Принят
На заседании педагогического совета
Протокол № 3 от 27 марта 2019г.

Утверждаю
Директор школы:_____ Н. П. Константинова
Приказ № 48 от 28.03.2019г.

МКОУ Светлолобовская СОШ

Отчет о самообследовании Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Светлолобовская средняя общеобразовательная школа по состоянию за 2018г.

согласовано
начальник УО МО
Пешкова Л В

Отчет о самообследовании образовательной деятельности
Муниципального Казенного общеобразовательного
учреждения «Светлолобовская средняя общеобразовательная школа»
Усть- Удинского района
по состоянию за 2018г.

Самообследование МКОУ «Светлолобовская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2018 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов из управляемого совета ОУ.

1. **Аналитическая часть**

1.1. Структура образовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Светлолобовская СОШ» (далее - Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения образовательного учреждения: 666370, Иркутская область. Усть-Удинский р-н, с.Светлолобово, ул. Нагорная 12А.

Телефон: .47-2-44

E-mail: svetl-shkola@mail.ru

Официальный сайт: http://svetlolobov.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-135

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Светлолобовская средняя общеобразовательная школа» Усть-Удинского района.

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МКОУ Светлолобовская СОШ.

Функции и полномочия учредителя в отношении муниципального казенного общеобразовательного учреждения осуществляются уполномоченным органом местного самоуправления администрации Усть-Удинского района.

Образовательное учреждение было создано в 1998 году.

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации Регистрационный №1708.

Целями деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. *Устав*
2. *Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдана г.11 января 2016г.*

Срок действия лицензии— бессрочно.

2. *Свидетельство о государственной аккредитации. Выдано Министерством образования 11 июня 2012г.*

2. Управление образовательной организацией

Оценка системы управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- *Общее собрание трудового коллектива.*
- *Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)*
- *Управляющий совет.*

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№	Должностные лица	Наименование	Фамилия, имя,	Контактный
п/п		должности	отчество	телефон

1.	Руководитель	Директор	Константинова Н. П.	89041390577
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно воспитательной работе	Бердникова Т. Б.	89500873083

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

3. Характер образовательной деятельности

Цель работы школы: повышение качества образования.

Задачи школы:

1.Повышение качества проведения учебных занятий, совершенствование педагогического мастерства.
2. Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.
3. Совершенствование планирования, видов, форм диагностики и контроля.
4. Совершенствование системы обучения на очной форме.
5. Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников.

Для реализации цели и задач в 2017-2018 уч. г. школа работает по направлениям:

1. Совершенствование содержательной и методической сторон образовательных отношений.
2. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
3. Обеспечение доступного качественного начального общего , основного, среднего образования для всех детей, проживающих в селе.
4. Обеспечение высокого качества результатов воспитания.
5. Повышение уровня педагогического мастерства учителя в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	86 чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования человек	38 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	47 чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 чел
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	16 чел.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС второго поколения) МКОУ Светлолобовская СОШ осуществляет образовательный процесс по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего на основании следующих образовательных программ:

• Основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения Светлолобовская СОШ (1-4 классов).

• Основная общеобразовательная программа основного общего образования муниципального

казенного общеобразовательного учреждения Светлолобовская СОШ (5-9 классов)

• Основная общеобразовательная программа среднего общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения Светлолобовская СОШ (10-11 классов).

Начало учебных занятий в МКОУ «Светлолобовская СОШ» в 8ч. 30мин, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего, среднего общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

4. Условия образовательной деятельности

Учебный план МКОУ Светлолобовская СОШ рассчитан на пятидневную учебную неделю в 1-11 классах.

Реализуемые образовательные программы

№	Критериальные значения	Фактические значения
1. Структура и содержание основной образовательной программы НОО	Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС	Соответствует Образовательная программа школы - это внутренний образовательный стандарт, который способствует реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образовательных услуг. Структура и содержание МКОУ Светлолобовская СОШ соответствует требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации».
		ООП НОО определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования ОУ, реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. ООП НОО направлена на выполнение требований ФГОС НОО и состоит из разделов: . Целевой раздел: «Пояснительная записка», «Планируемые результаты освоения ООП НОО», «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО». . Содержательный раздел: «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования», «Программы отдельных учебных предметов и курсов», «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования», «Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;»

		«Программу коррекционной работы» 3.Организационный раздел: Учебный план начального общего образования; План внеурочной деятельности; Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями стандарта.
Выполнение ОУ учебного плана за три года,	Не менее 95%	2016-2017 учебный год - 98,5% Соответствует 2016-2017 учебный год -99,5% Соответствует 2017-2018 учебный год-99,7% В среднем учебный план выполнен на 99,2%
Реализация программ учебных пред метов, курсов (в т.ч. практи ческой части программ)	Не менее 100%	Рабочие программы учебных предметов, курсов разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе по предмету и соответствуют используемым примерным (авторским) программам допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором. Реализация рабочих программ в течение трех лет в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса составила 100% от общего объема.

Расписание уроков	Соответствие расписания уроков установленным требованиям	Расписание уроков полностью соответствует учебному плану школы. Расписание, по возможности составлено с учетом бальной системы шкалы трудностей учебных предметов для обучающихся разных классов. Обучение проводится 1-11ые классы по пятидневной рабочей неделе. В расписании учтены согласно нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 перемены по 10 минут, после 2 урока по 20 минут. Обучение классов организованно в первую смену. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий.
2.Структура и содержание основной образовательной программы ООО, СОО	Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС	Структура и содержание ООП ООО соответствует требованиям Закона «Об образовании» в РФ, соответствует требованиям ФГОС Основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

		Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, и среднего общего образования конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает: — пояснительную записку; — планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего, среднего образования; — систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного, среднего общего образования. **Содержательный** раздел определяет общее содержание основного и среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе: — программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно- ком-

		муникационных технологий, учебно- исследовательской и проектной деятельности; — программы отдельных учебных предметов, курсов; — программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры; — программу коррекционной работы. **Организационный** раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной, средней образовательной программы. Организационный раздел включает: учебный план основного и среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы; — систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. Образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу основного общего образования, обязано обеспечить ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса: — с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы основного общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом образовательного учреждения; процесса в этом учреждении. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения всеми детьми основной, средней образовательной программы основного общего, среднего общего образования, должны конкретизироваться и закрепляться в заклю-

Анализ учебного плана, его структура, характеристика.

Учебный план начального общего образования МКОУ Светлолобовская СОШ является составным компонентом основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план НОО обеспечивает возможность обучения на русском языке. Педагоги,

осуществляющие учебный процесс в 1-4 классах, работают по УМК «Школа России». Количество обучающихся 38 человек.

Продолжительность учебного года составляет: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - 34 учебные недели. Продолжительность урока (академический час) 40 минут.

В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в

сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут

каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели .

Учебный план НОО МКОУ Светлолобовская ООШ включает: перечень учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по учебным предметам; максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, направления внеурочной деятельности, формы ее организации.

Учебный план НОО разработан на основе нормативно-правовых документов*:*

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
3. Распоряжения министерства образования Иркутской области от 10.05.2012 № 561 м-р «Об отмене распоряжения»;
4. Письма министерства образования Иркутской области от 22.05.2012 г. № 55-37-

4245/12 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений»;

5. Приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную

аккредитацию»;

6. Письма министерства образования Иркутской области от 22.07.2016 №55-37- 7456/16, «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год»
7. Письма Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 20.05.2014 №75-37-0893/14 «Об утверждении федерального перечня учебников»;
8. Письма министерства образования Иркутской области от 08.06.2015 №55-37- 5338/15 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовнонравственной культуры народов России»;
9. Приказа Минобрнауки от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта

2014 года №253»;

10. Приказа Минобрнауки от 26.01.2016 №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253»;

11. СанПиН 2.4.2.2821-10, в ред. изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, изменений N 2, утв.

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81

12. Письма министерства образования Иркутской области от 27.08.2015 №55-37- 8026/15 «Об использовании методических материалов».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами: русский язык, литературное чтение.

Предметная область «Иностранный язык».

Предметная область «Иностранный язык».

