковлев Н.Н. Книга для чтения по новейшей истории. Энциклопедия для детей. Т. 1. Всемирная история. Энциклопедический словарь юного историка		
7	Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. в Европе	1)характеризовать буржуазную революцию 1918-1919 гг. в Германии; 2)показать деятельность советских республик в Венгрии и Словакии; 3)дать характеристику европейского рабочего и социалистического движения; 4)раскрыть размежевание реформистского и революционного течений в социал-демократии Европы	Революция, реформа, буржуазная революция, республика, рейхстаг, конституция, радикальные преобразования, диктатура, радикализм	§ 7	Карты «Западная Европа после I Мировой войны (1918–1923 гг.)», «Германская революция 1918-1919 гг.», «Венгерская Советская республика Словацкая Советская республика». Репин А.В. Новейшая история. Яковлев Н.Н. Книга для чтения по новейшей истории. Энциклопедия для детей. Т. 1. Всемирная история. Энциклопедический словарь юного историка. Гранчак И.М. Б. Кун	География, литература, обществознание, изобразительное искусство, математика, ОБЖ	
8	Возникновение фашизма в Италии и Германии	1)раскрыть причины появления фашистского движения; 2)показать методы достижения фашистами власти в Италии; 3)характеризовать деятельность фашистов в Италии до и после прихода к власти; 4)сравнить фашизм в Италии и нацизм в Германии;	Фашизм, нацизм, диктатура, национализм, шовинизм, тоталитарное фашистское государство, тоталитаризм,	§ 8	Карта «Западная Европа после I Мировой войны (1918–1923)». Репин А.В. Новейшая история. Головатенко А.Ю. Тоталитаризм XX в. Хрестоматия по новейшей истории.	География, литература, обществознание, изобразительное искусство, математика, ОБЖ	

		5)выяснить особенности начального этапа деятельности нацистов в Германии	дуче, штурмовые отряды		Яковлев Н.Н. Книга для чтения по новейшей истории. Энциклопедия для детей. Т. 1. Всемирная история. Энциклопедический словарь юного историка		
9	Европа и США в 1924 – 1939 гг.	1)определить причины прихода лейбористской партии к власти в Великобритании; 2)характеризовать мероприятия лейбористского правительства в Великобритании; 3)дать характеристику «нового курса» в США; 4)сравнить авторитарные и тоталитарные режимы 20-30-х гг. в Европе; 5)установить предпосылки и причины прихода нацистов к власти в Германии; 6)раскрыть особенности положения, пропаганды и развития Германии в 30-е гг.; 7)выявить характерные черты народных фронтов и их деятельность во Франции и Испании	Революция, реформа, социальный компромисс, «новый курс», мировой экономический кризис 1929-1933 гг., авторитарные режимы, тоталитарные режимы, фюрер, гестапо, нацизм, геноцид, «жизненное пространство», лейбористская партия, гражданская война	§ 9 – 10	Карты «Западная Европа в 1924-1939 гг.», «Мир накануне II Мировой войны». Репин А.В. Новейшая история. Головатенко А.Ю. Тоталитаризм XX в. Яковлев Н.Н. Книга для чтения по новейшей истории. Энциклопедия для детей. Т. 1. Всемирная история_ Зимулина Л.А. Доминионы и неоколониалистская политика Англии. Гранчак И.М. Бела Кун	География, обществознание, математика, изобразительное искусство, технология, литература, музыка, физика, ОБЖ	
10	Азия в 1918 – 1939 гг.	1)раскрыть предпосылки, причины, ход и результаты кемалистской революции в Турции; 2)характеризовать внутренние и внешние факторы развёртывания и победы революции в Монголии; 3)дать характеристику китайской революции 1925 – 1927 гг.; 4)показать начальный этап освободительной войны Китая против Японии;	Президентская республика, концессия, революция, реформа, Индийский Национальный Конгресс (ИНК), свадеш, сварадж, несотрудничест-	§ 11	Карты «Западная Европа после I Мировой войны (1918 – 1923 гг.)», «Национально-освободительная борьба народов колониальных и зависимых стран в 1924 – 1939 гг.», «Индия (1924-1939 гг.)», «Китай	География, обществознание, математика, ОБЖ, литература	

		5)установить формы и методы движения народов Индии против колониального гнёта	во, доминион, колония, метрополия		(1924-1937 гг.)». Репин А.В. Новейшая история. Зимулина Л.А. Доминионы и неоколониалистская политика Англии. Хрестоматия по новейшей истории. Яковлев Н.Н. Книга для чтения по новейшей истории. Энциклопедия для детей. Т. 1. Всемирная история. Энциклопедический словарь юного историка		
11	Международные отношения в 20-30-е гг.	1)показать роль и значение деятельности Лиги Наций в 20-е гг.; 2)раскрыть стабилизацию международных отношений в 20-е гг.; 3)установить предпосылки, причины и особенности начального этапа агрессии Японии, Италии и Германии; 4)характеризовать политику невмешательства и мюнхенское соглашение 1938 г.; 5)дать характеристику переговоров 1939 г. и советско-германского договора 23 августа 1939 г.	Международные отношения, репарации, агрессия, план Дауэса, Лига Наций, «эра пацифизма», Антикоминтерновский пакт, «умиротворение» агрессоров	§ 13	Карты «Западная Европа в 1924 – 1939 гг.», «Мир накануне II Мировой войны». Репин А.В. Новейшая история. Яковлев Н.Н. Книга для чтения по новейшей истории. Энциклопедия для детей. Т. 1. Всемирная история. Энциклопедический словарь юного историка. Волкогонов Д.А. Актуальные проблемы новейшей истории	География, обществознание, ОБЖ, литература	
12-13	II Мировая война	1)раскрыть причины и начало войны; 2)показать этапы, театры боевых действий и основных участников войны; 3)характеризовать оккупацию Германией Европы; 4)установить причины нападения	Мировая война, «странная война», агрессия, оккупация, геноцид, план «Барбаросса», план «Ост»,	§ 14 – 15	Карта «II Мировая война (1939-1945 гг.)» Репин А.В. Новейшая история. От «Барбароссы» до «Терминала». Волков Ф.Д. Тайное становится явным.	География, обществознание, физика, химия, литература, математика, ОБЖ	

		<p>Германии на СССР и этапы создания антигитлеровской коалиции;</p> <p>5)выяснить характерные черты германского «нового порядка» на оккупированных территориях;</p> <p>6)дать характеристику геноцида и движения Сопротивления;</p> <p>7)определить главные события войны в Европе, на Тихом океане и в Северной Африке;</p> <p>8)выявить итоги и уроки войны</p>	<p>капитуляция, блицкриг, антигитлеров-ская коалиция, движение Сопротивления, нейтралитет, коллаборационисты, Национальный (Народный) фронт, мобилизация, демократизация, денацификация, демилитаризация</p>		<p>Хрестоматия по новейшей истории. Яковлев Н.Н. Книга для чтения по новейшей истории. Журналы «100 битв, которые изменили мир». № 15: «День Д»; № 26: Арденны. Энциклопедия для детей. Т. 1. Всемирная история. Энциклопедический словарь юного историка. Я познаю мир: История. Волкогонов Д.А. Актуальные проблемы новейшей истории</p>		
14	Повторение «Мир в первой половине XX в.»	Обобщить, повторить, закрепить и систематизировать основные знания учащихся по этой теме	Повтор и систематизация понятий (см. уроки 1-13)		<p>Карты «Раздел мира империалистическими державами. Начало борьбы за передел мира», «США в конце XIX – начале XX вв.», «Европа с 1870 по 1914 гг.», «Западная Европа в 1924-1939 гг.», «Мир накануне II Мировой войны», «Территориально-политический раздел мира с 1876 по 1914 гг.», «Западная Европа после I Мировой войны (1918 – 1923 гг.)», «II Мировая война (1939-1945 гг.)» Репин А.В. Новейшая история. Скороспелов А.И. Кроссворды для</p>	<p>География, обществознание, математика, литература, ОБЖ, изобразительное искусство, технология. физика, химия</p>	

ТЕМА II. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВВ. (10 ч.)

15	Время перемен	1)показать новую расстановку сил в мире после II Мировой войны; 2)раскрыть противостояние Запада и Востока в послевоенное время; 3)характеризовать распад колониальной системы; 4)определить карту мира к концу XX в.; 5)выяснить глобальные проблемы современного мира; 6)дать характеристику научно-технического прогресса и его роли в мире	Организация Объединённых Наций, Всеобщая декларация прав человека, биполярный мир, капиталистическая система, социалистическая система, «доктрина Трумэна», раскол Германии, «холодная война», колониальная система, научно-технический прогресс, «компьютерная революция», информационная революция	§ 16	Карты «Образование мировой системы социализма. Крушение колониальной системы империализма после II мировой войны», «Территориальные изменения в Европе... после II Мировой войны». Репин А.В. Новейшая история. Александров В.В. Новейшая история. Леволкина Л.П. Федеративная Республика Германии Яковлев Н.Н. Книга для чтения по новейшей истории. Трубаров А.А. Рабочая тетрадь по новейшей истории. Энциклопедический словарь юного историка. Я познаю мир: История. Лебедева Н.С. Подготовка Нюрнбергского процесса	География, обществознание, технология, физика, астрономия, биология, математика, литература, ОБЖ	
16	США во второй половине XX – начале XXI в.	1)показать путь к лидерству США в мире капитализма; 2)раскрыть основные черты двухпартийной системы в США; 3)характеризовать деятельность демократов и республиканцев у власти; 4)дать характеристику социальных движений;	Двухпартийная система, демократы, республиканцы, демократия, республика, президент, Карибский кризис,	§ 17	Карта «США в 1918-1985 гг.». Репин А.В. Новейшая история. Александров В.В. Новейшая история. Трубаров А.А. Рабочая тетрадь по новейшей истории. Энциклопедия	География, обществознание, математика, ОБЖ, литература, физкультура, технология	

		5)определить основные направления внутренней и внешней политики США в это время	дискриминация, сегрегация, расизм, гетто		для детей. Т. 1. Всемирная история. Энциклопедический словарь юного историка. Волкогонов Д.А. Актуальные проблемы новейшей истории		
17	Западная Европа в 1945 – 1960 гг.	1)характеризовать экономическое развитие стран Западной Европы в это время; 2)раскрыть наиболее актуальные проблемы политической жизни в Западной Европе в первые послевоенные годы; 3)показать пути, формы и методы решения этих проблем; 4)дать характеристику политики консерваторов и социалистов; 5)выяснить проявления экономической и политической интеграции европейских стран	Демократия, национализация, республика, конституция, научно-техническая революция, реприватизация, пятая республика во Франции, президент, интеграция	§ 18	Карта «Англия, Франция, ФРГ, Италия (1945 – 1985 гг.)». Репин А.В. Новейшая история. Александров В.В. Новейшая история. Леволкина Л.П. Федеративная Республика Германии Трубаров А.А. Рабочая тетрадь по новейшей истории. Энциклопедия для детей. Т. 1. Всемирная история. Энциклопедический словарь юного историка	География, обществознание, технология, изобразительное искусство, математика, литература	

18	Западная Европа в 60 – 90-е гг.	<p>1)определить причины социальных выступлений в странах Европы в 60-е гг.;</p> <p>2)характеризовать политику социал-демократических и социалистических правительств в 60 – 70-е гг.;</p> <p>3)сравнить события середины 1970-х гг. в Португалии, Греции, Испании;</p> <p>4)установить условия мирного перехода от авторитарного режима к демократии в Испании;</p> <p>5)выяснить причины прихода к власти консерваторов на рубеже 70 – 80-х гг. в ряде стран;</p> <p>6)показать основные направления внутренней и внешней политики неоконсерваторов</p>	референдум, экстремист, «социальное общество», авторитарный режим, демократия, диктатура, инвестиции, неоконсерваторы	§ 19	<p>Карта «Англия, Франция, ФРГ, Италия (1945-1985 гг.)».</p> <p>Репин А.В. Новейшая история.</p> <p>Александров В.В. Новейшая история.</p> <p>Леволкина Л.П. Федеративная Республика Германии</p> <p>Трубаров А.А. Рабочая тетрадь по новейшей истории. Энциклопедия для детей. Т. 1.</p> <p>Всемирная история. Энциклопедический словарь юного историка.</p> <p>Волкогонов Д.А. Актуальные проблемы новейшей истории</p>	География, обществознание, математика, литература	
19	Восточная Европа в 1945 – 1970-е гг.	<p>1)раскрыть предпосылки, причины, ход и результаты установления коммунистических режимов;</p> <p>2)сравнить развитие СССР и стран Восточной Европы;</p> <p>3)показать трудности, противоречия, кризисные явления и пути их преодоления в 50-е гг.;</p> <p>4)определить необходимость поисков новых путей и моделей развития в 60-е гг.;</p> <p>5)установить ход, результаты реформ 1945 – 1948 гг.;</p> <p>6)выяснить причины выбора Югославией собственного пути развития;</p> <p>7)характеризовать события 1968 г. в Чехословакии</p>	тоталитаризм, национализация основных средств производства, аграрная реформа, Национальный Фронт, индустриализация, кооперирование сельского хозяйства, культурная революция, экономические реформы, «пражская весна», «социализм с человеческим	§ 20	<p>Карты «Социалистические государства Центральной и Юго-Восточной Европы», «Сотрудничество стран-членов СЭВ».</p> <p>Репин А.В. Новейшая история.</p> <p>Александров В.В. Новейшая история.</p> <p>Головатенко А.Ю. Тоталитаризм XX в.</p> <p>Трубаров А.А. Рабочая тетрадь по новейшей истории</p>	География, обществознание, математика, ОБЖ, технология, литература	