Представлена предметом английский язык, который ведется во 2-3 классе и французским языком в 4 классе. Это способствует подготовке детей младшего школьного возраста к изучению иностранного языка на второй ступени обучения и формированию навыков говорения, аудирования, чтения.

Предметная область «Математика и информатика»

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом математика, информатика. Математика формирует алгоритмическое, творческое мышление, воспитывает умение действовать точно, конструировать новые подходы.

Предметная область «Обществознание естествознание»

Учебный предмет «Окружающий мир», изучается с 1 по 4 класс (2 часа в неделю), является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социальногуманитарной направленности, сведения о человеке, природе, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Экскурсионная

деятельность предусматривает природоведческую и краеведческую направленность согласно тематическому планированию.

С целью формирования у детей навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков во 2-4 классах в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введен курс «Полезная привычка».

Предметная область «Искусство» представлена изобразительным искусством и музыкой.

Предметная область «Физическая культура», представлена предметом физическая культура, 3ч в неделю.

Увеличение часов физической культуры в 1-4 кл. на 1ч обеспечивает создание условий для познания учащимися особенностей своих физических и психофункциональных возможностей, их развитие и коррекцию, формирования навыков здорового образа жизни.

Предметная область «Технология»

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», согласно региональному учебному плану в1-4классах - 1ч в неделю,

Предметная область ОРКСЭ

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года №84- р в обязательную часть учебного плана включен

курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) -1ч. На основе образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся 4-х классов и их родителей выбран модуль «Основы православной культуры». Содержание модуля ориентировано на знакомство с православной культурой и светской традицией и не содержит критических оценок других религий и мировоззрений.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Цель: внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Специально отведенных часов на внеурочную деятельность не предусмотрено учебным планом, поэтому эта работа проводится через следующие виды деятельности:

1) занятия в кружках, факультативах и спортивных секциях;
2) беседы о ЗОЖ;
3) дни здоровья;
4) школьные и районные соревнования;
5) школьные и районные творческие конкурсы детских рисунков, выставки декоративного и прикладного искусства;
6) предметные недели;
7) олимпиады и конкурсы разных уровней;
8) защита проектов;
9) выступление с сообщениями;
10) участие в жизни класса;
11) участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий;
12) участие в планировании дел летнего оздоровительного лагеря;
13) проведение субботников;

Общешкольные, внутриклассные воспитательные мероприятия по плану воспитательной работы классного руководителя, старшей вожатой являются компонентом внеурочной деятельности.

Результаты:

1. Увеличилось количество детей, охваченных организованным досугом.
2. Развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реа
лизация, в конечном счете, основной цели программы -

достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Внеурочная деятельность ОО 2018 учебный год

В системе единого воспитательно -образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работало7 кружков:

«Юный волейболист»-2ч. Руководитель Медведев А. А.

«Занимательная математика» - 1 ч. Руководитель Бейгаразова Г. А.

«Акварелька» - 1ч. Руководитель Пушмина Е. А.

«Занимательная история 1 ч. Руководитель Мурадян М. А.

«Русский язык с увлечением» -1 ч. Руководитель Несмеянова Т. П.
«Юный биолог» -1ч Руководитель Королева М. Н.
«Я познаю мир» 1ч Руководитель Смолянинова Ю. С.
74% обучающихся посещали кружки, из них 14% посещали по 2 кружка.

Оценка качества кадрового обеспечения

Учебно-воспитательную деятельность осуществляют 17 педагогов, 8 из которых имеют высшее педагогическое образование. Первая квалификационная категория - у 1 чел. Без категории 16 учителей из них 4 молодых специалиста из них 2 учителя начальных классов, учитель физической культуры, учитель биологии.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества образования — процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталону как общепризнанной зафиксированной в нормативных правовых документах системе требований к качеству образования.

Анализ контрольных срезов показал, что качество при промежуточной аттестации и годовое по предмету практически одинаковы и по русскому языку, и по математике, а вот успеваемость при итоговой аттестации ниже, чем итоговые оценки за год.

Учителям - предметникам на заседании ШМО было рекомендовано объективно оценивать уровень знаний учащихся и провести анализ результатов промежуточной аттестации. Планирование строить с учетом индивидуальной работы с обучающимися, не справившимися с контрольными срезами.

Результаты проведения промежуточной (переводной) аттестации:

В 2017-2018 учебном году промежуточная аттестация учащихся 1-8,10 классов проводилась согласно Положению о промежуточной аттестации.

Обучающиеся, находящиеся в санаториях, на лечении, от сдачи аттестации освобождались.

Для каждой параллели учащихся были определены:

-количество предметов для испытаний;

-обязательные предметы (1-8,10 классы);

-перечень предметов по выбору (для 5-8,10 классов);

-форма проведения аттестации;

-составлено и утверждено расписание проведения аттестации.

Обучающиеся, показавшие на промежуточной аттестации неудовлетворительные результаты, после анализа работ, устранения пробелов в знаниях, проходили аттестацию повторно.

Протоколы аттестации сданы на хранение.

Определены списки членов комиссии для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Администрацией школы совместно с классными руководителями проведены родительские собрания, где были доведены до сведения родителей приказ по школе о проведении промежуточной аттестации, формы и сроки проведения промежуточной аттестации.

Проведены оперативные совещания, консультации, индивидуальные беседы с детьми. На заседаниях школьных методических объединений заслушаны справки по проведению промежуточной аттестации за прошлый год, выделены положительные моменты и недочеты.

На заседаниях методического совета рассматривались требования по проведению аттестации, даны рекомендации учителям-предметникам. Утверждался материал, представленный на промежуточную аттестацию.

На педагогических советах школы рассматривались вопросы об утверждении перечня предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, о формах проведения промежуточной аттестации.

По итогам проведения промежуточной аттестации были проведены анализы, которые были заслушаны на заседаниях школьных методических объединений.

Выводы:

Анализируя результаты промежуточной аттестации по предметам, можно сделать следующие выводы:

- Все педагоги школы подготовили материал для промежуточной аттестации, который был рассмотрен на методических объединениях школы.
- Продуманы формы оценивания работы.
- Обучающиеся школы добросовестно подготовились к сдаче экзаменов.
-Необходимо проанализировать результаты сдачи аттестации на заседаниях школьных методических объединений.

Большинство обучающихся на промежуточной аттестации показали удовлетворительные знания. Работы, оцененные неудовлетворительной отметкой, были проанализированы и сданы повторно.

Проведение промежуточной аттестации в выбранной форме способствует развитию интереса обучающихся к предметам, привитию настойчивости в овладении знаниями, способствует подготовке к государственной (итоговой) аттестации обучающихся и готовит к дальнейшему обучению на старшей ступени образования.

Обобщая вышесказанное, следует отметить, что учителями-предметниками ведется целенаправленная работа по формированию у обучающихся специальных и общеучебных знаний, умений и навыков. Итоговые показатели успеваемости обучающихся 5-8, 10 классов по основным общеобразовательным предметам свидетельствуют об удовлетворительном уровне образовательной подготовки.

Однако недостаточный уровень сформированности основных компонентов учебной деятельности не позволяет отдельной группе обучающихся усваивать учебный материал на хорошем уровне. При планировании работы методического объединения на будущий учебный год в качестве приоритетного направления практической деятельности педагогов следует выделить работу по формированию основных компонентов учебной деятельности, развитию навыков самоконтроля учащихся, формированию готовности к дальнейшему обучению.

Было выявлено, что:

- школьникам сложно давать ответы в развернутой устной форме, формулиро
вать и аргументировать собственную позицию, выявлять причинно-следственные связи и закономерности;
- ученики не умеют давать полную характеристику, делают акцент только на
один из аспектов деятельности.

Рекомендации:

1. Рекомендовать учителям-предметникам в начале будущего учебного года организовать повторение материала с учетом наиболее типичных ошибок, выявленных на итоговой промежуточной аттестации по разным предметам.
2. Продолжить в 2019 учебном году работу над повышением качества знаний обучающихся.
3. Усилить индивидуальную работу со слабыми обучающимися.
4. Руководителям ШМО необходимо включить теоретические вопросы, связанные с изучением трудных тем, в план работы ШМО на 2019 - 2020 учебный год.