			лицом»			
20	Восточная Европа в 80 – 90-е гг. XX – начале XXI вв.	1)показать нарастание кризисных явлений в социалистических странах; 2)определить попытки преодоления кризиса в Польше в начале 80-х гг.; 3)раскрыть причины, ход и результаты революций в Восточной Европе; 4)установить характерные черты развития бывших социалистических государств после смены политических режимов в 1990-е гг.; 5)выяснить причины обострения национальных противоречий в Восточной Европе в 1990-е гг.	кризис, коалиция, «бархатная революция», революция, «шоковая терапия», реформа, приватизация, переход к рыночному хозяйству, Боснийский кризис	§ 21	Карты «Социалистические государства Центральной и Юго-Восточной Европы», «Сотрудничество стран-членов СЭВ». Репин А.В. Новейшая история. Александров В.В. Новейшая история. Головатенко А.Ю. Тоталитаризм XX в. Трубаров А.А. Рабочая тетрадь по новейшей истории	География, обществознание, литература, математика, ОБЖ, технология, русский язык, иностраннный язык
21	Освобождение и выбор путей развития стран Азии и Африки	1)установить этапы освобождения стран Азии, Африки, основные движущие силы и лидеров освободительной борьбы; 2)определить причины и необходимость выбора освободившимися странами моделей и путей развития; 3)выяснить пути решения традиционными обществами проблем модернизации и место стран Азии, Африки в системе современных международных отношений; 4)показать особенности развития Японии во второй половине XX в.; 5)выявить проявления национализма и фундаментализма; 6)характеризовать черты развития Китая во второй половине XX в.; 7)сравнить исторические судьбы народов Вьетнама и Кореи во второй половине XX в.; 8)дать характеристику развития	Крушение колониальных империй, суверенное государство, «исламское государство», традиционное общество, модернизация, эволюционное развитие, рывок (скачок) в развитии, неоколониализм, Движение неприсоединения, реформа, новые индустриальные страны, моджахед, коалиция,	§ 22 – 23	Карты «Образование мировой системы социализма. Распад и крушение колониальной системы империализма после II Мировой войны», «Образование независимых государств в Африке (1945-1985 гг.)», «Социально-экономическое развитие Африки в 60-80-е годы», «Иран, Афганистан, Индия, Пакистан, Бангладеш, Шри-Ланка, Бирма (1945–1985 гг.)», «Страны Арабского Востока (1945 – 1989 гг.)», «Япония (1945 – 1985 гг.)». Репин А.В. Новейшая	География, обществознание, литература, математика, технология, физика, ОБЖ, изобразительное искусство

		новых индустриальных стран, Индии, Афганистана, арабского мира, Тропической и Южной Африки во второй половине XX в.	талибы, фундаменталисты		история. Константинов В.Н. История религий. Трубаров А.А. Рабочая тетрадь по новейшей истории. Волкогонов Д.А. Актуальные проблемы новейшей истории. Журналы «100 битв, которые изменили мир». № 13: Синай; 20: Наступление ТЕТ; № 38: Голанские высоты. Энциклопедия для детей. Т. 1. Всемирная история. Энциклопедический словарь юного историка		
22	Латинская Америка во второй половине XX в.	1)характеризовать экономическое развитие стран Латинской Америки; 2)показать неравномерность развития стран региона и проблемы модернизации; 3)определить демократию и диктатуру как виды политических режимов в Латинской Америке; 4)установить реформы и революцию как пути решения противоречий в Латинской Америке; 5)дать характеристику основных противоречий социально-экономического развития Латинской Америки в это время; 6)выяснить взаимосвязь уровня экономического развития и политической стабильности	Революция, реформа, латифундия, олигархия, республика, диктатура, импортозамещающая индустриализация, демократизация политической жизни, аграрная реформа, хунта, Карибский кризис	§ 24	Карты «Латинская Америка (1945-1985 гг.)», «Сотрудничество стран-членов СЭВ», «Республика Куба (1953-1985 гг.)». Репин А.В. Новейшая история. Александров В.В. Новейшая история. Трубаров А.А. Рабочая тетрадь по новейшей истории. Энциклопедия для детей. Т. 1. Всемирная история. Энциклопедический словарь юного историка	География, обществознание, технология, математика, ОБЖ	
23	Международные отношения во второй	1)характеризовать «холодную войну» и гонку вооружений;	Международные отношения,	§ 26 – 27	Карта «Карта мира». Репин А.В. Новейшая	География, биология,	

	половине XX в. и мир на рубеже XX-XXI вв.	2)установить проявления движения за мир, безопасность и разоружение; 3)определить ход и значение разрядки международной напряжённости в 70-е гг.; 4)выяснить характерные черты нового политического мышления в международных отношениях; 5)выявить изменение ситуации в Европе, мире на рубеже 80–90-х гг. и роль ООН в современном мире; 6)дать характеристику основного содержания и противоречий современной эпохи; 7)раскрыть глобальные проблемы человечества и мировое сообщество на рубеже XX – XXI вв.	«холодная война», гонка вооружений, Карибский кризис, Движение неприсоединения, общеевропейское сотрудничество, новое политическое мышление в международных отношениях, противостояние общественных систем – капитализма и социализма, «третий мир», сепаратизм, фундаменталистские движения, трибализм, глобальные проблемы человечества, экологические движения		история. Александров В.В. Новейшая история. Константинов В.Н. История религий. Трубаров А.А. Рабочая тетрадь по новейшей истории. Энциклопедия для детей. Т. 1. Всемирная история. Энциклопедический словарь юного историка	обществознание, астрономия, химия, ОБЖ, изобразительное искусство, математика, технология, литература, физика	
24	Повторение «Мир во второй половине XX – начале XXI вв.»	Повторить, обобщить, закрепить, систематизировать основные знания учащихся по этой теме	Повтор и систематизация понятий (см. уроки 15-23)		Карты «Образование мировой системы социализма. Крушение колониальной системы империализма после II мировой войны», «Сотрудничество стран-членов СЭВ», «Англия, Франция, ФРГ, Италия (1945-1985 гг.)», «Социалистические государства	География, обществознание, математика, литература, ОБЖ, технология физика, изобразительное искусство	

Центральной и Юго-Восточной Европы». Репин А.В. Новейшая история. Скороспелов А.И. Кроссворды для школьников

ИСТОРИЯ РОССИИ (46 ч.)

№ урока	Тема урока	Планируемый результат	Основные понятия	Источник (Д.З.)	Краеведение	Оборудование и материалы	Межпредмет-ные связи	Заметки
---------	------------	-----------------------	------------------	-----------------	-------------	--------------------------	----------------------	---------

РАЗДЕЛ I. РОССИЯ В 1900 – 1921 ГГ. СССР В 1922 – 1945 ГГ. (29 ч.)

Тема I. Россия в 1901 – 1916 гг. (7 ч.)

25 – 26	Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX в.	1)показать вступление России в новый этап перехода к индустриальному обществу, характерные черты территории и населения страны; 2)характеризовать модернизационные процессы в странах Европы, США и России; 3)раскрыть политический строй и государственные символы России; 4)дать характеристику социальной структуры и образа жизни российского общества; 5)выявить особенности экономического развития, причины и формы проявления государственного вмешательства в экономику Российской империи в начале XX в.; 6)дать характеристику влияния иностранного	Модернизация монополистический капитализм, монополия, индустриальное общество, индустриализация, империализм, картель, трест, синдикат, концерн, многоукладная экономика, социал-демократия, рабочее движение, пролетариат, эсеры, либералы, автономия, меценатство, русификация, федеративное	§ 1-3	13 уезд. с центр.: Владимир, Шуя, Покров, Вязники Гороховец, Муром, Ковров, Меленки, Суздаль, Судогда, Александров, Переславль-Залесский, Юрьев-Польск. 2,2 млн. чел. Край один из пром. развит. в Центр. Европ. России. 1871 предпр. с 160 тыс. раб. Ситцев. край. 255 текстил. предпр. с 130 тыс. раб. 25% пряжи и 20% тканей, производимых в России. Успеш. разв. х/б, льнян., шелкоткац. предпр. 27 стекол., хрустал.	Карты «Россия в XIX–начале XX столетия», «Промышленность России в 1913 г.». Репин А.В. История России. Тюкавкин В.Г. История СССР 1861 – 1917. Думова Н.Г. История политических партий России. Васильев Д.М. Портреты времени. Герои русской истории. Романовский В.К. Символы российской государственности. Головатенко А.Ю. История России. Энциклопедия для детей Т. 5. История России. Энциклопедический словарь юного историка.	География, обществознание, математика, технология, изобразительное искусство, физика, литература	
---------	---	---	--	-------	---	--	--	--

<p>капитала и монополистического капитализма на развитие экономики;</p> <p>7)установить успехи, трудности в развитии сельского хозяйства и причины отставания экономики страны;</p> <p>8)показать личные качества, политические взгляды Николая II и особенности политической системы России;</p> <p>9)сравнить политические программы С.Ю. Витте и В.К. Плеве;</p> <p>10)определить нарастание противоречий между властью и обществом, сущность и основные идеи «зубатовского социализма»;</p> <p>11)выяснить процесс создания, программы революционных и либеральных партий</p>	<p>государство, «зубатовский социализм», политическая система, гражданское общество, самодержавие</p>		<p>заводов Край в России: по стеклозаводам на 1 месте, по ткац. станкам и прядил. веретен. на 2 месте. 63 предпр. чёрн., цвет. металлургии и металлообработ. с 8 тыс. чел. В пищевкус., деревообработ. индустр. мелк. предпр. Заводы судостроит. в Гороховце и Муром. уезде с 200 тыс. раб. Добыча торфа 6% от всей в стране. Многие предпр., раб. кадры в сельс. местности. Текстильщики на предпр. из крестьян-отходн. с малой зарплатой до 15 руб. в месяц. Раб. день более 11 ч. У раб. малых предпр. положение хуже. В сельс. местах 70-80% жителей. Владимир в гр. городов от 100 до 10 тыс. чел. Мало земель у крестьян. Низк. технич. уровень и</p>	<p>Я познаю мир: Санкт-Петербург. Я познаю мир: История. Кузнецов А.П. Школьнику о символах Отечества Алексеев С.П. Книга для чтения</p> <p>-</p>		
---	---	--	---	---	--	--

					отсталость с/х. Господство у крест. общин. пользов. землёй. У помещиков 50-70% земель. Нехватка зерна, кормов, плохо в животноводстве. Больш. роль для крест. огороды, сады, кустарные промыслы и отходничество. 9524 магазина, 319 ярмарок		
27	Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война	1)определить основные внешнеполитические приоритеты России в начале XX века; 2)раскрыть миротворчес-кую инициативу Николая II, решения и значение Гаагской мирной конференции; 3)выяснить основные направления внешней полити-ки России на Дальнем Вос-токе в контексте её геополитических интересов; 4)выявить расстановку сил на мировой арене к началу XX в., блоковую страте-гию и борьбу держав за сферы влияния и передел мира; 5)установить зависимость внутренней и внешней политики правительства в начале XX в.; 6)характеризовать причи-ны, характер, основные этапы, итоги и последст-вия русско-	Внешняя политика государства, геополитика, стратегические интересы, раздел сфер влияния, гонка вооружений, экспансия, агрессия, гегемония, флагманский корабль	§ 4		Карты «Русско- японская война 1904-1905 гг.», «Европа с 1870 по 1914 гг.». Хромова И.С. История России. Тесты. Аннин А.Г. Отечественная история 1905–1941. Хрестоматия по истории СССР. Герои русской истории. Журнал «100 битв, которые изменили мир». № 5: Цусима. Энциклопедия для детей Т. 5. История России. Энциклопедический словарь юного историка. Я познаю мир: История_	География, обществознание, ОБЖ, математика, изобразительное искусство, технология

		японской войны; 7)показать сближение России и Англии после русско-японской войны					
28	Первая российская революция	1)раскрыть причины, задачи, движущие силы, характер, ход, этапы, итоги, значение и исторические последствия российской революции 1905-1907 гг.; 2)определить исторические условия, особенности и влияние первой российской революции на общественное развитие страны; 3)сравнить монархические и либеральные политические партии; 4)характеризовать Манифест 17.10.1905 г. и его исторические последствия; 5)показать сущность государственного переворота 3 июня 1907 г.; 6)выявить степень участия в революции разных социальных сил и уступки самодержавия под давлением революции	Революция, задачи революции, движущие силы революции, класс-гегемон, характер революции, антисемитизм, петиция, трудовики, Государственная Дума, политическая партия, конституционная монархия	§ 5	Раб. стачки забастовки: нач. 1905 г. на 39 предпр. и 58 тыс. чел., с 13.05 по 23.07.1905 г. стачка в Иваново-Вознесенском текстил. районе 70 тыс. чел. В ходе её создан 1-й в России Совет раб. депутатов в Иваново-Вознесенске. Осень 1905 г. – участие раб. во Всерос. полит. стачке. В ходе стачек советы раб. депутатов в Муроме, Струнино, Александрове, Гусь-Хрустал. Участие рабочих Иваново-Вознесенска, Коврова, Александрова, Кольчугино в вооружённом восстании в Москве в декабре 1905 г. 9 – 13.12.1905 г. Александров под	Карта «Революция 1905-1907 гг. в России». Репин А.В. История России. Тюкавкин В.Г. История СССР 1861 – 1917. Аннин А.Г. Отечественная история 1905–1941. Думова Н.Г. История политических партий России. Верт Н. История советского государства. 1900 – 1991. Энциклопедия для детей Т. 5. История России. Я познаю мир: Санкт-Петербург. Я познаю мир: История	География, обществознание, литература, математика, ОБЖ, изобразительное искусство, технология