Участие обучающихся в районных, региональных, международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, играх и соревнованиях в 2018 году.

Мероприятия	**Участники**
«Тепло любимых рук»	16 участников
Компьютерная графика «Защитник Отечества»	9 участников

«Урожай - 2018»	Участие
«Ученик года - 2018»	Участие Суслова Людмила 9 кл.
«Открытка учителю»	3 участников
Районный конкурс «Я в полицию пойду»	2 место Похолкова Света
Районный конкурс «Дядя Степа - полицейский	5 участников II место Семеной Евгения
Районный конкурс чтецов	3 Участника
Социологический опрос удовлетворительности системы образования	50 участников
Сетевая викторина НОО «Окружающий мир»	4 призовых места
Компьютерная графика «Новогодняя сказка»	10 Лауреатов
Компьютерная графика «Букет к 8 марта»	8 участников
«Дыхание весны»	Грамота III место Похолкова Юлия
Районный конкурс «Безопасное колесо	4 участника
Районная олимпиада по литературному чтению среди начальных классов	8 призовых мест

Районный конкурс «Дети о спасателях»	5 участников 2 призовых места
Районный конкурс сочинений к 9 мая	3 участника II место- Купрякова Влада, III место - Бердникова Галя, Ткачев Александр
Компьютерная графика «Вальс победы»	15 участников Диплом III степени
Районная олимпиада НОО (русский язык)	8 участников 4 призовых мест
Областная акция «Прибайкалье против пожаров»	4 участника
Областной конкурс декоративно-прикладного творчества на противопожарную тему «Пожарный доброволец; вчера, сегодня, завтра»	2 участника
Районный конкурс праздника танца	6 участников Участие
Районная спартакиада школьников по волейболу (девушки)	7 участников Участие
Районная спартакиада школьников по волейболу (юноши)	7 участников 3 место
Научно-исследовательская конференция	2 участника Диплом I степени Тирских Татьяна
Соревнования по легкой атлетике	Грамота, медали 2 место, 3 место- Похолкова Юлия

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС «Сибирь-душа России»	7 участников
Международная олимпиада проекта « Математика 2 класс»	5 участников Диплом 3 степени- Смолянинова София, Семенова Евгения. Диплом 2 степени – Курбатов Артем
Районные олимпиады	15 участников
Конкурс на лучшие приглашения на выборы Президента РФ Усть-Удинский ТИК	5 участников 1 место- Суслова Люда 2 место- Вологжина Вера
Лучший кроссворд на тему избирательного права и избирательного процесса среди учащихся 5-8 классы	5 участников 1 место- Суслов Стас 1 место –Константинова Надежда
«Неопалимая купина» ВДПО	14 участников 3 место - Купрякова Лена 2кл. 2 место – Суслова Лиза 4 кл. 2 место - Вологжина Вера-9 кл.
Международные олимпиады проекта mpedu.ru «Зимний фестиваль знаний 2018г»	6 призеров

Участие в конкурсах развивает интерес к окружающей среде, искусству, техническому творчеству, способствует формированию умения самостоятельно решать вопросы познавательной активности и эрудиции учащихся. Следует отметить стабильность участия некоторых ребят в конкурсах.

Результативность интенсивной работы педагогов с детьми, обладающими высоким уровнем интеллектуального потенциала, нашла отражение в успехах учащихся на олимпиадах, в интеллектуальных и творческих конкурсах. Регулярно ведется работа по повышению познавательного интереса у учащихся, вовлечение их в интеллектуальные олимпиады, конкурсы, марафоны.

Необходимо направить деятельность учителей на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки учащимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета, а потенциал ребят в школе хороший.

Участница муниципального конкурса ***«Ученик года - 2018»*** стала ученица 9 класса Суслова Людмила.

Анализ проведения государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классах с использованием независимой оценки знаний.

На начало учебного года в 9 классе обучалось 8 человека. С середине апреля один обучающийся выбыл в другую организацию. Все обучающиеся 9 класса, 7 человек были допущены по решению педагогического совета к государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников за курс основной школы в 2017-2018 учебном году проведена на основании нормативно-распорядительных документов федерального, регионального, муниципального уровней. Целью организации итоговой аттестации в 2018 г. было обеспечение качественной организации процесса аттестации выпускников 9 класса в соответствии с Положением о государственной аттестации общеобразовательных учреждений РФ. Для достижения поставленной цели перед педагогами школы стояли следующие задачи: информационное обеспечение всех субъектов образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА, создание условий для качественной подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации. В течение года была проведена большая работа по подготовке детей, педагогов и родителей к экзаменам.

На протяжении учебного года велась работа по изучению нормативных документов Министерства образования РФ, инструкций, приказов всеми субъектами образовательного процесса. Были собраны и систематизированы различные положения, постановления, приказы, инструкции, регламентирующие проведение ГИА.

В сентябре 2017 г. был утверждён план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса, включивший в себя как организационные, так и инструктивно- методические и контрольные мероприятия.

Было составлено расписание консультаций, оформлены информационные стенды .

Была проанализирована работа по следующим показателям:

соответствие календарно-тематического планирования учебных программ федеральному базовому образовательному стандарту;

соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы, пробные экзамены);

выполнение общеобразовательных программ в 9 классе;

выполнение указаний к ведению классного журнала;

выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Анализ выбора экзаменов учащимися.

Для итоговой аттестации 2018 года учащиеся 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена, два дополнительных экзамена - биологию, обществознание, география.

Итоговая аттестация выпускников 9 класса.

Таблица сравнений достижений учащихся 9 класса за два предыдущих года, мониторинга, репетиционного экзамена и итоговый экзамен.

Сравнительный рейтинг успешности сдачи предметов,
выбранных обучающимися 9 класса
для прохождения государственной (итоговой) аттестации
за последние два года
(2017 и 2018гг.)

предмет	2017г	2018г.	динамика
	% сдачи	% сдачи	
Русский язык	100%	100%	На уровне
Математика	100%	100%	На уровне

На основании сравнительного рейтинга можно сделать вывод, что наблюдается на уровне успеваемости по математике и по русскому языку.
В целом, результаты экзамена свидетельствуют о серьёзном, ответственном отношении учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Предложения:

1. Продолжить работу по подготовке к итоговой аттестации в независимой форме с учётом допущенных недочётов за данную аттестацию.
2. Продолжить работу по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускников 9 класса.
3. Активизировать работу с детьми, претендующими закончить основную школу без троек.

Аналитическая справка по результатам государственной (итоговой) аттестации за курс средней (полной) школы в 2017-2018 учебном году.

На конец учебного года в 11 классе обучалась 1 выпускница, была допущена по решению педагогического совета к государственной (итоговой) аттестации за курс средней (полной) школы.

Успешно прошла государственную (итоговую) аттестацию.

С 2009 года выпускники не получают отметок за ЕГЭ, их знания оценивались в баллах. Рособрнадзором по каждому сдаваемому предмету было установлено минимальное количество баллов, преодоление которого оценивалось как прохождение аттестации. Те же, кто не набрал нужное количество баллов, должны были сдавать ЕГЭ повторно.

Результаты аттестации следующие:

Обязательный экзамен **«Математика» (базовый).** Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором составило 10. Преодолела порог

Результат сдачи - 100%

Обязательный экзамен **«Русский язык»** Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором составило 24. Преодолела порог

Результат сдачи - 100%.

Экзамен по выбору **«Обществознание», Математика (профиль), Физика, Биология, История, География.**

Результат сдачи - 100%

Сравнительный рейтинг успешности сдачи предметов, выбранных обучающимися для прохождения государственной (итоговой) аттестации за последние два года (2017 и 2018гг.)

предмет	2017г.	2018г.	динамика
	% сдачи	% сдачи	
Русский язык	75%	100%	повышение
Математика	75%	100%	повышение

Выводы:

1. Выпускница 2018г. прошла государственную (итоговую) аттестацию со следующими результатами: получила аттестат о среднем общем образовании
2. Число хорошистов сохранено.