					<p>контролем раб. В 1906 г. стачеч. движ. меньше: 185 стачек и 135 тыс. чел., но в 1907 г. нов. рост забастовок: 254 забастовки и 180 тыс. чел. В 1906-1907 гг. много выступлений крест. Появл. мест. отделений общероссийских партий. До 1905 г. свои орг-ции у РСДРП, но в революц. рост числа их групп. Социал-демократы организаторы стачек, полит. демонстраций, митингов. 1905г. орг-ции кадетов, черносотенцев. Мало людей в эсеров. орг-циях. Много октябристов, но больше кадетов, черносот. и социал-демокр. В I и II Госдумах по 6 депутатов от губернии</p>			
29	Реформы Столыпина	1)дать характеристику личности П.А. Столыпина и программы реформ; 2)раскрыть причины, цели, задачи и особенности	Реформа, отруб, хутор, отрезки, артель,	§ 6	Слабо в перв. гг. их проведения, а затем реформа набирает темп. К 1910 г. 14,5 тыс.	Карта «Россия в 1907 –1914 гг.». Репин А.В. История России. Хромова И.С.	География, обществознание, математика, технология, изобразительное	

		аграрных реформ П.А. Столыпина; 3)показать реформы П.А. Столыпина как трансформацию революции «снизу» в революцию «сверху»; 4)определить отношение крестьян к аграрным реформам П.А.Столыпина; 5)характеризовать положительные, отрицательные итоги, последствия и причины неудачи реформ П.А. Столыпина; 6)выявить развитие кооперативного движения	кооператив, кооперация, аграрные реформы П.А. Столыпина		хутор. и отруб. хозяйств. Уход из общины 11% крест. хозяйств (29 тыс.), они закреп. в собств. 6,5% надел. земл (142 тыс. дес.). У выделенца нов. соц. защита – кооперация. Бурн. разв. кооперац., земс. агроном. служб. Малое число переселенцев в Сибирь, Сред. Азию, Казахстан	История России. Тесты. Тюкавкин В.Г. История СССР 1861 – 1917. Аннин А.Г. Отечественная история 1905–1941. Хрестоматия по истории СССР. Верт Н. История советского государства. 1900 – 1991. Энциклопедия для детей Т. 5. История России	искусство, ОБЖ	
30	Политическая жизнь в 1907 – 1914 гг.	1)выяснить расстановку политических сил после революции 1905 – 1907 гг.; 2)установить классовую сущность третьеиюньской политической системы и суть политики бонапартизма; 3)характеризовать деятельность III и IV Государственных Дум; 4)раскрыть основные направления и особенности внутренней политики царского правительства в 1907-1914 гг.; 5)определить отношение русского общества к реформам П.А. Столыпина; 6)выявить причины и проявления нарастания, всплеска революционного движения	Политическая система, Государственная Дума, третьеиюнь-ская монархия, политика бонапартизма, мировоззрение, национальная политика, оппозиция, столыпинская реакция, фракция, внутренняя политика	§ 7	В III Госдуме 10 депутатов от края	Карта «Россия в 1907 –1914 гг.». Репин А.В. История России. Хромова И.С. История России. Тесты. Тюкавкин В.Г. История СССР 1861 – 1917. Аннин А.Г. Отечественная история 1905–1941. Думова Н.Г. История политических партий России. Хрестоматия по истории СССР. Верт Н. История советского государства. 1900 – 1991. Энциклопедия для	География, обществознание, математика, литература, биология, физика, химия, ОБЖ	

						детей Т. 5. История России		
31	Россия в Первой Мировой войне	<p>1)раскрыть причины, повод и характер Первой Мировой войны;</p> <p>2)выяснить ход боевых действий на Восточном фронте в 1914 – 1916 гг.;</p> <p>3)определить социально-экономическое и внутри-политическое состояние России в ходе Первой Мировой войны;</p> <p>4)выявить роль Восточного фронта в военных действиях 1914 – 1916 гг.;</p> <p>5)характеризовать отношение общества и различных политических партий к войне;</p> <p>6)показать перестройку промышленности на военный лад и создание общественных организаций для помощи армии и фронту</p>	<p>Мировая война, позиционная война, экспансия, мобилизация, продразверстка, пацифисты, Брусиловский прорыв, «революционное поражение», кризис</p>	§ 9	<p>Патриот. манифестац. в городах из-за объявл. Герман. войны России. 4.08.1914г. Чрезвыч. губер. земс. собр. во Влад. за помощь армии. Сбор средств ранен.; госпитали, лазареты на средства земств, город. дум и казны. 1916г.: закупка по тверд. ценам продуктов, семян, кормов земств., город. думами; карточ. распределение продуктов. Посылка армии тепл. вещей, обуви. Перевод индустрии на воен. лад. Особ. знач. оборон. предпр.в Кольчугино, Коврове, Иваново-Вознесенске, Меленках, Александр. и Покров. уездах. Успехи снабжения войск и в тылу рост напряжения.</p>	<p>Карта «Первая Мировая война (1914 – 1918 годы)».</p> <p>Репин А.В. История России.</p> <p>Тюкавкин В.Г. История СССР 1861 – 1917.</p> <p>Думова Н.Г. История политических партий России.</p> <p>Герои русской истории.</p> <p>Журнал «100 битв, которые изменили мир». № 32:</p> <p>Брусиловский прорыв.</p> <p>Энциклопедия для детей Т. 5. История России.</p> <p>Я познаю мир: Санкт-Петербург.</p> <p>Я познаю мир: История</p>	<p>География, обществознание, ОБЖ, математика, литература, изобразительное искусство, технология</p>	

Продовольств.,
топлив. и
транспорт. кризис.
Меньше посевов
урожаев

ТЕМА II. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917 – 1921 гг. (6 ч.)

32	Февральская революция 1917 г. в России	1)установить историческую закономерность, объективные и субъективные предпосылки Февральской революции; 2)уяснить причины, задачи, движущие силы, характер, итоги и значение Февральской революции в России; 3)характеризовать события Февраля 1917 г. и сущность двоевластия, сложившегося после Февральской революции; 4)выявить роль армии в февральских событиях 1917 г., политические и социально-экономические мероприятия Временного правительства; 5)определить степень влияния Советов на деятельность Временного правительства; 6)раскрыть особенности национального вопроса после Февраля 1917 г.	Регентство, Учредительное собрание, революция, двоевластие, Временное правительство, задачи революции, движущие силы революции, класс-гегемон, характер революции	§ 10	28.02. во Влад., Коврове, Муроме, Александрове телеграммы о падении самодержавия. Волнения в воен. частях, стихийн. митинги, арест местной царской администрации, создан. нов. орган. власти. Рев. энтузиазм народ. масс. Комиссары Врем. Прав-ва, общ. исполкомы, демократизация земств и город. дум. Советы раб. солдат. депутат. в Иваново-Вознесенске, Коврове, Влад., Александрове. Во Влад. рев. настроен. гарнизон, кадеты актив. реформаторы	Хромова И.С. История России. Тесты. Аннин А.Г. Отечественная история 1905–1941. Хрестоматия по истории СССР. Верт Н. История советского государства. 1900 – 1991. Герои русской истории. Головатенко А.Ю. История России. Энциклопедия для детей Т. 5. История России. Щагин Э.М. Книга для чтения _	География, обществознание, ОБЖ, математика, изобразительное искусство, технология, литература	
33	От Февраля к Октябрю	1)определить расстановку политических сил после падения монархии; 2)характеризовать «Апрельские тезисы» В.И.	коалиционное правительство, альтернатива развития, кризис власти,	§ 11	Кадеты к лету не лидеры. Создан. весной уезд. советов солдат., раб. и крест.	Карта «Подготовка Великой Октябрьской Социалистической Революции (март-ноябрь 1917 г.)».	География, обществознание, ОБЖ, математика, изобразительное искусство,	

		<p>Ленина, альтернативы развития страны и эволюцию тактической линии большевиков;</p> <p>3) дать характеристику причин, хода и итогов кризисов власти весной – летом 1917 г.;</p> <p>4) раскрыть основные события весны – лета 1917 г.;</p> <p>5) выяснить переломный характер июльских событий и тактику поведения основных политических сил России после июльского кризиса;</p> <p>6) установить особенности выступления генерала Л.Г. Корнилова</p>	<p>военная диктатура, политический кризис, легитимное правительство, комиссар</p>		<p>депутатов. К лету советы раб. депутатов во всех уездах, советы солдат. депутатов – везд, кроме Меленк. уезда, советы крест. депутатов – повсюду, кроме Горохов. уезда. Весной активн. эсеры, соц.-демократы. Сначала немного большевиков и их влияние мало, но затем лозунги большевиков всё более популярн. среди нар. масс. В июне во Влад., Александрове, Коврове антивоен. манифестац.. Большинство советов против большевиков в июле. Против Корнилова единодушие всех демократ. орг-ий и соц. сил. Большевики глав. герои подавл. контрреволюц., их лозунги популярны у раб. и солдат, с кон. лета влияли на советы</p>	<p>Репин А.В. История России. Аннин А.Г. Отечественная история 1905–1941. Думова Н.Г. История политических партий России. Верг Н. История советского государства. 1900 – 1991. Герои русской истории. Головатенко А.Ю. История России. Энциклопедия для детей Т. 5. История России. Щагин Э.М. Книга для чтения _</p>	<p>литература</p>	
--	--	--	---	--	--	--	-------------------	--

34	Октябрьская революция 1917 г.	<p>1)выяснить исторические закономерности, объективные, субъективные предпосылки и характер Октябрьской революции 1917 г.;</p> <p>2)раскрыть общенациональный кризис и расстановку политических сил в стране осенью 1917 г.;</p> <p>3)установить причины, ход и итоги Октябрьской революции 1917 г.;</p> <p>4)характеризовать II съезд Советов, соотношение, позиции политических сил на нём и его решения;</p> <p>5)определить процесс установления советской власти по всей стране и причины триумфального шествия новой, советской власти;</p> <p>6)выявить основные события сентября-октября 1917 г.</p>	<p>Революция, характер революции, диктатура пролетариата, аннексия, декрет, контрибуция, большевизация советов, Военно-революционный комитет (ВРК)</p>	§ 12	<p>К осени рост настроений радикальн.: хуже дела в эк-ке, рев. настроения. В газетах резкая критика Врем. прав-ва. Осенью рост: понимания у народ. масс большевистской агитации и их влияния, популярности; раб. забастов. и митингов; крест. волнений. Много раб. и солдат. советов большевист. В крест. советах эсеры. Советы объявили себя органами власти ещё до свержен. Врем. прав-ва. Власть Советов установилась мирно. Отмена деят-ти врем. исполкомов, комиссаров Времен. прав-ва. Крестьяне за нов. прав-во. Усиление позиций большевиков в крест. советах. Объединение советов крест., раб. и солдат.</p>	<p>Карты «Подготовка Великой Октябрьской Социалистической Революции (март-ноябрь 1917 г.)», «Великая Октябрьская Социалистическая Революция и триумфальное шествие Советской власти (октябрь 1917 г. – март 1918 г.)». Хромова И.С. История России. Тесты. Аннин А.Г. Отечественная история 1905–1941. Думова Н.Г. История политических партий России. Хрестоматия по истории СССР. Головатенко А.Ю. История России. Энциклопедия для детей Т. 5. История России. Я познаю мир: История. Алексеев С.П. Книга для чтения</p>	<p>География, обществознание, ОБЖ, математика, изобразительное искусство, литература, технология</p>	
----	-------------------------------	--	--	------	---	---	--	--

					депутатов. Органы МСУ: многие против Совет. власти, а меньш. часть за неё. Земства и думы редко силой боролись с советами. Создание совет.- дум. и совет.-земс. коалиций			
35	Становление Советской власти	1)характеризовать первые декреты Советской власти, содержание и значение ленинской «Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа»; 2)уяснить суть и причины изменений взглядов большевистского руковод- ства на проблемы Учредительного собрания, мировой революции и революционной войны; 3)дать характеристику Конституции РСФСР 1918 г. и борьбы в большевистском руководстве по вопросу сепаратного мира с Германией; 4)определить сущность чрезвычайной продовольственной политики, процесс слома старого госаппарата власти и создания нового; 5)показать эволюцию экономической политики большевиков от октября 1917 г. к весне – лету 1918 г.;	Компромисс, национализа- ция, сепаратный мир, декрет, Всероссийский Центральный Исполнитель- ный Комитет (ВЦИК), Совет народных комиссаров (СНК), диктатура пролетариата и сельской бедноты, Конституция РСФСР, съезд Советов, Учредительное собрание, Всероссийская Чрезвычайная комиссия (ВЧК), коалиционное советское	§ 13	На выборах в Учред. собр. за: большев. 56 %, эсеров 36%, кадетов 6%. У др. партий малое число голосов. После разгона Учредит. собр. Совет. власть усилила натиск на думы, земства и в мае 1918г. во всех уездах их нет. К лету 1918 г. конфисковано 3348 помещич. имений, земли казны, церквей и монастырей. При разделе земли весной 1918 г. крест. землевладение выросло мало. Получен. земли недостаточно для эффект. хоз. 1918 г. на базе круп.	Карта «Великая Октябрьская Социалистическая Революция и триумфальное шествие Советской власти (октябрь 1917 г. – март 1918 г.)». Репин А.В. История России. Аннин А.Г. Отечественная история 1905–1941. Думова Н.Г. История политических партий России. Верт Н. История советского государства. 1900 – 1991. Романовский В.К. Символы российской государственности. Энциклопедия для детей Т. 5. История России. Кузнецов А.П. Школьнику о	География, обществознание, математика, ОБЖ, литература, изобразительное искусство	