Социальный паспорт школы

	всего	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11кл
Всего несовершеннолетних детей	87	9	9	7	12	10	7	9	12	9	1	0
Кол-во детей на внутришкольном учете	0											
дети из многодетных семей	20											
с 3 детьми	7											
с 4 детьми	11											
с 5 детьми	1											
более 5 детей	1											
Кол-во неблагополучных												
Кол-во неполных семей	7	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	
Кол-во малоимущих семей												
Дети под опекой	5			1	2			1		1		
Дети инвалиды	2 (1 ин обу	1						1				
их них												
с нарушением ОДА												
с нарушением слуха												
с нарушение зрения												

с нарушением речи												
соматические заболевания												
с нарушениям иинтеллекта												
дети с родителями-инвалидами							1					
другое												

Состояние воспитательной работы и Дополнительного образования

Январь- месячник спортивно-оздоровительного воспитания				
1	*Всемирный день снеговика (конкурс снеговиков)*	*ПеДагог-организатор*	*Классные руковоДители*	*18 января*
2	*НеДеля истории*	*Зам.Директор а по УВР*	*Учитель истории*	*22-26 января*
3	*Конкурс «Кенгуру- выпускникам» (4,9,11 кл)*	*Зам.Директор а по УВР*	*Учителя математики, классные руковоДители.*	*22-27 января*
4	*Спортивные соревнования*	*Зам. Директора по УВР*	*Учитель физкультуры*	*Январь*
Февраль- месячник военно-патриотического воспитания				
1	*НеДеля математики*	*Зам. Директора по УВР*	*Учитель математики*	*5-9 февраля*
2	*145 лет со Дня рожДения писателя Михаила Михайловича Пришвина*	*Зам.Дирекора по УВР*	*Библиотекарь*	*4 февраля*
3	*235 лет со Дня рожДения писателя Василия АнДреевича Жуковского*	*Зам. Директора по УВР*	*Библиотекарь*	*9 февраля*
4	*Районный конкурс «Защитник Отечества»*	*Зам. Директора по УВР*	*Учитель информатики, классные руковоДители*	*1-19 февраля*

5	*Концертно-конкурсная программа ко Дню всех влюбленных.*	*ПеДагог-организатор.*	*ПеДагог-организатор, классные руководители 511 кл.*	*14 февраля*
6	*Конкурс «Золотое руно»*	*Зам. Директора по УВР*	*Учитель истории,*	*16-19 февраля*

Организация внеурочной и внеклассной деятельности обучающихся на второе полугодие 2017-2018 учебный год.

	(2- 11 классы)		*классссные руководители*	
7	*НеДеля биологии*	*Зам. Директора по УВР*	*Учитель биологии*	*19-23 февраля*
8	*Конкурсно-игровая» программа ко Дню Защитника Отечества*	*ПеДагог-организатор*	*Классные руковоДители*	*22 февраля*
9	*Всероссийский конкурс по нескольким предметам «Политоринг»*	*Зам. Директора по УВР*	*Классные руковДители 1 – 11 кл.*	*28 февраля*
10	*Совет профи лактики*	*Зам. Директора по УВР*	*Классные руковоДители, социальный пеДагог*	*1 раз в месяц*
11	*Заседание наркопоста школы*	*Зам. Директора по УВР*	*Члены наркопоста*	*1 раз в месяц*
Март-месячник эстетического воспиитания.				
1	*Районный конкурс «Театральная карусель»*	*Зам. Директора по УВР*	*ПеДагоги Дополнительного образования*	*Март*
2	*Конкурс «БукеТ к 8 Марта»*	*Зам. Директора по УВР*	*ПеДагог-организатор, классные руковоДители*	*До 3 марта*
3	*НеДеля спорта*	*Зам. Директора по УВР*	*Учитель физкультуры*	*12-16 марта*
4	*Праздничный концерт ко Дню 8 Марта.*	*Зам. Директора по УВР*	*ПеДагог-организатор, классные руковоДители*	*7 марта*

5	*Всероссийкий конкурс «Кенгуру-математика Для*	*Зам. Директора по УВР*	*Классные ру-ковоДители 211 классов*	*15 марта*

Организация внеурочной и внеклассной деятельности обучающихся на первое полугодие 2018-2019 учебный год.

СЕНТЯБРЬ

Воспитательный модуль «Осенний марафон»

Название события	**Для кого проводится**	**Ответственный**	**Направление деятельности РДШ**
1) Праздник «День Знаний» 2) Кл. часы: «Час безопасности» «Помнить, чтобы жить» (в память событий в Беслане) 3) Беседы в классах по ПДД	1-11 класс 1-11 класс 1-11 класс	Зам. директора по УВР, педагог-организатор. Кл. руководители.	**Гражданская активность**
1) Посвящение в Первоклассники 2) Выставка рисунков «Лето звонкое, будь со мной» 3) Подготовка к празднованию Дня Учителя и Дня пожилого человека	1 класс 2-4 классы	классные руководители активисты РДШ	**Личностное развитие (творческое развитие)**
Конкурс поделок из природного материала: «И снова в моем крае пора золотая»	1-11 класс	классные руководители	**Гражданская активность**
«Веселые старты» “Велородео»	1-4 классы 5-8 класс	Учителя физкультуры, кл.руководители	**Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)**
1.Организация дежурства по школе 2.Кл. час: «В мире профессий»	7 – 11 класс 5-8 классы	Зам. директора, кл.руководители кл.руководители	**Личностное развитие (популяризация профессий)**
1.Выставка рисунков «Мир моей	1-6 классы	Кл. рук.,	**Личностное**

семьи» 2.Конкурс стихов «Тепло родного дома» 2.Круглый стол «Семья и семейные ценности»	 7-8 классы 9-11 классы	организаторы	**развитие**
1) Классные часы «Планирование работы класса на 2018-19уч.год» 2) Выборы активов в классах 3) Прием новых членов в волонтерский отряд 4) Прием учащихся школы в члены РДШ	1-11 класс 2-11 класс 7-11 класс 2-11 класс	кл.руководители кл.руководители педагог-организатор, зам.директора по ВР	**Гражданская активность**
Информация о деятельности на сайт РДШ, сайт школы			**Информационно-медийное**

ОКТЯБРЬ

Воспитательный модуль «От сердца к сердцу»

Название мероприятия	Для кого проводится	Ответственный	Направление воспитательной работы
1) Акция «Открытка ветерану пед. труда» 2) Поздравление ветеранов педагогического труда, ветеранов ВОВ. 3) Кл. час «Дни воинской славы России»	1-4 классы 5-11 классы 1-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, активисты РДШ	**Гражданская активность**
1) День учителя. Праздничная акция для учителей. 2) Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!» 3) «Посвящение в пятиклассники» 4) Благотворительная осенняя ярмарка	Для учителей 5-11 классы 5 классы 8-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, активисты РДШ Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные	**Личностное развитие (творческое развитие)**

		руководители, активисты РДШ	
Акция «Чистый школьный двор»	1-11 класс	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	**Гражданская активность**
День Здоровья	1- 11 класс	Учителя физкультуры	**Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)**
1) Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» 2) Разработка и защита социальных проектов «Куда пойти учиться».	1 – 11 класс 9-11 класс	Кл. рук Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители	**Личностное развитие (популяризация профессий)**
1) Заседание Совета РДШ 2) Акция «От сердца к сердцу» (посещение воспитанников детского сада)		Зам. директора по ВР, педагог-организатор	**Гражданская активность**
Ведение информационной ленты на официальном сайте РДШ			**Информационно-медийное**

НОЯБРЬ

Воспитательный модуль «Наш школьный дом»

Название мероприятия	**Для кого проводится**	**Ответственный**	**Направление воспитательной работы**
1) Кл. час «День народного единства» (4 ноября) 2) Литературная гостиная: «В краю березового ситца…» 3) Кл. часы: «Наш школьный дом» «Твоя безопасность»	1-11 классы 5-8 классы 1-4 классы	Кл. руководители Учителя русского языка и литературы Кл. руководители	**Гражданская активность**
1) Фестиваль талантов «Новые имена» 2) Мероприятия ко дню Матери	5-11 классы 1-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные	**Личностное развитие (творческое**