		<p>б) выявить ленинскую программу создания экономического фундамента социализма и процесс создания социалистического уклада в экономике Советской России;</p> <p>7) выявить сущность диктатуры пролетариата, её задачи, функции, систему диктатуры пролетариата и причины руководства коммунистической партии как главного в диктатуре пролетариата;</p> <p>8) раскрыть осуществление диктатуры пролетариата и характерные черты Советов как государственной формы диктатуры пролетариата</p>	<p>правительство</p>		<p>частновла-дельч. имений перв. гос. хоз. Мало коллект. и гос. хоз. до лета 1918 г. Ввод в пром-ти раб. контроля, затем национализация предпр., банков. 1918 г. губ. Совнархоз для управл. эк-кой и орг-ии план. закупок в произв. губ. для распределен. среди голодающих. В январе 1918 г. доставка 8-10% кол-ва хлеба по плану. Мал подвоз продовольствия, уезд. и волост. советы – учёт, изъятие хлеба у зажиточ. и сред. крест. и распредел. его среди бедн. Это решение в феврале 1918 г. Суздал. уезд. Совета. Ряд мест. Советов: за отмену хлеб. монополии большев., против большев. правительства в мае-июне 1918 г.</p>	<p>символах Отечества Щагин Э.М. Книга для чтения _</p> <p>-</p>		
--	--	---	----------------------	--	---	--	--	--

					Милиция, судеб. отделы, ЧК, ревтрибуналы.		
36 – 37	Советская Россия в годы гражданской войны и интервенции	1)определить сущность, основные этапы и события гражданской войны; 2)раскрыть причины, характер, особенности гражданской войны и интервенции; 3)выявить организацию обороны страны и строительство Вооружённых сил; 4)установить содержание, итоги и последствия политики «военного коммунизма»; 5)выяснить итоги гражданской войны и источники победы большевиков в гражданской войне; 6)характеризовать цели, политическую, экономическую программу, социальный состав Белого движения и эволюцию взглядов В.И. Ленина на принципы организации вооружённых сил; 7)дать характеристику экономического и политического кризиса в стране в начале 20-х гг.	Гражданская война, интервенция, политика «военного коммунизма», продразверстка, национализация, локальный, эскалация, «демократическая контрреволюция», концентрационный лагерь, террор, аннулировать, денационализация	§ 14 – 17	Мест. Советы формировали отряды Крас. гвардии и Арм. С января 1918 г. в губ. Совете спецкомиссия по орг-ии добровол. частей РККА. С 28.02.1918 г. воен. полож. 1918 г. РККА на воин. повин-ти. При советах военкоматы для мобилизац. Губ. военком М.С. Лешко. Участие владимирцев в боях на фронтах гражд. войны. Многие герои: бывш. Судог. военком К.А. Мерецков комиссар полка Н.А. Соколов-Соколёнок, поэт Г.Г. Фейгин и др Июль 1918 г. – V Влад. губ. съезд Советов одобрил продовольствен. политику Сов. власти и борьбу с кулачеством. Восст.: 9.07.1918 г. в Муроме,	Карты «Иностранная военная интервенция и гражданская война в СССР (февраль 1918–март 1919г.)», «Иностранная военная интервенция и гражданская война в СССР в 1919 – 1920 годах)». Репин А.В. История России. Хромова И.С. История России. Тесты. Аннин А.Г. Отечественная история 1905–1941. Думова Н.Г. История политических партий России. Хрестоматия по истории СССР. Верт Н. История советского государства. 1900 – 1991. Какурин Н.Е. Как сражалась революция. Головатенко А.Ю. История России. Шишкин В.А. Антисоветская блокада и её крушение. Энциклопедия для детей Т. 5. История	География, обществознание, ОБЖ, математика, литература, технология, изобразительное искусство, биология

					летом-осенью 1918 г. крест. Запрет част. торговли продукт. К 1921 г. 263 колхоза. Национализация пром. предпр. Волнения рабоч. в 1918-1920 гг. Эк- ка подорвана. 1920 г. валов. пром. продукц. 11,6% к 1913 г., простой предпр., 20 тыс. безработ. спад в х/б и стеклол. отраслях	России. Я познаю мир: История. Алексеев С.П. Книга для чтения		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

ТЕМА III. СССР НА ПУТЯХ СТРОИТЕЛЬСТВА НОВОГО ОБЩЕСТВА (8 ч.)

38	Новая экономическая политика (НЭП). НЭП во Владимирском крае	1)характеризовать причины перехода к НЭПу; 2)сравнить НЭП и политику «военного коммунизма»; 3)определить противоречия Нэповской модели, их причины, последствия и перспективы НЭПа; 4)выяснить специфику НЭПа во внутренней, внешней политике и основные компоненты модели нэповской организации общества по-большевистски в экономической области; 5)выявить цель, сущность, основные мероприятия, результаты и значение НЭПа; 6)раскрыть изменения социальной структуры советского общества в 20-е	НЭП, концессия, аренда, продналог, хозрасчёт, кооперация	§ 18	Предпр. союз. подчин. 61500 чел. (77,8% от занятых в пром.) У губсовнархоза 129 предпр. Мелкая пром. у уездисполкомов. 24 предпр. в аренде. К сер.20 гг. 409 предпр. (действ. 245). Всего 65388 раб. в 1924 г., из них 46% в текстил., 10% в обработке металлов, 7% в стекольной, 3,8 % в лесопильн. пром-ти, 39,2% раб. на пищев., кожев., кирпич.,	Репин А.В. История России. Хромова И.С. История России. Тесты. Аннин А.Г. Отечественная история 1905–1941. Думова Н.Г. История политических партий России. Верт Н. История советского государства. 1900 – 1991. Борисов Ю.С. История СССР. Энциклопедия для детей Т. 5. История России. Щагин Э.М. Книга для чтения _	География, обществознание, ОБЖ, математика, литература, технология, изобразительное искусство	
----	--	---	---	------	---	--	---	--

гг.

полиграф. предп.
Владторг объедин.
торг. деят-ть
трестов
губсовнархоза и
помог. снабжать
предпр. сырьем, в
сбыте продукц.
Текстиль. отрасль к
кон. 20гг. 74,5 %
раб., 83% пром.
продукц., из 33
предпр. 27
предпр. льнян.
пром-ти. 2 место
по вып. валов.
продукц. стекол.
пром-ти (20
предпр.) Все уезд.
города и 72
населён. пункта
электрифицир.
97% пром-ти –
гос. 2 по значим.
кооператив. В
1927 г. 54 тыс.
чел. в промышл.,
из них 1/5 в
кооперат. 50%
кустар. пром-ти
ткацко-трикотаж
и деревообработ.
промыслы. В
кооперир. кустар.
пром-ти 18716
чел. В 1929 г. 254
предпр., гос. 205
Всего 110,9 тыс.
раб. Госпром-ть
97,2% продукц.,
кооперат. 1,7%,

					<p>част. 1,1%. В товарообороте в 1925 г. кооперат. торг. 57,4%, част. 22,7%, гос. 19,9%. Крест. посев. площади увелич. под лён, зернов., картоф. и клевер. Рост урожайн. Общ. сбор с/х культур 13 млн. 525 тыс. пуд. На предпр. подсоб. пр-ва для создан. с/х орудий. Эконом. строй с/х: 1) 1922 г. 226 тыс. индив. крест. хоз., 80 тыс. хоз. без лошадей и инвентаря, нужда в мат. помощи 67 тыс. хоз., колхозов мало, создание низш. форм колхозов: с/ х артели и ТОЗы – товарищества по совмест. обраб. земли; 2) кон. 20 гг. 23 с/х артели, 20 ТОЗов, 13 совхозов, у колхозов перв. 10 тракторов, с/х 95% довоен. продукц., посев. площади 528 тыс. га (98% к 1913 г.),</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					погол. скота (кроме лошадей) больш., чем до войны. К сер. 20 гг. крест. за Сов. власть			
39	Образование СССР	1)выяснить принципы национальной политики большевиков; 2)выявить предпосылки, причины и принципы образования СССР; 3)установить необходимость, возможность образования СССР и роль В.И. Ленина в создании СССР; 4)определить образование союзного государства как один из решающих факторов обеспечения благоприятных условий для переустройства общества, подъема экономики, культуры всех советских республик, укрепления оборонного могущества и международных позиций СССР; 5)характеризовать проекты создания единого государства; 6)раскрыть распределение полномочий между центральными и местными органами власти; 7)показать противоречивость национальной политики в 20-е гг. XX в.	Национальный вопрос, право наций на самоопределение, автономизация федерация, конфедерация, республика, унитарное государство, суверенитет	§ 19		Карты «Иностранная военная интервенция и гражданская война в СССР (февраль 1918–март 1919г.)», «Иностранная военная интервенция и гражданская война в СССР в 1919 – 1920 годах)». Хромова И.С. История России. Тесты. Аннин А.Г. Отечественная история 1905–1941. Хрестоматия по истории СССР. Романовский В.К. Символы российской государственности. Волков Ф.Д. Взлёт и падение Сталина. Энциклопедия для детей Т. 5. История России. Кузнецов А.П. Школьнику о символах Отечества Алексеев С.П. Книга для чтения_	География, обществознание, ОБЖ, музыка, литература, технология	
40	Международное положение и внешняя политика	1)выяснить особенности международного положения и основные направления	Внешняя политика государства,	§ 20		Репин А.В. История России. Аннин А.Г.	География, обществознание, ОБЖ, математика,	

	Советского государства в 20-е гг.	внешней политики Советского государства; 2)раскрыть принципы и противоречивый, двойственный характер советской внешней политики в 20-е гг. ; 3)установить складывание экономических отношений РСФСР и СССР с капиталистическими государствами; 4)характеризовать Гёнуэзскую конференцию 1922 г. и значение Раппальского договора; 5)определить особенности договоров РСФСР со странами Востока; 6)выявить цели, причины создания и деятельность Коммунистического Интернационала (Коминтерна); 7)показать причины и проявление напряжённости международной обстановки в 20-е гг.	Коминтерн, международная изоляция, региональные конфликты, Гёнуэзская конференция 1922 г., дипломатическое признание			Отечественная история 1905–1941. Верт Н. История советского государства. 1900 – 1991. Артёмов В.А. и др. Исторические портреты. Борисов Ю.С. История СССР. Энциклопедия для детей Т. 5. История России. Энциклопедический словарь юного историка. Щагин Э.М. Книга для чтения _	литература, технология, изобразительное искусство, иностранный язык	
41	Политическое развитие Советского государства в 20-е гг.	1)раскрыть несоответствие между относительной социально-экономической либерализацией (шаги к рынку) и сохранением жёсткого политического авторитарного режима как основное противоречие НЭПа; 2)уяснить суть борьбы за власть в большевистском руководстве и причины возвышения, победы И.В.	Однопартийная система, политическая система, оппозиция, саботаж, политический режим, авторитарный режим	§ 21		Хромова И.С. История России. Тесты. Аннин А.Г. Отечественная история 1905–1941. Думова Н.Г. История политических партий России. Волкогонов Д.А. Актуальные проблемы новейшей истории. Головатенко	Обществознание география, математика, литература	

		<p>Сталина в борьбе за личную власть;</p> <p>3)выяснить утверждение однопартийной политической системы;</p> <p>4)характеризовать сущность авторитарного политического режима;</p> <p>5)показать сращивание государственного и партийного аппарата;</p> <p>6)сравнить варианты альтернатив преодоления кризиса 1927 г.;</p> <p>7)выявить роль резолюции X съезда РКП (б) «О единстве партии» в политической истории страны и течения в партии после смерти В.И. Ленина</p>				<p>А.Ю. История России. Артёмов В.А. и др. Исторические портреты. Энциклопедия для детей Т. 5. История России. Алексеев С.П. Книга для чтения</p>	
42 – 43	<p>Экономическое развитие СССР в конце 20-х – 30-е гг. Экономика Владимирского края в это время</p>	<p>1)показать историческую необходимость, объективность и закономерность индустриализации и коллективизации сельского хозяйства СССР;</p> <p>2)определить взаимосвязь форсированной индустриализации и коллективизации сельского хозяйства;</p> <p>3)характеризовать форсированную индустриализацию;</p> <p>4)дать характеристику сплошной коллективизации сельского хозяйства;</p> <p>5)сравнить решение задачи индустриализации в начале XX в. и в 30 гг.;</p>	<p>Индустриализация, коллективизация, экстенсивное развитие, ГУЛАГ, пятилетка, колхоз, совхоз, МТС, раскулачивание, «великий перелом», аграрная страна, индустриальная держава</p>	§ 23-24	<p>До войны построено 46 круп. пром. предпр. Создана нов. структура пром-ти. Ведущ. машиностроение и обработка металлов. Нов. отрасли хим., радиотехн., судостроение, приборостроен. Высокая цена за индустриализац. – разорение с/х, постоян. авралы и работа на пределе чelовеч. возмож., больш. мат.затраты, низ.</p>	<p>Карты «Индустриальное развитие СССР за годы предвоенных пятилеток (1928 – 1940 годы)», «Промышленность России в 1913 г.». Репин А.В. История России. Аннин А.Г. Отечественная история 1905–1941. Хрестоматия по истории СССР. Волков Ф.Д. Взлёт и падение Сталина. Борисов Ю.С. История СССР. Энциклопедия для детей Т. 5. История</p>	<p>Обществознание география, изобразительное искусство, математика, литература, технология, химия, ОБЖ, биология</p>

б) раскрыть итоги, последствия и значение экономического развития СССР в конце 20 – 30 гг.

произв. ку-ра. Репрессии руковод. предпр. Итог по отрасл. структуре, техн. оснащ., возмож. произв. важн. видов машин и оборуд. на уровне развит. стран. Но в с/х и строит. ручн. труд. Не получ. должн. разв. лёгк. пром-ть и сооруж. дорог, элеват., складов. Гигант. скачок в эк-ке. С 1929 г. ускорен. колхоз. строит. К 1930 г. план коллектив. перевыполнен: пашен. земли в колхоз. 200 тыс. га (план 115 тыс. га). Распротр. с/х артелей и ТОЗов. Слаб. техн. оснащ. колхоз.: 10 трактор. на 10-46 колхоз. или без них. Раб. скота мало в колхоз. 1929 г. -колхозы сдали зерна в 2 р. больше плана и рост заготовок: яйца в 9 р., картофель в 126 р., мяса в 3 р. (масс.

России.
Я познаю мир:
История.
Шагин Э.М. Книга для чтения _

					забой скота – крест. не хотели отдав. личн. скот в колхоз). 1930г. резк. спад поголов. скота, уровня животн., загот. молока и живот. масла; раскулач. 4173 (3,2%) крест. хоз. Жалобы на действ. мест. властей от крест. Решение жалоб в пользу колхоз. и у крест. протест: кража имущ. колхоз., поджог колхоз. строен. и имущ. активист., убой скота, срыв колхоз. собр., реже убийства колхоз. актив. 1930 г. масс. уход крест. из колхозов и их ликвидация, нов. виток коллектив. и к концу 1933 г. в колхоз. 70% крест. хоз., к 1937 г. 100%			
44	Политическая система СССР в 30-е гг.	1)определить роль ВКП (б) в советской тоталитарной политической системе; 2)установить способы установления идеологического единомыслия в стране;	Тоталитаризм, ГУЛАГ, культ личности Сталина, репрессии, террор, идеология,	§ 25	Гонения на служит. культа и актив. верующих В 1931 г. после процесс. «Промпартии» часть осужд.	Хромова И.С. История России. Тесты. Аннин А.Г. Отечественная история 1905–1941. Верт Н. История	Обществознание география, изобразительное искусство, математика, литература, русский язык,	

		<p>3) раскрыть цель и деятельность общественных организаций в СССР;</p> <p>4) характеризовать культ личности Сталина и массовые репрессии;</p> <p>5) дать характеристику причин установления, основных элементов, сущности тоталитаризма и последствий утверждения тоталитарного режима в стране;</p> <p>6) выяснить особенности Конституции СССР 1936 г. и национальной политики</p>	<p>конституция</p>		<p>учён., инженер. строят в Коврове экскават. завод. Апогей масс. репрессий 2 пол. 30 гг. (против коммунистов-участн. рев.). 1937-1938 гг. – аресты директ. заводов, парт., сов., хоз. руков. Репрессии против раб., крест., интеллигенц., военнослужащ., служит. религ. культа. Много репрессир. полат. за своё прошлое (бывш. «актив. эсеры», лица, служив. в бел. арм.) Арест 10822 чел., их реабилитир., 1/5 из арест. погиб. (1816 чел.). Уничтож. кадры квалифиц. Их место заняли люди без опыта, знаний, с боязн. инициат. для избежания репрессий. Глав. феномен 30 гг. – противоречив. общ.-полит. жизни: драматизм и</p>	<p>советского государства. 1900 – 1991. Волкогонов Д.А. Актуальные проблемы новейшей истории. Головатенко А.Ю. Тоталитаризм XX в. Энциклопедия для детей Т. 5. История России. Я познаю мир: История. Щагин Э.М. Книга для чтения _</p>	<p>ОБЖ</p>	
--	--	---	--------------------	--	--	---	------------	--

					утвержд. идеалы сильн. гос., патриотизм, труд. энтузиазм; общ. атмосфера: мрач. тона насажд. культы личн., репрес. и пафос созидан., вел. свершений		
45	Международное положение и внешняя политика СССР в 30-е гг.	1)раскрыть особенности международного положения и основные направления внешней политики СССР в 30-е гг.; 2)характеризовать причины, факторы появления, сущность «нового курса» советской дипломатии; 3)показать изменение тактической линии Коминтерна, отношение СССР к гражданской войне в Испании и характерные черты внешней политики СССР на Дальнем Востоке в 30гг. 4)определить взаимосвязь внутренней и внешней политики советского руководства; 5)дать характеристику Мюнхенского соглашения и его влияния на идею создания системы коллективной безопасности; 6)выяснить изменение внешнеполитического курса после Мюнхенского соглашения и советско-германские соглашения 1939	Коминтерн, Лига Наций, внешняя политика государства, фашизм, система коллективной безопасности	§ 27		Карта «Мир накануне II Мировой войны». Репин А.В. История России. Аннин А.Г. Отечественная история 1905–1941. Волкогонов Д.А. Актуальные проблемы новейшей истории. Борисов Ю.С. История СССР. Энциклопедия для детей Т. 5. История России. Энциклопедия для детей. Т. 1. Всемирная история. Энциклопедический словарь юного историка. Щагин Э.М. Книга для чтения _	Обществознание география, изобразительное искусство, ОБЖ, технология, математика

ТЕМА IV. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941 – 1945 гг. (7 ч.)

46	СССР накануне Великой Отечественной войны	<p>1)установить, как СССР готовился к возможной войне с вероятным противником;</p> <p>2)определить, какие проводились превентивные меры;</p> <p>3)уяснить, что лежало в основе этих мер и всё ли необходимое было сделано со стороны руководства страны;</p> <p>4)показать роль предвоенных пятилеток в создании экономической базы для обеспечения обороноспособности страны;</p> <p>5)раскрыть причины нового советско-германского сближения;</p> <p>6)характеризовать советско-финскую войну, советско-германские отношения и план «Барбаросса»;</p> <p>7)выявить способы и значение расширения СССР западных границ</p>	Агрессия, рейх, военная доктрина, мировая война, репрессии, денонсация, эшелонированный, план «Барбаросса», блицкриг, внешняя политика, линия Маннергейма	§ 28		<p>Карты «Индустриальное развитие СССР за годы предвоенных пятилеток (1928 – 1940 годы)», «Мир накануне II Мировой войны».</p> <p>Хромова И.С. История России. Тесты.</p> <p>Верг Н. История советского государства. 1900 – 1991.</p> <p>Волкогонов Д.А. Актуальные проблемы новейшей истории.</p> <p>Артёмов В.А. и др. Исторические портреты.</p> <p>Советский Союз в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945.</p> <p>Энциклопедия для детей Т. 5. История России.</p> <p>Энциклопедия для детей. Т. 1.</p> <p>Всемирная история. Энциклопедический словарь юного историка</p>	Обществознание география, изобразительное искусство, ОБЖ, технология, математика, литература	
47	Начало Великой Отечественной войны	1)выяснить всю глубину опасности, нависшей над нашей Родиной, в связи с вероломным нападением	Блицкриг, мобилизация, Великая Отечественная	§ 29	22.06.1941 г. митинги. Воен. полож. На фронт добровольцы.	Карта «Великая Отечественная война Советского Союза (1941 – 1945 гг.)».	Обществознание география, изобразительное искусство,	

		<p>фашистской Германии; 2)определить причины временных неудач Красной Армии; 3)уяснить великий освободительный характер войны со стороны советского народа; 4)выявить программу мобилизации всех сил страны на разгром врага; 5)сравнить силы и планы сторон накануне Великой Отечественной войны; 6)характеризовать битву за Москву и героическую оборону Ленинграда</p>	<p>война, фронт, тыл, превентивный, тактика, стратегия, театр военных действий, блокада, контрнаступление</p>		<p>Приём, размещ., обуч., снаряж. воин. соедин. 34 воин. части, 19000 лошадей, 3000 автомоб., 252 трактор. фронту. Комитеты обороны в Александр., Влад., Гусь-Хруст., Коврове, Муроме: орг-ия 200 тыс. чел. на строит. оборон. сооруж.; создан. истребит. батал., народ. ополч.; б-ба с диверсан., мародёр., банд., паникёр.; сист. воен. всеобуча (300 тыс. чел.) А.В. Лопатин (Ковров), Н.Ф. Гастелло (Муром). 18 чел. из Вязник. и Горох. защитн. Брест. крепости. Пехот. училище во Влад. команд. стрелк. пулемёт. взводов</p>	<p>Репин А.В. История России. Аннин А.Г. Отечественная история 1941–2004. Герои русской истории. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945. Журналы «100 битв, которые изменили мир». № 12: Ленинград; № 17: Москва; № 29: Операция «Барбаросса». Энциклопедия для детей Т. 5. История России. Я познаю мир: Санкт-Петербург. Я познаю мир: История</p>	<p>ОБЖ, технология, математика, литература</p>	
48	<p>Предпосылки коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны</p>	<p>1)установить всенародный характер войны и нарастающее сопротивление Красной Армии; 2)раскрыть планы воюющих сторон на 1942 г. и причины неудач Красной Армии в</p>	<p>Коренной перелом, антигитлеровская коалиция, оккупация, оккупационный режим,</p>	§ 30	<p>Под Калининм Евгений Пичу-гин 19.03.1942 г. воздуш. таран самолета врага. Зимой 1941 г. раб. Муром. ж/д узла</p>	<p>Карта «Великая Отечественная война Советского Союза (1941 – 1945 гг.)». Хромова И.С. История России. Тесты.</p>	<p>Обществознание география, изобразительное искусство, ОБЖ, технология, математика,</p>	

		<p>Крым и под Харьковом;</p> <p>3)определить цель, сущность и последствия политики Германии на оккупированных территориях СССР;</p> <p>4)характеризовать советское партизанское и подпольное движение;</p> <p>5)выяснить особенности оборонительного этапа Сталинградской битвы;</p> <p>6)дать характеристику мероприятий по созданию антигитлеровской коалиции и итогов первого этапа войны</p>	<p>партизанское движение, партизан, подпольщик, план «Ост»</p>		<p>во внерабоч. время созд. бронепоезд «Илья Муромец». В 16 лет погиб под Сталингр. полк. разведчик Володя Давыдов. 222-й Влад. стрелк. полк участвовал с сентября 1942 г. в Сталингр. битве. В период боев. действий 70 спец. комсомол.-молодёж. мобилизаций</p>	<p>Аннин А.Г. Отечественная история 1941–2004. Верг Н. История советского государства. 1900 – 1991. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945. Журнал «100 битв, которые изменили мир». № 2: Сталинград. Энциклопедия для детей Т. 5. История России. Энциклопедия для детей. Т. 1. Всемирная история. Энциклопедический словарь юного историка</p>	<p>литература</p>	
49	<p>Советский тыл в Великой Отечественной войне. Владимирский край в годы Великой Отечественной войны</p>	<p>1)раскрыть превращение страны в единый боевой лагерь, перевод экономики на военный лад и героизм тружеников тыла;</p> <p>2)определить роль тыла как одного из факторов победы советского народа над Германией;</p> <p>3)установить причины и сущность изменений в политике Советского государства по отношению к церкви в годы войны;</p> <p>4)выяснить морально-психологическое состояние советского общества в годы</p>	<p>Эвакуация, тыл, местоблюститель, патриот, гражданское население</p>	§ 31	<p>Приём ранен., госпитали. Влад. в 1941 г. принял 250 тыс. ранен., созд. 18 госпит. + эвакуопункты, станц. перелив. крови и т.д. Эвакуац., приём предпр. из захвач. районов. Сроч. перевод на выпуск оборон. продукц. предпр. Добыча 1100 тыс. т. торфа на 60 предпр. К 1944 г. молод.</p>	<p>Карта «Великая Отечественная война Советского Союза (1941 – 1945 гг.)». Репин А.В. История России. Аннин А.Г. Отечественная история 1941–2004. Верг Н. История советского государства. 1900 – 1991. От «Барбароссы» до «Терминала». Советский Союз в годы Великой</p>	<p>Обществознание география, изобразительное искусство, ОБЖ, технология, математика, литература, музыка, физика, биология</p>	

войны;
5) выявить характерные черты развития науки, образования, художественной культуры и вклад деятелей науки и художественной культуры в дело разгрома врага;
б) показать результаты перевода советской экономики на военный лад

раб. 75 %, из них 1/2 жен. (вместо ушедш. на фронт муж). В произв. сфере подростки 13-14 лет. Норм. выработки более в 2-10 р. Подъём соц. соревн. На предпр. 2890 фронт. бригад. К 1945 г. выпуск воен. продук. во Влад. обл. (с 1944 г.) вырос по сравнению с 1940 г. в 3,6 р., пулемёт. на 885%, пушек на 1570%. За годы войны ведущ. отраслью стало машиностроение 1943 г. нач. строит. трактор. завода (самое круп. пром. предпр. воен. поры) во Влад., 1944 г. его пуск. Тяготы и лишен. сельс. труженик. Из села на фронт почти всё муж. население. К 1945 г. муж. сельс. население 8%.: старики и инвалиды. 1/2 трактор. и 80% автомоб. сельне

Отечественной войны 1941 – 1945.
Константинов В.Н. История религий. Энциклопедия для детей Т. 5. История России.
Алексеев С.П. Книга для чтения