«Святость материнства» (27 ноября – День матери).		руководители, активисты РДШ	**развитие)**
Акция «Зеленая школа России»	Озеленение школы	Активисты РДШ	**Гражданская активность**
Классные часы об этике, о здоровом образе жизни.	1 – 11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители	**Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)**
Экскурсия в музей	1- 11 класс	Кл. рук.	**Личностное развитие**
1. Выставка рисунков ко Дню матери 2. Выставка фотографий ко Дню Матери	1-4 классы 5 – 11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	**Личностное развитие (творческое развитие)**
1) Неделя интеллектуальных игр 2) Устный журнал «Правила движения знай, как таблицу умножения»	5-11 класс 1-4 классы	волонтеры	**Гражданская активность**
Ведение информационной ленты на официальном сайте РДШ			**Информационно-медийное**

ДЕКАБРЬ

Воспитательный модуль «Новогодний карнавал»

Название мероприятия	**Для кого проводится**	**Ответственный**	**Направление воспитательной работы**
1) Устный журнал «Битва под Москвой» 2) Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции» 3) Уроки мужества «День Героев Отечества»	1-11 класс	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	**Гражданская активность**
1) Конкурс: «Новогодняя игрушка» 2) Новогодние праздники: «Праздник елки и зимы» «Путешествие в новогоднюю	1-4 классы 1 - 4 класс	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, РДШ, социальный педагог	**Личностное развитие (творческое развитие)**

сказку». Дискотека «Новогоднее шоу». 3) Конкурс новогодних игрушек	5 -10 класс 5-11 классы 5-7 классы		
Акция «Покормите птиц зимой»	1-6 класс	классные руководители	**Гражданская активность**
1.Соревнования «Даешь лыжню» 2.1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья»	1-11 классы	учителя физкультуры. Социальный педагог	**Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)**
1.Конкурс инсценировок «Мастер своего дела» (в мире профессий). 2.Встреча с инспектором пож. части «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	5 – 10класс 5-10 класс	Педагог-организатор, кл. руководители.	**Личностное развитие (популяризация профессий)**
Акция «Милосердие»		волонтеры	**Гражданская активность**
Ведение информационной ленты на официальном сайте РДШ			**Информационно-медийное**

Повышение квалификации педагогов

2018 учебный год	Предметная направленность	Работа с под-ростками	ИКТ	Кл. руководи-тель	менеджмент	Оказание первой помощи	ОВЗ
физика						1	
математика	1						
химия	1						
биология	1					1	
география							
Иностранный язык	1						
истории	1			1			1

информатика	1						
технология							
ОБЖ							
Физкультура	1						
ОРКСЭ	1						
Русский язык и литература						1	
Начальные классы			1	1		1	1
другие		1	1	1	2		
Итого	8чел	1чел	2 чел	3чел	2чел	4чел	2чел

Список учителей, нуждающихся в повышении квалификации

№	*ФИО учителя*	*ПреДмет*	*Направление КПК*	*ПослеДний гоД прохожДении КПК*
1	*Рябова М. Ю.*	*Кл.руковоДство По предмету география, ОБЖ*		
2	*МеДвеДев А. А.*	*Кл.руковоДство, по предмету физическая культура*		
3	*Ионкина О. Ю.*	*Кл.руковоДство, по русскому языку*		
4	*Несмеянова Т. П.*	*Кл.руковоДство*		
5	*Иванова К. Ф.*	*Кл.руковоДство*		
6	*Минкевич Н. В.*	*Кл.руковоДство*		

Сведения о награждениях (все награды, в т.ч. районные) за последние год

№	*ФИО учителя*	*ПреДмет*	*Наименование награДы*	*ГоД получения*
1	***Петров А. И.***	*Информатика*	*Почетная грамота УОМО «Усть-Удинский район»*	*2018г*

2.	***Пушмина Е. А,***	*Нач. классы*	*1.Благодарственное письмо МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района за организацию проверки заданий районной олимпиады по литературному чтению».* *2.Свидетельство за подготовку участников районной олимпиады по литературному чтению.* *3.Благодарственное письмо за подготовку участников межрайонного конкурса сочинений «Дети о спасателях».* *4.Благодарственное письмо за организацию участия учащихся в областной акции «Молодежь Прибайкалья против пожаров».* *5. Свидетельство за подготовку районной олимпиады по русскому языку.* *6. Свидетельство за подготовку*	*2018г*
			Участников конкурса компьютерной графики и рисунка «Вальс Победы». *7.Благодарность за подготовку участников районной сетевой викторины «Окружающий мир»*	
3.	***Бердникова Т. Б.***	*Русский язык и литература (зам. дир. по УВР)*	1. *Благодарность муниципального межрайонного этапа областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»* 2. *Благодарность за успешную работу по подготовки и проведению выборов президента РФ (Москва 2018г)* 3. *Грамота Администрации Усть-Удинского*	***2018г.***

			Муниципального образования за 2 место в открытом турнире по волейболу «Кубок главы Усть-Удинского муниципального образования». 4. *Благодарность за участие в проведение ВПР в качестве ответственного организатора ОО.*	
4.	***Медведев А. А.***	*Физическая культура*	1. *Грамота руководителю за активное участие в «Районной спартакиаде среди учащихся общеобразовательных учреждений Усть-Удинского района».* 2. *Благодарственное письмо за организацию участия учащихся в областной акции «Молодежь Прибайкалья против пожаров».* 3. *Благодарность руководителю за помощь в организации и проведении Спартакиады учащихся образовательных учреждений Усть-Удинского района».* 4. *Благодарственное письмо за подготовку участников к районным соревнованиям по лёгкой атлетике».* 5. *Диплом участника районного танца «Таланты нового века» в номинации «Эстрадный танец».* 6. *Грамота за 2 место в открытом турнире по волейболу «Кубок главы Усть-Удинского муниципального образования».* 7. *Грамота «Лучшего игрока» в открытом турнире по волейболу «Кубок главы Усть-*	***2018г.***

			УДинского муниципального образования». 8. *Грамота участника муниципального профессионального конкурса «Учитель года-2018».*	
5.	***Бейгаразова Г. А.***	*математика*	*Свидетельство подтверждения о подготовки участников районной исследовательской конференции обучающихся.*	***2018г.***
7.	***Мурадян М. А.***	*История и обществознание*	1. *Сертификат «Большой этнографический диктант»* 2. *Благодарственное письмо Усть-УДинское районное отделение общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» за подготовку участников межрайонного конкурса сочинений «Дети о спасателях».* 3. *Свидетельство МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района» подтверждает о подготовке участников компьютерной графики и рисунка «Вальс Победы».* 4. *Благодарственное письмо Усть-Удинский территориальной комиссии за подготовку участников конкурса на составление лучшего кроссворда на тему избирательного права и избирательного процесса среди учпщихся5-8 классов.* 5. *Благодарственное письмо Усть-УДинское районное отделение общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» за подготовку победителя муниципального*	***2018г***

Передовой педагогический опыт (публикации, выступления)

			(межрайонного) этапа областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности « Неопалимая купина». 6. *Благодарственное письмо Усть-Удинской территориальной избирательной комиссии за подготовку участников конкурса среди учащихся 5-11 классов ОУ Усть-УДинского р-на на лучшее приглашение на выборы Президента РФ.* 7. *Избирательная комиссия Ирк.обл. благодарит за успешную работу по подготовке и проведению выборов Президента РФ.* 8.	