					<p>на фронт. Жен. и подрост. вместо ушедш. на фронт В 1941 г. 600 девушек на трактор., в 1942 г. 210 жен. трактор. бригад. Тягл. сила лошади. и коровы, если истош. животн. не могли тащить плуг, то в него впрягались жен., дети. Школьн. в каникулы на полях. 1942 г. в деревне труд. 100 тыс. уч-ся. От голод. смерти сельс. жителей спасало подсоб. хоз. Сверхплан. посевы для доп. поставок армии и освобожд. районам, рост урожайн. и продукц. животнов. Рост погол. круп. рогат. скота на 54%, овец на 115%, свиней на 82%, посевов на 21%. 1943 г. краю за успехи в подъёме животнов. знамя Комитета Обороны. 1944 г.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>селяне сдали сверх плана 100 тыс. пудов зерна + млн. кубомет. дров на своём транспорте для предпр., ж/д. 1942 г. жители Влад. в освобожд. р-ны 12 тыс. вещей и деньги. Шефство над освобожд. районами. В 1942- 1943 гг. сбор населением 250 млн. руб. для нужд РККА. Повседнев. и изнурит. труд в тылу людей. Нагляд. агитация воен.-патриот. тематики. Осн. информ.- радио со сводк. Совинформбю-ро. В патриот. движ. церковь. 1941 г. церковь св. кн. Влад. во Влад. собрала средства на танк. колонну 1942 г. Сталин благодарность священнику Казан. церкви во Влад. Каику за передачу 100 тыс. средств. Вклад в сбор денег влад. епископ Анисим</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					Сталин ему благодарности. Разрешение на откр. храмов. Постоян чувство голода, скудн. питание у населен. Работ. на предпр. 400 г хлеба на чел. и 200 г на реб., неработ. старика в день. Изнош. куплен. одежду ремонт, кажд. ребёнок донаш. одежду и обувь за старш. брат. и сёстр. Больш. удача, если на работе за ударн. труд ордер на шапку, обувь, телогрейку, отрез ткани. Сокращ. школ и классов в них. Часть школ. помещ. под госпитали, эвакуопункты. Нехватка учебн., книг, нагляд. пособ., тетрадей. Пис. в стар. кн. между строчк. Дети не заканч. 7 классов – надо работать. Очень популяр. диктор Всесоюз. радио из Влад. Ю.Б.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					Левитан. Один из извест. поэтов-песен. А.И. Фатьянов из Вязников			
50	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны	1)раскрыть подготовку, проведение и результаты контрнаступления советских войск в районе Сталинграда; 2)установить всемирно-историческое значение разгрома фашистских армий под Сталинградом; 3)определить ход, итоги и историческое значение Курской битвы; 4)характеризовать битву за Днепр и итоги коренного перелома как второго периода войны; 5)выяснить, в чём заключался коренной перелом в ходе войны; 6)выявить особенности битвы за Кавказ и начала массового изгнания захватчиков с родной земли; 7)показать причины массового героизма советских людей во время войны, решения и значение Тегеранской конференции 1943 г.	Коренной перелом, котёл, плацдарм, форсирование, тотальная мобилизация, Курская дуга, контрнаступление, блокада, Тегеранская конференция 1943 г.	§ 32	Ближайш. тыл действ. армии. Для пленных: 3 лагеря, госпитал. в Камешково, лагерь во Влад. с 34 отделениями в обл., офицер. лагерь в Суздал. Нет ненависти к повержен. врагу, гуман. отнош. к плен. В 1944г. из румын. плен. офицер. корпус румын. дивизии (воевала на стороне РККА). За форсир. Днепра Герои Сов. Союза Михаил Волков и Николай Козлов	Карта «Великая Отечественная война Советского Союза (1941 – 1945 гг.)». Хромова И.С. История России. Тесты. Аннин А.Г. Отечественная история 1941–2004. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945. Журналы «100 битв, которые изменили мир». № 2: Сталинград; № 8: Курск; № 12: Ленинград. Энциклопедия для детей Т. 5. История России. Я познаю мир: Санкт-Петербург. Я познаю мир: История. Алексеев С.П. Книга для чтения _	Обществознание география, изобразительное искусство, ОБЖ, математика, литература, технология, биология	
51	Народы СССР в борьбе с немец-ким фашизмом	1)определить причины крушения надежд немцев на развал Советского многонационального государства; 2)показать вклад различных народов СССР в победу над	Депортация, коллаборационисты, национальное движение, национальная политика,	§ 33		Карта «Великая Отечественная война Советского Союза (1941 – 1945 гг.)». Репин А.В. История России. Аннин А.Г.	Обществознание география, изобразительное искусство, ОБЖ, математика, литература,	

		<p>Германией;</p> <p>3)выяснить ход и результаты попыток гитлеровского руководства использовать национальные движения в СССР;</p> <p>4)установить особенности коллаборационизма в годы войны и отношение людей к этому;</p> <p>5)выявить особенности экономик союзных республик в годы войны;</p> <p>6)характеризовать национальную политику руководства СССР</p>	<p>репрессии, советский народ, национальность, народ</p>			<p>Отечественная история 1941–2004. Верт Н. История советского государства. 1900 – 1991.</p> <p>Советский Союз в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945.</p> <p>Памятники Отечества.</p> <p>Энциклопедия для детей Т. 5. История России.</p> <p>Энциклопедия для детей. Т. 1.</p> <p>Всемирная история. Энциклопедический словарь юного историка</p>	<p>технология</p>	
52	<p>Боевые действия в 1944 – 1945 гг.</p>	<p>1)определить причины, ход, результаты и значение важнейших операций Красной Армии 1944 – 1945 гг.;</p> <p>2)показать работу, решения, историческое значение Ялтинской (Крымской) и Потсдамской конференций 1945 г.;</p> <p>3)установить сущность, ход и историческое значение освободительной миссии Красной Армии в Европе;</p> <p>4)выявить роль СССР в разгроме вооружённых сил Германии, Японии и значение побед Красной Армии в Европе и на Дальнем Востоке;</p>	<p>Демилитаризация, денацификация, репарации, ООН, репатриация, капитуляция, Ялтинская (Крымская) конференция, Потсдамская конференция</p>	§ 34	<p>300 тыс. чел., из них 134 тыс. погибли. Повтор подвига Н.Ф. Гастелло Сергеем Герасимовым. Герою погиб в Прибалтике Вячеслав Смирнов из Гусь-Хруст., посмертно Герой Сов. Союза. Геннадию Чехлову в Праге маршал Конев вручил «Золотую Звезду» Героя. О П.С.Маштакове, Герое Сов. Союза из Владимира,</p>	<p>Карта «Великая Отечественная война Советского Союза (1941 – 1945 гг.)».</p> <p>Хромова И.С. История России. Тесты.</p> <p>Аннин А.Г. Отечественная история 1941–2004. Герои русской истории.</p> <p>Советский Союз в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945.</p> <p>Журналы «100 битв, которые изменили мир». № 12: Ленинград; № 23:</p>	<p>Обществознание география, изобразительное искусство, ОБЖ, математика, технология, литература</p>	

		<p>5)выяснить главные причины и всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне;</p> <p>6)раскрыть итоги, уроки, последствия 2-й Мировой и Великой Отечественной войны;</p> <p>7)уяснить цену Великой Победы СССР в Великой Отечественной войне</p>			<p>песня композитора Новикова, поэта Ошанина. За подвиги героизм 100 чел. Герои Сов. Союза, 20 полн. кавалеры ордена Славы</p>	<p>Операция «Багратион»; № 36 – Берлин. Энциклопедия для детей Т. 5. История России. Я познаю мир: Санкт-Петербург. Алексеев С.П. Книга для чтения _</p>		
53	<p>Повторение «Россия в 1900 – 1921 гг. СССР в 1922 – 1945 гг.»</p>	<p>Повторить, закрепить, обобщить и систематизировать материал об историческом развитии нашей страны с рубежа XIX – XX вв. до окончания Великой Отечественной войны</p>	<p>Повтор и систематизация понятий, терминов по теме (см. уроки 25–52)</p>		<p>Повтор материала по нашему краю (см. уроки 25-26, 28-38, 42-44, 47-50, 52)</p>	<p>Карты «Великая Отечественная война Советского Союза (1941 – 1945 гг.)», «Россия в 1907 –1914 гг.», «Иностранная военная интервенция и гражданская война в СССР (февраль 1918– март 1919г.)», «Иностранная военная интервенция и гражданская война в СССР в 1919 – 1920 годах)», «Подготовка Великой Октябрьской Социалистической Революции (март-ноябрь 1917 г.)», «Великая Октябрьская Социалистическая Революция и триумфальное шествие Советской власти (октябрь 1917 г. – март 1918 г.)»,</p>	<p>Обществознание география, математика, ОБЖ, литература, изобразительное искусство, технология, биология</p>	

«Промышленность России в 1913 г.», «Индустриальное развитие СССР за годы предвоенных пятилеток (1928 – 1940 годы)», «Мир накануне II Мировой войны». Репин А.В. История России. Хромова И.С. История России. Тесты. Скорospelов А.И. Кроссворды для школьников

РАЗДЕЛ II. СССР В 1945 – 1991 ГГ. РОССИЯ В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВВ. (17 ч.)

Тема I. СССР в 1945 – 1964 гг. (6 ч.)

54	Восстановление экономики СССР после окончания Великой Отечественной войны. Экономика Владимирского края в 1945 – 1953 гг.	1)характеризовать состояние советской экономики после войны; 2)определить изменения, произошедшие в послевоенные годы в экономике и социальной жизни; 3)выяснить возрождение разрушенных и разорённых районов как первейшую задачу советского народа после окончания войны; 4)раскрыть восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства в годы четвёртой пятилетки; 5)сравнить альтернативы развития народного хозяйства в послевоенные годы; 6)выявить итоги	Национальное богатство, репатриация, военно-промышленный комплекс (ВПК), репарации, пятилетка, диспропорция, восстановительный период	§ 35	На работу 45995 демобилизов. и 20304 инвалид. Рост цен в 3-4 р., зарплата у раб., служащих выросла в 1,5 р. и в 1950 г. 64 руб. в мес. За 1946-1950 гг. вновь созд. 13 ремесл. училищ, 7 школ фабрич.- завод. обуч. На предпр. сеть техн. школ, кружков. 5 сред. спец. учеб. завед. во Влад., Струнино, Александр. На экскават. заводе Коврова с 1946г. выпуск нов.	Карта «Послевоенное восстановление и развитие народного хозяйства (1946 – 1958 гг.)». Репин А.В. История России. Хромова И.С. История России. Тесты. Аннин А.Г. Отечественная история 1941–2004. Верт Н. История советского государства. 1900 – 1991. Волков Ф.Д. Взлёт и падение Сталина. Энциклопедия для детей Т. 5. История России	География, обществознание, математика, изобразительное искусство, литература, технология, биология, физика
----	---	--	---	------	---	--	--

экономических дискуссий 1946 – 1947 гг. и причины возврата сталинского руководства к довоенной модели экономического развития;
7) дать характеристику развития промышленности и сельского хозяйства

экскаватора.
Завод «Авто-прибор» во Влад. прибор. для сов. машин. На ВХЗ нов. производ. мощности, шире спектр товаров. 1949 г. нач. строит. ВЭМЗ. Пром. произв. в Муроме, Кольчугино, Александрове, Ставроле, Кир-жаче, Гусь-Хруст. Рост механизации на торфопредпр. Лесн., дерево-обработ. пром-ть к 1950г. восстан. уровень заготов. древесины. К 50 гг. нет довоен. уровня произв. в лёгк. пром-ти по льнян. тканям, верх. трикотажу, валян. обуви. Разв. энергетики Лёгк. пром-ть в застое, на уровне ниже довоен. С/х слаб. 1945г.: валов. продукц. 60% от 1940г.; 1793 трактор. обработ. менее 1/2 пахот. земель; 1/4 с/х работ машинами; 2714

					<p>колхоз. и 12 совхоз. Объем с/х продукц. не выше дорев. Хронич. упадок с/х. Колхоз. в 1950 г. 2772, в 1952 г. 621. Гос. сбор осн. массы продукц. по низк. загот. цен. У крест. нет мат. заинтересов. в труде. Больше руч. труд. Прямо. налоги + бесплат. принудит. труд на лесозаготов., устройст. дорог, перевоз. грузов. Уровень жизни сов. крест. ниже дорев.: хуже, чем город. раб. и служащ., нельзя сменить полож., лишены свободы передвиж., выбора др. соц. сост. Они под игом нов. креп. права. На ВТЗ в 1944-1954 гг. выпуск. трактор. «Универсал»</p>			
55	<p>Политическое развитие СССР в 1945 – 1953 гг.</p>	<p>1)определить наличие в послевоенном СССР 2 альтернатив общественно-политического развития – демократической и тоталитарной; 2)уяснить причины</p>	<p>«Железный занавес», номенклатура, репрессии, клерикальный, космополитизм,</p>	§ 36		<p>Репин А.В. История России. Хромова И.С. История России. Тесты. Аннин А.Г. Отечественная</p>	<p>География, обществознание, математика, ОБЖ, биология, литература</p>	