№	*ФИО учителя*	*Предмет*	*Тема работы*	*Форма обобщения*	*Место обобщения опыта (ОУ, РМО, ИРО РБ и т.Д.)*

1.	*Мурадян Марине Ахуриковна*	*История и обществознание*	*1.Использование методА «Кроссенс».* *2.Концепция внедрения профессионального стандарта: проблемы и перспективы.* *3.«Создание оптимальных условий для внедрения эффективных образовательных и воспитательных технологий в реализации основных направлений ФГОС»*	*Обмен опытом* *Доклад*	*РМО учителей гуманитарно-естественного цикла* *Педагогический совет* *ШМО учителей гуманитарного цикла*
2.	*Константинова Н. П.*	*директор*	*«Воспитательная работа в работе классного руководителя»*	*Доклад*	*Педагогический совет*
3.	*Бердникова Т. Б.*	*Заместитель директора по УВР*	*«Особенности ведения внеурочной деятельности в 5-8 классах»*	*Доклад*	*Педагогический совет*
4.	*Несмеянова Т. П.*	*Учитель начальных классов*	*«Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД»*	*доклад*	*ШМО учителей начальных классов*

5.	*Смолянинова Ю. С.*	*Учитель начальных классов*	*«Развитие личности младшего школьника через формирование УУД»*	*доклад*	*ШМО учителей начальных классов*
6.	*Минкевич Н. В.*	*Учитель иностранного языка*	*«Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения.*	*Обмен опытом*	*ШМО учителей гуманитарного цикла*

Издательская деятельность

№	*ФИО учителя*	*ПреДмет*	*Название изДания, гоД*	*Тема (статьи, разработки уроков и т.Д.)*
1	*МеДвеДев А. А.*	*Физическая культура*	*Личный сайт*	*Разработки уроков, внеклассных мероприятий*
2	*Пушмина Е. А.*	*Нач. кл*	*Личный сайт*	*Разработки уроков, внеклассных мероприятий*
3	*МураДян М. А.*	*История и обществознание*	*Личный сайт*	*Разработки уроков, внеклассных мероприятий*
4	*Бердникова Т. Б.*	*Русский язык и литература*	*Личный сайт*	*Разработки уроков, внеклассных мероприятий*
5	*Минкевич Н. В.*	*Иностранный язык*	*Край Распутина, дарящий вдохновение, 2018г*	*Стихотворения «Без вести пропавший», «На Иркутской земле»*

6.	*Бейгаразова Г. А.*	*Математики*	*Личный сайт (мультиурок)*	*Материал «Пути перемещения». «Открытые тесты по математике», «Задачи по математике», «Игровые задания», Презентация «Геометрия»,*

Работа с молодыми специалистами

№	*ФИО молодого специалиста*	*Стаж*	*ПреДмет*	*ФИО наставника*	*Результаты*
1	*Иванова К. Ф.*	*0*	*Нач.кл*	*Пушмина Е. А.*	Цель наставничества: подготовить высококвалифицированного специалиста для работы в образовательном учреждении. Адаптация.
2	*МеДвеДев А. А.*	*3*	*Физ. Культура*	*Константинова Н. П.*	
3	*Смолянинова Ю. С.*	*0*	*Нач. кл.*	*Бердникова Т. Б.*	
4	*Королева М. Н.*	*0*	*Биол.*	*Рябова М. Ю.*	

Сведения об участии в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах (муниципальный, региональный, федеральный уровни)

№	ФИО	Предмет	Название конкурса	Год участия	Уровень участия	Результат

1	Медведев А. А.	Физ. Культ.	1. Конкурс «Учитель года» 2.Конкурс летних программ. Автор программы. «Лето, солнышком согрето» 3. Конкурс летних программ. Автор программы. «Родониада»	2018	Районный	1.Участие 2. Участие 3. 1 место
2	Бейгаразова Г.А.	Математ.	1.Вебинар «Геометрия в современной школе».2. Вебинар ЕГЭ -2018: технология постановки личной цели обучающихся»	2018		1. Участник 2.
3	Мурадян М. А.	История и общест.	1. «Лучшая методическая разработка негативных явлений». 2. Этнографический диктант. 3.Географический диктант 4. Всероссийское тестирование педагогов (история, обществознание). 4. Международная акция «Тест по истории Отечества»	2018	Районный	Участие

Участие в экспертных комиссиях, жюри и т. д. (на разных уровнях)

	Форма мероприятия	Уровень	Результаты
Минкевич Н. В.	«Учитель года-2018г»	Муниципальный	Приказ из УОМО
Пушмина Е. А.	За организацию проверки заданий районной олимпиады по литературному чтению	Муниципальный	Приказ МБУ «РИМЦ Усть-УДинского р-на».
Бердникова Т. Б.	1. Проверка ВПР. 2. О проведении процедуры самообследования по итогам 2017 календарного года (в составе рабочей группы)	Школьный	Приказ МКОУ Светлолобовская СОШ
Медведев А.А.	О проведении процедуры самообследования по итогам 2017 календарного года (в составе рабочей группы)	Школьный	Приказ МКОУ Светлолобовская СОШ

Общие выводы:

Главное в методической работе школы - оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

1. Разработана вся необходимая нормативно - правовая база по методической работе.
2. В муниципальном конкурсе «Учитель года» приняли участие.
3. В системе проводится работа с молодыми педагогами школы.
4. Реализация плана работы методической работы ведется эффективно и в отведенные сроки.
5. Все учителя имеют планы работы по самообразованию, реализация которых отслеживается через работу МО.
6. Пять педагогов школы являются руководителями районных методических объединений.

Но есть и недостатки в методической работе коллектива:

1. Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы.
2. Педагоги школы слабо мотивированы на прохождение аттестации на первую и высшую

категории, обобщение опыта работы на районном и региональном уровнях.

3. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.

4. Низкий процент педагогов приняли активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

В связи с эти следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:

1. Низкий уровень мотивации педагогов в области самопрезентации (участие в конкурсах, представления опыта работы и др.).
2. Проблема профессиональной активности педагогов.

Рекомендации:

1. Администрации школы, руководителям МО активизировать работу по участию педагогов в публичных выступлениях, конкурсах.

3. Администрации школы усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.

Работа с родителями

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, трудовых делах, проектных работах. Совместные мероприятия сблизили детей и родителей.

Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление. В течение этого учебного года проводились общешкольного родительского собрания, где обсуждались проблемы нашего учебного заведения, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы. Родители имели возможность получить план важных мероприятий в школе, в классах.

Изучение семей обучающихся, их мнений о школе, их притязаний к уровню образовательных услуг была одной из главных задач классных руководителей. Выстраивать взаимоотношения с родителями классным руководителям помогает социальный педагог и педагог психолог.

В этом направлении был проведен ряд родительских собраний и анкетирование. Проведённые анкеты и собрания помогли классным руководителям спланировать работу с учащимися и выявить их индивидуальные особенности.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника *(Демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи).* В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

Предложения по работе с родителями на следующий год:

1. Проводить открытые классные мероприятия.
2. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
4. Больше информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (школьная газета, размещение материалов на сайте школы).
5. Применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

Летний отдых учащихся:

По предоставленной квоте19 детей отдохнли в летнем лагере «Ангара».
Десять детей работали от центра занятости на пришкольном участке

50 обучающихся отдохнули в школьном лагере «Солнышко»

Анализ работы
по итогам организации процесса воспитания
в МКОУ Светлолобовская СОШ
за 2017/2018 учебный год

Воспитательная работа в МКОУ Светлолобовская СОШ в 2017/2018 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2017-2018 гг., в которую входят следующие подпрограммы и проекты:

1. Общешкольные мероприятия
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная деятельность
8. Работа с родителями

9. Работа с детьми «группы риска»

Цель воспитательной работы: создание на уровне школы оптимальных социальнопедагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности.

Основные задачи:

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития на основе свободы выбора учащимися траектории своего развития.
2. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.
3. Развитие органов ученического самоуправления.

4. Совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы, как инструмент.

5. Развитие преемственности воспитательной работы начального и среднего звена через систему совместных мероприятий.

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2017/2018 учебном году:

- развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
- совершенствование экскурсионной работы;
- нравственно-правовое и патриотическое воспитание школьников;
- художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- коллективные творческие дела;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная работа;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- расширение связей с социумом;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;

Организаторы воспитательного процесса в МКОУ Светлолобовская СОШ в 2017/2018 уч.году:

1) заместитель директора по УВР: Бердникова Тамара Борисовна
2) педагог-организатор: Медведев Андрей Александрович
3) вожатый: Мурадян Марине Ахуриковна
4) преподаватель-организатор по ОБЖ: Рябова Марина Юрьевна
5) Социальный педагог: Мурадян Марине Ахуриковна
6) количество классных руководителей: всего: 9, в 1-4 классах: 4, в 5 - 8 классах: 4, в 9-10 классах: 1.

Использование сайта ОО для размещения информации по ВР Специальная страничка для отражения воспитательной работы на сайте - имеется.