		<p>возрождения первой и победы второй альтернативы;</p> <p>3)раскрыть причины и характер изменений в структурах власти после окончания войны;</p> <p>4)характеризовать новый виток репрессий и изменения в политике;</p> <p>5)дать характеристику национальной политики сталинского руководства в это время;</p> <p>6)показать усиление административно-командной системы в послевоенный период</p>	<p>национальная политика, ГУЛАГ, демократический импульс войны</p>			<p>история 1941–2004. Верг Н. История советского государства. 1900 – 1991.</p> <p>Волков Ф.Д. Взлёт и падение Сталина.</p> <p>Головатенко А.Ю. Тоталитаризм XX в. Энциклопедия для детей Т. 5. История России</p>		
56	<p>Международное положение и внешняя политика СССР после 2 Мировой войны</p>	<p>1)уяснить, что в результате исторической победы, одержанной советским народом во второй Мировой войне, коренным образом улучшилось геополитическое положение СССР;</p> <p>2)определить, что с образованием мировой системы социализма главной целью внешней политики СССР стало обеспечение мирных условий для строительства социализма во всей мировой системе социализма и оказание помощи странам, вставшим на путь строительства социализма;</p> <p>3)показать, что нового появилось в отношениях КПСС и зарубежных компартий после войны;</p>	<p>Внешняя политика государства, «холодная война», доктрина «сдерживания и отбрасывания коммунизма», план Маршалла, экспансия, блоковая стратегия, «доктрина Трумэна», социалистический лагерь</p>	§ 38		<p>Карты «Образование мировой системы социализма. Распад и крушение колониальной системы империализма после II Мировой войны», «Социалистические государства Центральной и Юго-Восточной Европы», «Сотрудничество стран-членов СЭВ».</p> <p>Репин А.В. История России.</p> <p>Хромова И.С. История России. Тесты.</p> <p>Аннин А.Г. Отечественная история 1941–2004.</p> <p>Верг Н. История</p>	<p>География, обществознание, физика, ОБЖ, математика, литература</p>	

		<p>4) выявить взаимосвязь и взаимозависимость внутриполитических процессов в СССР с послевоенной внешней политикой советского руководства;</p> <p>5) установить суть радикальных перемен, происшедших в мире в результате победы антигитлеровской коалиции во 2 Мировой войне;</p> <p>6) отметить причины обострения взаимоотношений СССР с западными странами и характерные признаки «холодной войны»;</p> <p>7) характеризовать перемены во внешней политике советского руководства в результате улучшения геополитического положения СССР;</p> <p>8) дать характеристику отношений СССР со странами народной демократии в 1945-1952 гг.</p>				<p>советского государства. 1900 – 1991.</p> <p>Волков Ф.Д. Взлёт и падение Сталина.</p> <p>Волкогонов Д.А. Актуальные проблемы новейшей истории.</p> <p>Энциклопедия для детей Т. 5. История России.</p> <p>Энциклопедический словарь юного историка</p>		
57	<p>Политическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг.</p>	<p>1) показать альтернативы политического развития СССР после смерти И.В. Сталина;</p> <p>2) определить их через персоналии лидеров партии и страны;</p> <p>3) установить противоречивость оставленного И.В. Сталиным политического капитала;</p> <p>4) уяснить, почему в стране</p>	<p>Реабилитация, ротация, волонтаризм, субъективизм, реорганизация, тенденция, оппозиция, десталинизация, либерализация культ личности Сталина</p>	§ 39		<p>Репин А.В. История России.</p> <p>Аннин А.Г. Отечественная история 1941–2004.</p> <p>Верг Н. История советского государства. 1900 – 1991.</p> <p>Романовский В.К. Символы российской государственности.</p>	<p>Обществознание</p> <p>ОБЖ,</p> <p>литература,</p> <p>изобразительное искусство,</p> <p>математика</p>	

		<p>нужны были политические перемены и по каким возможным путям они могли проводиться;</p> <p>5)характеризовать этапы борьбы за власть после смерти И.В.Сталина;</p> <p>6)выявить причины, обусловившие подъём общественно-политической жизни страны, и проявления этого подъёма;</p> <p>7)дать характеристику изменений в партийной жизни, государственном строительстве, особенностях XX съезда КПСС и реабилитации;</p> <p>8)выяснить непоследовательность, ограниченность политических реформ, начатых Н.С.Хрущёвым, причины быстрого и относительно безболезненного отстранения Н.С.Хрущёва от власти</p>				<p>Головатенко А.Ю. История России. Головатенко А.Ю. Тоталитаризм XX в. Энциклопедия для детей Т. 5. История России.</p> <p>Кузнецов А.П. Школьнику о символах Отечества</p>		
58	<p>Экономическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг. Экономика Владимирского края в это время</p>	<p>1)показать факторы подъема советской экономики и черты научно-технического прогресса;</p> <p>2)установить, что в ряде важнейших областей науки (использование атомной энергии в мирных целях, освоение космоса и других областях) советские учёные вышли на передовые позиции в мире;</p> <p>3)уяснить необходимость экономических реформ в</p>	<p>Научно-техническая революция, предприятия группы «А», предприятия группы «Б», социальная политика, индустриальное общество, реорганизация, экстенсивное развитие,</p>	§ 40	<p>1957г. мест. пром-ть Влад. совнархозу. 1955 г. на ВТЗ выпуск трактор. ДТ-24 и ДТ-28, ему премию, больш. золот. медаль на всемир. выстав. в Брюсселе в 1958 г. Самое круп. предпр. Муром. завод им Ф.Э. Дзержинск. В</p>	<p>Карта «Послевоенное восстановление и развитие народного хозяйства (1946 – 1958 гг.)».</p> <p>Репин А.В. История России.</p> <p>Хромова И.С. История России. Тесты.</p> <p>Аннин А.Г. Отечественная история 1941–2004.</p> <p>Верт Н. История</p>	<p>Обществознание литература, изобразительное искусство, математика, технология, физика, география, ОБЖ, химия</p>	

стране, их проведение при Н.С. Хрущёве и большие успехи отечественной экономики, науки, техники;

4)характеризовать альтернативные пути экономического реформирования;

5)выяснить причины того, что экономические новации 1953-1964 гг. не привели к ожидаемому результату;

6)раскрыть противоречивость и ограниченность экономических реформ Н.С. Хрущёва;

7)выявить трудовой героизм советских людей как главный источник достижений в экономике, науке, технике и построение в СССР основ индустриального общества как важнейший результат

интенсивное развитие, средства производства, расширенное воспроизводство

Селиванове машиностроит. завод. С 1961 г. в Горох. завод подъём.-трактор. оборудов. 1958г. при ВХЗ Всесоюз. НИИ синтет. смол. Разв. энергетики В лёгк. пром-ти крупн. предпр. в Лакинске, Собинке, Юрьев-Польс., Струнино, Гусь-Хруст., Коврове, Камешково, Меленках, Вязниках, Александрове. С 1961г. в Гусь-Хруст. Гос. институт стекла. Муром. радиозавод выпуск. автоприёмники, сист. громкого-вор. связи, колхоз. приём.-трансляц. радиоузл. КРУ-40. Золот. медали в 1958 г. на всемир. выстав. в Брюсселе у радиоприемник. А-12, А-13 и радиоузл. КРУ-40. Выпуск быт. холодильников

советского государства. 1900 – 1991.
Энциклопедия для детей Т. 5. История России.
Я познаю мир: История

					<p>«Ока» в Муроме. В Коврове выпуск мотоцик. «Восход». На радиозаводе в Александрове выпуск. модели отеч. приёмника «КВН-49», в 1957 г. ТВ «Рекорд» и с 1958 г. ТВ «Рекорд-2», у него диплом и золот. медаль на всемир. выставке в Брюсселе. К серед. 60 гг. все районы с круп. гос. пром-тью, кроме Суздаля – один из центров туризма в СССР. 1958г. роспуск МТС и передача их техники колхоз. за плату. У крест. осн. источн. средств приусадеб. хоз. В 50 гг. уход. крест. из сёл. в город молодежь. Село нач. стан. безлюдн. 1956-1963 гг. больш. строит. жилья с низк. качеством. Медлен. рост достатка людей. У населения наруч. часы,</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					фотоаппараты, товары для дома, радио, ТВ, нехват. многих товаров и услуг		
59	Внешняя политика СССР в 1953 – 1964 гг.	1)показать международное положение СССР и отношения со странами Запада в 1953 – 1964 гг.; 2)характеризовать политику мирного сосуществования государств с различным общественным строем; 3)раскрыть возможные альтернативы развития внешней политики нового советского руководства; 4)определить проявления изменения международного климата в 50 гг.; 5)установить изменения в теоретических основах советской внешней политики в эти годы; 6)выяснить новый характер отношений СССР со странами социализма и развивающимися странами; 7)характеризовать Венгерский кризис 1956 г. и Карибский кризис 1962г.	Внешняя политика государства, мирное сосуществование, мораторий, Карибский кризис, «третий мир», тенденция, паритет, разоружение, пацифизм	§ 42		Карты «Образование мировой системы социализма. Распад и крушение колониальной системы империализма после II Мировой войны», «Социалистические государства Центральной и Юго-Восточной Европы», «Республика Куба (1953-1985 гг.)», «Сотрудничество стран-членов СЭВ». Репин А.В. История России. Хромова И.С. История России. Тесты. Аннин А.Г. Отечественная история 1941–2004. Верт Н. История советского государства. 1900 – 1991. Герои русской истории. Волкогонов Д.А. Актуальные проблемы новейшей истории. Энциклопедия для детей Т. 5. История России.	География, литература, обществознание, физика, ОБЖ, математика, технология

Тема II. СССР в 1964 – 1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI вв. (10 ч.)

60	<p>Политическое развитие СССР в 1964 – 1982 гг.</p>	<p>1)показать смену партийно-государственного руководства СССР в октябре 1964 г. как смену политического курса, откат от ряда демократических идей и начинаний Н.С.Хрущёва; 2)определить усиление позиций партийно-государственной номенклатуры при Л.И. Брежнев; 3)выявить возрождение неосталинизма в СССР в 1964 – 1982 гг.; 4)выяснить усиление роли армии, органов безопасности и сущность периода «развитого социализма»; 5)характеризовать предпосылки принятия и особенности Конституции развитого социализма 1977 г.; 6)раскрыть особенности общественно-политической жизни и развития СССР в 1964 – 1982 гг.</p>	<p>Внутренняя политика государства, коррупция, консервация политического режима, «теневая экономика», диссидент, ресталинизация, номенклатура, стагнация</p>	§ 43		<p>Репин А.В. История России. Хромова И.С. История России. Тесты. Аннин А.Г. Отечественная история 1941–2004. Верт Н. История советского государства. 1900 – 1991. Головатенко А.Ю. История России. Головатенко А.Ю. Тоталитаризм XX в. Энциклопедия для детей Т. 5. История России. Я познаю мир: История</p>	<p>Обществознание математика, изобразительное искусство, литература, физика, география, ОБЖ, технология</p>	
61	<p>Экономическое развитие СССР в 1964 – 1984 гг.</p>	<p>1)показать неизбежность изменения советской экономической системы в середине 80 гг.; 2)раскрыть основные направления экономической реформы 1965 г. и особенности экономического</p>	<p>экономическая реформа, «теневая экономика», товарный голод, стагнация, дефицитная экономика,</p>	§ 44	<p>1965г. Влад. совнархоза нет. Перевод предпр. на нов. условия хозяйств. с 1966 г. Среди перв. Гусевск. текстил. комбинат, Ковров.</p>	<p>Репин А.В. История России. Хромова И.С. История России. Тесты. Аннин А.Г. Отечественная история 1941–2004.</p>	<p>Обществознание математика, изобразительное искусство, литература, химия, биология, физика, география,</p>	

		<p>развития страны в 1964 – 1984 гг.;</p> <p>3)определить причины неудач реформирования и сущность нарастания застойных явлений в экономике и социальной сфере;</p> <p>4)выяснить сущность «нового» подхода к руководству народным хозяйством СССР (реформа 1965 г.);</p> <p>5)выявить, на что сделало главную ставку в экономическом развитии советское руководство в 70 гг.;</p> <p>6)установить причины относительного улучшения жизни советских людей в 70 гг.;</p> <p>7)дать сравнительную характеристику экономики СССР и экономики западных стран в 70 – середине 80 гг. с выявлением причин отставания советской экономики</p>	<p>научно-технический прогресс, социальная политика</p>		<p>экскават. завод, Александр. радиозавод, Киржач. завод «Красный Октябрь», Александр. фабрика им. М. И. Калинина, Влад. молоч. комбинат. Перевод на хозрасчёт оживил эк-ку на рубеже 60-70 гг. Влад. НИИ комбайн. и тракторных двигателей. 1969 г. во Влад. Всесоюз. научн.-исследоват., проект.-констр. и технолог. институт электромашиностр. В 60 гг. «Владстекло», швейн. фабрики в швейн. трест, торфопредпр. во Влад. гос. торф. трест. К 1985 г. 400 предпр., 22 города, 16 р-нов, 35 раб. посёлка. Исчез. деревни. Сниз. кол-ва колхоз. 1984 г.: 135 совхоз., 81 колхоз, 4 опытн. станц., 8 птицефаб.; в с/х 90 тыс.</p>	<p>Верт Н. История советского государства. 1900 – 1991. Энциклопедия для детей Т. 5. История России</p>	<p>технология</p>	
--	--	--	---	--	---	---	-------------------	--