Работа МО классных руководителей в 2017/2018учебном году:

1) Тема учебного года МО классных руководителей:

«Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

2) Цель работы: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей
3) Задачи:

1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

4.Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

5.Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

4) Основные формы работы: заседания, обмен опытом, круглый стол

5) Количество заседаний МО: 5

6) Темы заседаний МО классных руководителей:

Месяц	**Тема заседания**	**Ответственный**
сентябрь	**Тема:** **«Организация работы классных руководителей на 2017-2018 учебный год»** Цель: - Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса. Вопросы для обсуждения: 1. Анализ работы МО классных руководителей за 2016-2017 учебный год. 2. Планирование работы МО классных руководителей на 2017-2018 уч. год. 3.Составление графика открытых классных мероприятий. 4. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве согласно новым требованиям.	Руководитель МО Медведев А.А. Классные руководители Зам. директора по УВР Бердникова Т.Б.
ноябрь	**Тема:** **«Современные формы работы с родителями».** Вопросы для обсуждения: 1.Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы на современном этапе. 2. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся. 3. Индивидуальная работа с семьями обучающихся. 4. Воспитание культурных навыков учащихся силами семьи и школы. 5. Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска». 6. Круглый стол «Формы работы с родителями». Обмен опытом.	Зам. директора по УВР Бердникова Т.Б. Руководитель МО Медведев А.А. Психолог Мурадян М.А. Классные руководители

ян-варь	**Тема:** **«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».** Вопросы для обсуждения: 1. Теоретические основы проектирования. 2. Проект как механизм изменения практики воспитания в школе. 3. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности.	Зам. директора по УВР Бердникова Т.Б. Руководитель МО Медведев А.А. Классные руководители
мар-т	**Тема:** **«Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности».** Вопросы для обсуждения: 1.Отчет учителя ОБЖ и классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности. 2. Ведение журналов инструктажей по ТБ. 3. Инструктажи по ТБ и ОБЖ. Методические рекомендации.	Руководитель МО Медведев А.А. Классные руководители Учитель ОБЖ Рябова М.Ю. Зам. директора по УВР Бердникова Т.Б.
май	**Тема:** **Итоговое заседание** 1. Анализ УВР. Анализ деятельности классных руководителей. 2. Реализация планов воспитательной работы. 3. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период. 4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год.	Зам. директора по УВР Бердникова Т.Б, Руководитель МО Медведев А.А. Классные руководители

7) Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по УВР следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по полугодию, индивидуальный консультации и беседы.

8) В этом учебном году были проведены следующие открытые классные часы:

1. «Космос - человечеству»
2. «Когда правонарушение становится преступлением»
3. «День Земли»
4. «Памяти павших»

Контроль за деятельностью классных руководителей со стороны заместителя директора по УВР: в начале учебного года и каждой четверти осуществляется контроль за наличием и соответствием программ или планов воспитательной работы, проведение классными руководителями ежедневных пятиминуток и еженедельных классных часов (один раз в месяц обязательно хороший тематический классный час), своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска» и СОП (обязательное ведение специального журнала).

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции **Занятость в кружках и секциях**:

- общее количество занятых в кружках и секциях - 57 человек;
- персонифицированная занятость учащихся в кружках и секциях: 30 человек;
- занятость учащихся в спортивных секциях: школьных - 12 человек
- занятость учащихся в кружках: школьных - 57 человек, в учреждении культуры - 30 человек, другое - 0 человек;
- наполняемость групп (кружков, секций), чем обусловлена такая наполняемость: наполняемость хорошая, т.к. многие кружки проводятся для определенного возраста и классные руководители постоянно контролируют посещаемость кружков. К концу учебного года снизилась посещаемость спортивных секций, особенно для старшеклассников.
- % занятых в кружках и секциях учащихся: общий - 64,5 %, персонифицированный - 19,35 %;
- % не занятых в кружках и секциях учащихся: 35,5%
- внеурочная деятельность:
- эффективность внеурочной деятельности: Я считаю, что более эффективными получились кружки художественно-эстетической и спортивно-оздоровительной направленности, т.к. они легче адаптируются на смешанные группы. Хотя, у кружков интеллектуально-познавательной направленности есть тоже свои результаты, но здесь сложнее работать с разновозрастными детьми, а работать с одним классом не получается из-за маленького количества обучающихся.
- анализ ведения кружковой работы в ОО за отчетный учебный год: Все руководители кружков старались во время проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине (болезнь руководителя кружка, праздничные дни).
- результативный выход работы кружков: В школе ежегодно проводится отчет кружковой работы в творческой форме. В ходе этого мероприятия сразу видно, какие кружки пользуются спросом у учащихся. В этом учебном году хочется отметить работу следующих кружков:

«Юный волейболист»-2ч. Руководитель Медведев А. А.

«Занимательная математика» - 1 ч. Руководитель Бейгаразова Г. А.

«Акварелька» - 1ч. Руководитель Пушмина Е. А.

«Занимательная история» - 1 ч. Руководитель Мурадян М. А.

«Русский язык с увлечением» -1 ч. Руководитель Несмеянова Т. П.

«Юный биолог» -ь1ч Руководитель Королева М. Н.

«Я познаю мир» - 1ч Руководитель Смолянинова Ю. С.

На следующий учебный год необходимо оставить работу спортивных кружков, особенно для младших школьников, кружки практической направленности, где дети будут проводить опыты, работать с разными источниками, ходить на экскурсии и т.д. Активизировать работу вокального кружка и танцевального, у детей эти кружки пользуются спросом, но из-за болезни специалиста они велись нерегулярно и поэтому получились неэффективными. Хотелось бы привлечь к проведению кружков работников ДК, но, к сожалению, там работает не специалист. Планируется провести работу с родителями, может кто-нибудь из них сможет чем-то увлечь детей.

Спортивно-оздоровительная работа:

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась учителем физкультуры и организатором досуга детей с привлечением классных руководителей. Традиционными стали осенний и весенний кроссы, Дни здоровья, «Папа, мама, я - спортивная семья соревнования по ОФП, по волейболу . Учащиеся принимают участие в районных соревнованиях и хотя результаты пока небольшие (учитель физкультуры - молодой специалист), но дети стараются. Среди них есть свои «звездочки». Приняли участие в игре «Зарница»

- общее количество школьных конкурсов - 11 - общее количество учащихся, принявших участие в школьных конкурсах различной направленности - 51

Ученическое самоуправление:

В школе работает ШПР «Шторм». Разработано положение о детской организации. Прошли выборы членов детского самоуправления, но организатор досуга детей не смог наладить данную работу, поэтому члены детского самоуправления работали от случая к случаю. Пока похвастаться в данном вопросе нечем. Но постоянно принимали активное участие в общешкольных мероприятиях.

Участие библиотеки в воспитательном процессе в отчетном учебном году:

Библиотекарь Гальстер Евдокия Алексеевна часто приглашает школьников к себе для проведения библиотечных уроков и мероприятий. Тесно сотрудничает она с нами и в летний период.

Движение ЮИД В школе работал кружок «ЮИД» под руководством Медведева Андрея Александровича. Дети изучали правила дорожного движения, проводили практические занятия, конкурсы рисунков. Думаю, что в следующем учебном году данная работа активизируется и будет создан отряд ЮИД

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание:

- наименование плана/программы по патриотическому воспитанию с указанием периода действия:

Анализ мероприятий по патриотическому воспитанию за 2017 - 2018 уч. год

Месяц	Мероприятие	Охват детей
Сентябрь	Мероприятия, посвященные 74- летию Курской битвы	80
Октябрь	Праздник, посвященный Дню пожилого человека	30
Ноябрь	Параолимпийские уроки	24
Ноябрь - декабрь	Месячник «Я - гражданин России»	85
Декабрь	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	25
Февраль	Устные журналы, посвященные Дню защитника Отечества	52
Февраль	Смотр - конкурс патриотической песни	80
Май	Участие в районной игре «Зарница»	10
Май	Конкурс военной песни	44
Май	Митинг, посвященный Дню Победы	85

Экологическое образование:

- формы организации экологического образования в ОО: Экологическое образование в школе проводится в форме бесед, акций, конкурсов, экскурсий, месячников, недель окружающего мира и биологии. *В текуще*м учебном году учащиеся школы приняли участие в озеленении и благоустройстве школьной территории и пришкольного участка, в субботнике и др. в рамках недель окружающего мира и биологии прошли конкурсы экологических плакатов, поделок из бросового материала, экскурсии, познавательные мероприятия.

- участие в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровней.

Общешкольные мероприятия:

№ п/п	Период проведения	Название мероприятия	Описание мероприятия	Количество участников
1	1 сентября	День знаний	Торжественная линейка	87
2	Сентябрь - ноябрь	Золотая осень	Фестиваль (праздник, конкурсы овощей, букетов, подведение итогов летней работы)	45
3	Начало октября	День учителя	День самоуправления	87
4	Декабрь	Новогодние мероприятия	Конкурсы газет, новогодних игрушек, разучивание новогодних песен и игр, новогодние развлечения у елки	87
5	Январь	Татьянин день	Дискотека с конкурсами	48
6	Февраль	День святого Валентина	Для учащихся начальной школы конкурсная программа, для старшеклассников дискотека с играми и конкурсами	87
8	Март	Праздник мам	Конкурсная программа	87
9	Апрель	Праздник прощания с Азбукой	Отчетное мероприятие с приглашением родителей и будущих первоклассников	10
10	Май	День Победы	Конкурс патриотической песни, митинг, концерт, помощь ветеранам, изготовление подарков, цветов	87

11	Май	День музеев	Экскурсии	50
12	Май	Последний звонок	Торжественная линейка	87
13	Июнь	Прощай, школа	Праздничный выпускной вечер	9

Кроме этого прошли следующие предметные недели: математики, русского языка, химии и биологии, географии, окружающего мира, литературы, физкультуры, иностранного языка.

Следующие общешкольные запланированные мероприятия на отчетный учебный год не состоялись: Дни театра, кино и музыки (были запланированы в дни весенних каникул, но из-за низкой явки детей не состоялись), Праздник прощания с первым классом было проведено в сроки.

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

В течение учебного года соц. педагогом и классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление стендов
- общешкольное собрание
- тренинги
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы
- встречи с мед. работником

Профилактика социально - значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

- родительское собрание - 54чел.
- классные часы - 40 чел

Профилактика правонарушений, суицидального поведения, жестокого обращения:

Разработан план по профилактике правонарушений и по профилактике жестокого обращения с детьми.

- направления профилактической работы:

1. Организационная деятельность
2. Профилактическая работа с обучающимися
3. Профилактическая работа с родителями
4. Защитно-охранная деятельность

- Совет профилактики

Совет профилактики работает с 2010 учебного года. В состав входят: социальный педагог, зам. директор по УВР, классные руководители. Заседания проводятся ежемесячно, рассматриваются вопросы по постановке и снятию с учета, рассмотрение персональных дел, утверждение ИСП. За этот учебный год рассмотрено 5 персональных дел.

- участие в межведомственных акциях, профилактических операциях (название мероприятия, описательная характеристика): операция «Подросток»
- организация и проведение рейдов (количество рейдов, тематика рейдов, период):

	2016	2017	На 31декабря

Количество учащихся ОО, совершивших преступления	0	0	0
Количество преступлений, совершенных учащимися ОО	0	0	0
Количество несовершеннолетних учащихся ОО, совершивших общественно-опасные действия	0	0	0
Количество несовершеннолетних учащихся ОО, совершивших административные правонарушения	0	0	0

Чаще всего проводятся рейды в неблагополучные семьи, рейды по соблюдению режима дня школьниками, рейды на ночные дискотеки.

- количество выходов в неблагополучные семьи классных руководителей/ социального педагога/ заместителя дир. по УВР:

За это учебный год проведено 10 выходов в неблагополучные семьи.

- координатор профилактической работы в данном направлении в ОО: Мурадян М. А.
- информация о несовершеннолетних учащихся, совершивших ООД/АП/УП:

Попыток и совершенных суицидов среди несовершеннолетних нет.

Проведенная работа, направленная на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних заключалась в основном в индивидуальных беседах.

Проведенная работа, направленная на профилактику жестокого обращения среди несовершеннолетних заключается в составлении списков детей из неполных, малоимущих, многодетных, приемных семей, обсуждение данного вопроса на заседаниях ШМО кл. руководителей, на родительских собраниях, анкетирование обучающихся.

Проведенная работа, направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних учащихся заключалась в проведении бесед с детьми, склонными к ассоциальному поведению, привлечению их к занятиям в кружках и секциях, контролю за соблюдением режима дня и выполнением домашних заданий, проведение индивидуальных и групповых консультаций, контроль за посещаемостью уроков и т.д.

Работа с родителями:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	Проведение родительских собраний	Раз в четверть (проведено 3 общешкольных собрания. Одно не состоялось ввиду низкой явки родителей)	Руков. школы
	Организация индивидуальных консультаций с родителями	По мере необходимости	Руководство школы, кл.рук
	Проведение конкурса цветов «Краски осени»	Сентябрь (приняло участие 8 родителей)	Педагог-организатор
	Регулярное информирование родителей об успешности обучения учащихся	По необходимости	Классные руководит.
	Разработка договоров между родителями и школой	1 четверть	Руководство школы
	Вести карту активности родителей	В течение года	Классные руководит.

	Распространять успешный опыт семейного воспитания: оформление презенций, фильмов о семье; • выставку увлечений родителей • писать заметку в районную газету	В течение года (в этом пункте плана не написаны заметки в газету)	Классные руководит.
	Проводить рейды в семьи с целью проверки режима дня школьника и занятости ребенка дома.	В течение года	Классные руководит.
	Организовать поздравление активных родителей, чьи дети успешно учатся по итогам учебных четвертей	В течение года	Классные руководит.
	Изготовлять поздравительные открытки к праздникам	В течение года	Учителя начальных классов

Организация работы по исследовательской деятельности в ОО за отчетный учебный год:

Исследовательской деятельностью с учащимися занимаются в основном три педагога. С малышами работает Пушмина Елена Алексеевна. Они проводят пока только самые первые и простые исследования, например, «Моя кошка», «Мое имя» и др.. более серьезную работу ведет со старшеклассниками Мурадян Марине Ахуриковна. В этом учебном году двое учащихся Мерных Эмилия и Тирских Татьяна защищали свои работы на районном уровне. Татьяна заняла 1 место. В следующем учебном году планируется активизировать данную работу. Каждый учитель должен будет подготовить одного ученика с выбранной темой и представить работу на школьной конференции.

Воспитательные задачи на 2019 учебный год:

Анализируя работу в этом учебном году, мы заметили, что педагоги стали меньше привлекать детей для проведения мероприятий, ведь так проще, а детей надо готовить. Поэтому, на следующий учебный год одна из главных задач сплочение школьного коллектива и активизация работы с родителями.

1. Обеспечить гармонию во взаимоотношениях в коллективе
2. Учиться сочетать индивидуальные и коллективные виды деятельности, объединить усилия педагогов, детей, родителей для результативной деятельности
3. Давать больше самостоятельности детям, а для этого наладить работу школьного самоуправления
4. Увеличить число детей, принимающих участие в организации внутришкольной жизни
5. Разностороннее развитие детей, формирование их творческих способностей, социальной и коммуникативной компетенции

Думаю, что это пока черновые задачи, к новому учебному году они немного изменятся, но суть их останется.

По результатам самообслеДования определены следующие положительные характеристики Деятельности школы:

- создание благоприятных условий для организации УВР;
- высокий уровень образования педагогических кадров;
- ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;

- положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовательного процесса;
- отсутствие правонарушений среди учащихся;
- сотрудничество ОУ с социальными партнерами;

1. Показатели деятельности МКОУ Светлолобовская СОШ, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	86 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16человек 21 % (без 1 класса)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	19 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0Человек0/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек 0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	44человека/ 40%

	общей численности учащихся, в том числе:	
	Муниципального уровня	44человека/40%
1.19.1	Регионального уровня	0человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8человек/47%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6человек/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9человек/ 53%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5человек/ 56%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1человек/7%
1.29.1	Высшая	0человек/0%
1.29.2	Первая	1человек/7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/40%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8человек/53,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17человек/100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3236 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	33 кв. м

Заместитель по УВР _____ Т. Б. Бердникова

Дата

Прошнуровано
Пронумеровано
41/сорок один/ лист
Директор МКОУ Светлолобовская СОШ
Н.П. Константинова