					раб. Почти нет крест.		
62	Внешняя политика СССР в 1964 – 1984 гг.	1)уяснить основные направления внешней политики и особенности международного положения СССР в 1964 – 1984 гг.; 2)выяснить достижение военно-стратегического паритета между Востоком и Западом в конце 60-х гг. как главную предпосылку разрядки международной напряжённости; 3)показать стремление каждой из сторон достичь собственных целей в результате ослабления международной напряжённости; 4)раскрыть причины, особенности, итоги и значение разрядки международной напряжённости; 5)характеризовать отношения СССР с социалистическими, капиталистическими и развивающимися странами в 1964 – 1984 гг.; 6)дать характеристику участия СССР в региональных конфликтах	Суверенитет, интеграция, внешняя политика государства, доктрина Брежнева, военный паритет, разрядка международной напряженности, ограничение стратегических вооружений, ОСВ-1, Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), региональные конфликты	§ 46		Карты «Образование мировой системы социализма. Распад и крушение колониальной системы империализма после II Мировой войны», «Социалистические государства Центральной и Юго-Восточной Европы», «Сотрудничество стран-членов СЭВ». Репин А.В. История России. Хромова И.С. История России. Тесты. Аннин А.Г. Отечественная история 1941–2004. Верт Н. История советского государства. 1900 – 1991. Волкогонов Д.А. Актуальные проблемы новейшей истории. Энциклопедия для детей Т. 5. История России. Энциклопедический словарь юного историка	География, математика, иностранный язык, изобразительное искусство, ОБЖ, обществознание, литература, технология, физика
63	Политические преобразования в СССР в 1985 – 1991	1)выяснить исторические предпосылки и неизбежность радикальной реформы	перестройка, демократизация,	§ 47	Появл. многих полит. партий и движ. Одни из	Репин А.В. История России. Аннин А.Г.	Обществознание биология, изобразительное

	гг.	советской политической системы; 2)рассмотреть альтернативные пути её осуществления; 3)установить причины, особенности, ход и итоги «перестройки»; 4)выявить объективную потребность в преобразованиях в СССР; 5)определить цели и основные этапы политических преобразований в стране; 6)характеризовать национальную политику, межнациональные отношения, причины и последствия распада СССР	гласность, плюрализм, новое политическое мышление, «кадровая революция», многопартийная политическая система, оппозиция, разделение властей, реформа, национальная политика		них обл. отдел. партий и движ., др. отдел. реал. орг-ий, третьи в границ обл. или отдельн. городов и р-онов («Труд. Влад.», «Труд. Ковров» и др.)	Отечественная история 1941–2004. Верт Н. История советского государства. 1900 – 1991. Романовский В.К. Символы российской государственности. Головатенко А.Ю. История России. Энциклопедия для детей Т. 5. История России. Я познаю мир: История. Кузнецов А.П. Школьнику о символах Отечества	искусство, география, ОБЖ, литература, физика, математика	
64	Экономические преобразования в СССР в 1985 – 1991 гг.	1)характеризовать цели и основные этапы экономических преобразований в стране; 2)показать неизбежность радикального обновления советской экономической системы; 3)установить альтернативные варианты экономических реформ в стране; 4)выяснить причины неудач в реформировании экономики в эти годы; 5)раскрыть причины тяжелейшего кризиса экономики СССР в 1991 г.; 6)дать характеристику программы «500 дней»	Кооператив, ускорение, научно-технический прогресс, рыночная экономика, аренда, кооперация, демонополизация, децентрализация, приватизация, акционирование, инфляция	§ 48	1987г. во Влад. на базе Всесоюз. НИИ синтет. смол научн.-произв. объедин. «Полимерсинтез», оно в 1990 г. создало 1-е совмест. предпр. с герм. фирмой «Сарториус» во Влад. До 1990г. до 25% дохода бюджета обл. х/б пром-ть	Репин А.В. История России. Хромова И.С. История России. Тесты. Аннин А.Г. Отечественная история 1941–2004. Верт Н. История советского государства. 1900 – 1991. Энциклопедия для детей Т. 5. История России	Обществознание география, изобразительное искусство, литература, технология, математика, физика	
65	Внешняя политика СССР в 1985 – 1991	1)определить причины изменения советской	«новое политическое	§ 50		Карты «Образование мировой системы	География, физика,	

	гг.	внешней политики и её концептуальных основ; 2)показать основные направления, результаты и последствия внешней политики СССР в этот период; 3)установить мероприятия руководства СССР для разблокирования региональных конфликтов и их итоги; 4)характеризовать основные принципы, диалектику нового политического мышления и отношения СССР с Западом, социалистическими странами; 5)выяснить успехи и провалы в реализации нового курса во внешней политике СССР в период перестройки; 6)выявить радикальные геополитические изменения в мире и последствия распада СССР для всемирной истории	мышление», демилитаризация, разоружение, региональные конфликты, биполярная система международных отношений			социализма. Распад и крушение колониальной системы империализма после II Мировой войны», «Социалистические государства Центральной и Юго-Восточной Европы», «Сотрудничество стран-членов СЭВ». Репин А.В. История России. Хромова И.С. История России. Тесты. Аннин А.Г. Отечественная история 1941–2004. Верт Н. История советского государства. 1900 – 1991. Волкогонов Д.А. Актуальные проблемы новейшей истории. Энциклопедия для детей Т. 5. История России. Энциклопедический словарь юного историка	обществознание, ОБЖ, математика, технология, иностранный язык	
66	Экономическое развитие России в 90-е гг.	1)показать программу социально-экономических реформ и её особенности; 2)раскрыть этапы реформ, ход и корректировку курса реформ; 3)определить причины,	Реформа, приватизация, макроэкономическая стабилизация, монетаризм, рыночная	§ 51	1997 г. предпр. в собствен.: 39% част., смешан. 21% , 18% гос., 22% муницип. Продукц. на предпр. част.	Репин А.В. История России. Хромова И.С. История России. Тесты. Аннин А.Г. Отечественная	Обществознание математика, литература, изобразительное искусство, ОБЖ, технология,	

		<p>сущность и последствия финансового кризиса 1998 г.;</p> <p>4)выяснить содержание различных планов перехода России к рынку;</p> <p>5)характеризовать основные направления экономической политики правительства в это время;</p> <p>6)выявить состояние экономики России в конце 90-х гг., причины трудностей, неудач, издержек реформ;</p> <p>7)установить положительные итоги экономических реформ и появившиеся проблемы в развитии экономики России в 90-е гг.</p>	<p>экономика, либерализация цен, конвертируемая валюта, «шоковая терапия», инфляция, валютный коридор</p>		<p>(58%), смешан. (33%), гос. (6%) собствен. Пр-во продукц.: пром. на сумму 11 трлн. р., с/х на 2,9 трлн. р. Розн. товарооборот 5,3 трлн. р. Средне-месяч. зарплата на 1 раб. 530 тыс. р. в 1996 г. 1997 г. 61,6 тыс. чел. без работы. Население с доход. ниже прожиточ. мин. 468,3 тыс. чел. = 28% жител. обл. 1996 г. на предп. оборон. спад пр-ва с 1995 г. воен. продукц. 29%, гражд. 23%. 1997 г. 7,5 тыс. мал. предпр., из них 93% частн. 1996г. в срав. с 1990 г. вклад капитал. менее в 4 р., производ. строит. 23%, непроизвод. строит. 36%. С/х 32% продукц. с/х предпр., 68% личн. и подсоб. хоз. 1990-1994 г. вып. продукц. лёгк. пром-ти упал на 80%. Спад вып. товар. 1994г.</p>	<p>история 1941–2004. Энциклопедия для детей Т. 5. История России</p>	<p>география</p>	
--	--	---	---	--	--	---	------------------	--

					<p>по отнош. к 1985 г. на 70% (ВТЗ, ВХЗ, Александр. завод радиоаппаратуры, АО «Полимерсинтез»).</p> <p>Высок. банк. ставки до 240% в 1994 г. Рост числа безработ. Вывоз товар.</p> <p>в 84 стран.: 47% машины, оборудов., 20% материал. сырьё</p> <p>Ввоз из 62 стран</p> <p>мясо, мясопрод., цитрусов., кофе, чай, продукты неорган. химии, антибиотики и фармацевт. продук., красит., лаки, эфир. масла, эссенц., пластмасса и изделия из неё, бумага, картон, кож. обувь, чёр. металлы, машины, оборудов., орг. вычисл. техника, станки, мед. оборуд. 1996г.</p> <p>283 предп. с иностринвестиц, доля иностр. капитала в них 34%. Совмест., иност. предпр.: трактор., двигат.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					внутр. сгорания, бытов. холодильники, пиломатериалы, обувь, безалког. напитки игрушк 1997г. на иностр. предп. 12365чел.		
67	Политическое развитие России в 90-е гг.	1)установить принципиальное отличие новой политической системы России (действующей согласно Конституции 1993 г.) от советской модели организации власти; 2)определить первые итоги и последствия её функционирования; 3)показать изменение расстановки основных политических сил после августа 1991 г. и особенности становления российской государственности; 4)характеризовать результаты политического развития страны в 90-е гг.; 5)выявить различия в подходах к разработке новой Конституции в 1992 – 1993 гг.; 6)дать характеристику Конституции 1993 г. и проблем в политической жизни страны в 90-е гг.; 7)определить причины возникновения необходимости выработки новых принципов федеративного строительства в стране;	Правовое государство, республика, демократия, федерация, Конституция, многопартийность, референдум, фракция, судебная инстанция, электорат, Федеративный договор, субъект Федерации, суверенитет, национальная политика, национальное движение	§ 52, 54	Наибольш. влияние КПРФ, ЛДПР, Аграр. партии, Социал-демократ. партии, движ. «Наш дом – Россия» (НДР). Их члены в местн. представ. орган. власти. От обл. в Гос. думе РФ коммунист. и близк. к ним аграрии. В Гос. думе 1996 г. 4 депутата от обл.: 2 агрария, 1 коммунист, 1 член НДР	Репин А.В. История России. Хромова И.С. История России. Тесты. Аннин А.Г. Отечественная история 1941–2004. Конституция РФ. Романовский В.К. Символы российской государственности. Энциклопедия для детей Т. 5. История России. Кузнецов А.П. Школьнику о символах Отечества	Обществознание география, литература, математика, ОБЖ, изобразительное искусство

		8)раскрыть причины, ход оживления массовых национальных движений и варианты решения национального вопроса; 9)характеризовать основные направления, результаты национальной политики страны и чеченскую проблему					
68	Внешняя политика России в 90-е гг. и Россия в начале XXI в.	1)определить радикальное изменение геополитического положения России после распада СССР, её приоритеты во внешней политике в начале 90-х гг. и необходимость корректировки внешней политики России в новых условиях; 2)дать характеристику основных направлений внешней политики России в это время и причин изменения внешнеполитического курса; 3)отметить наиболее значимые положительные итоги, последствия нового внешнеполитического курса в 90-е гг., нерешённые внешнеполитические проблемы России рубежа XXI в. и перспективы российской цивилизации; 4)характеризовать основные социально-экономические и политические преобразования в российском обществе в начале XXI в.;	внешняя политика государства, монополярная система международных отношений, концепция внешней политики, многополярный мир, федерация, многопартийная политическая система, реформа, олигарх, естественные монополии, демократия, республика, модернизация, терроризм	§ 55, 56		Карты «Россия и сопредельные государства», «Карта мира», «Россия. Федеральные округа». Репин А.В. История России. _ Хромова И.С. История России. Тесты. Аннин А.Г. Отечественная история 1941–2004. Романовский В.К. Символы российской государственности. Энциклопедия для детей Т. 5. История России. Кузнецов А.П. Школьнику о символах Отечества	Обществознание география, математика, ОБЖ, технология, литература, физика, химия, иностранный язык

		<p>5)раскрыть наиболее важные мероприятия президента В.В. Путина по укреплению Российского государства и углубление социально-экономических, политических преобразований в российском обществе;</p> <p>6)установить особенности внешней политики России в начале XXI в. и новые явления в политике, экономике и культуре, которые способствовали возрождению России</p>					
69	Культура России и мира XX – начала XXI вв.	<p>1)выяснить исторические условия, отражение исторических событий в культуре России и мира;</p> <p>2)раскрыть основные стили, направления, их особенности и их связь с конкретной исторической обстановкой в культуре России и мира;</p> <p>3)выявить особенности мировоззрения и творчества интеллигенции;</p> <p>4)определить мировое значение культуры России;</p> <p>5)характеризовать изменения в культуре, положительные и отрицательные стороны духовной жизни России и мира;</p> <p>6)установить взаимосвязь и взаимозависимость культуры России и мира;</p> <p>7)дать характеристику достижений и потерь в развитии культуры России и</p>	Культура, идеология, интеллигенция Нобелевская премия, модернизм, авангардизм, футуризм, реализм, атеизм, конструктивизм, «культурная революция», социалистический реализм, концептуализм постмодернизм	записи		<p>Карта «Культурное строительство в СССР за годы Советской власти». Хромова И.С. История России. Тесты. Аннин А.Г. Отечественная история 1905–1941.</p> <p>Аннин А.Г. Отечественная история 1941–2004. Сосновская Л.А. Культурные столицы Европы. Сосновская Л.А. По следам литературных героев. Энциклопедический словарь юного историка. Энциклопедия для детей Т. 5. История России.</p>	Обществознание литература, география, музыка, физика, математика, ОБЖ, биология, изобразительное искусство

		мира; 8) отметить проявления противоречивости развития художественной культуры, влияние политики на развитие отечественной и мировой культуры				Я познаю мир: Культура		
70	Повторение «СССР в 1945 – 1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI вв.»	Повторить, закрепить, обобщить и систематизировать материал о развитии нашей страны с 1945 г. до начала XXI в.	Повтор и систематизация понятий, терминов по теме (см. уроки 54–69)		Повтор материала по нашему краю (см. уроки 54, 58, 61, 63-64, 66-67)	Карты «Послевоенное восстановление и развитие народного хозяйства (1946 – 1958 гг.)», «Образование мировой системы социализма. Распад и крушение колониальной системы империализма после II Мировой войны», «Социалистические государства Центральной и Юго-Восточной Европы», «Сотрудничество стран-членов СЭВ». Репин А.В. История России. Хромова И.С. История России. Тесты. Скорospelов А.И. Кроссворды для школьников	География, обществознание, ОБЖ, математика, литература, изобразительное искусство, технология, физика, биология, химия, иностранный язык	